



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Număr proiect: 2020-1-DE03-KA201-077258

M4: Consum și producție durabile

Universitatea Leibniz din
Hanovra

2022, Hanovra

PLANURI DE LECȚIE PENTRU
PROFESORI

Grupa de vârstă 6-9 ani



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Informații despre proiect

PROIECT: SCHOOLS GO GREEN

TITLUL PROIECTULUI: DEZVOLTAREA UNEI ABORDĂRI PENTRU ÎNTREAGĂ ȘCOALĂ, CU SCOPUL DE A PROMOVA SCHIMBAREA SOCIALĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE DE MEDIU

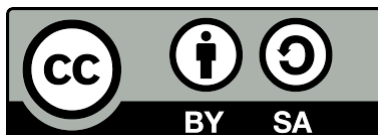
ACRONIM: SCHOOLS GO GREEN

SITE-UL PROIECTULUI: <https://schoolsgogreen.eu/>

NR. PROIECTUL: 2020-1-DE03-KA201-077258

COORDONATOR DE PROIECT: LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, GERMANIA

2



Acest document de la SchoolsGoGreen este licențiat sub CC BY-SA 4.0. Pentru a vedea o copie a acestei licențe, vizitați <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Cuprins

Subiecte	Planuri de lecții	Pagină
Subiectul 1 Introducere în durabilitate	Planul de lecție 1 Frumusețea planetei noastre Pământ	4
	Planul de lecție 2 Introducere Sustenabilitate	5
Subiectul 2 Consumul durabil de alimente	Planul de lecție 1 Consumul durabil de alimente	6
Subiectul 3 Consumul durabil de haine	Planul de lecție 1 Consumul durabil de haine	7
Subiectul 4 Acțiune individuală și colectivă	Planul de lecție 1 Acțiunea individuală și colectivă I	8
	Planul de lecție 2 Acțiunea individuală și colectivă II	9
Activitati extracuriculare		10
Fișe de lucru		13

Modulul: Consum și producție durabile

Tema 1: Introducere în sustenabilitate

Planul de lecție 1 – Frumusețea planetei noastre Pământ

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Prima lecție este despre crearea unei conexiuni emoționale cu tema protecției pământului și sustenabilității globale
Obiectivele de învățare	Înțelegerea faptului că îngrijirea planetei noastre este o sarcină importantă
Competențe verzi	Îi pasă de o relație armonioasă existentă între natură și oameni.
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echiptament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Video YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=iDwRI4LH4_I) • Fișa de lucru 1 în formă tipărită
Sarcini principale	<p>1.Video „Earth Animation” (20 de minute) Profesorul se pregătește să arate videoclipul (https://www.youtube.com/watch?v=iDwRI4LH4_I) înainte de a-l începe, profesorul invită elevii să se gândească la ce le vine în minte când văd videoclipul. După vizionarea videoclipului, profesorul le spune elevilor că planeta Pământ este singurul loc cunoscut care oferă condiții de viață pentru orice formă de viață și că pământul se schimbă în timp. O mare parte a acestei schimbări este făcută de oameni. După aceea, elevii sunt rugați să-și împărtășească impresiile. Acestea pot fi colectate pe tablă</p> <p>2. Fișa de lucru 1 (25) Profesorii împart fișa de lucru și îi lasă pe elevi să lucreze la ea. Scopul fișei de lucru este de a lăsa elevii să înțeleagă că pământul se schimbă și că oamenii iau parte la acest proces După ce o completează, elevii arată clasei fișa de lucru și sunt rugați să o ia acasă pentru a o împărtăși familiei.</p>

Modulul: Consum și producție durabile

Tema 1: Introducere în sustenabilitate

Planul de lecție 2 –Introducere Sustenabilitate

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Lecția este o introducere la subiectul principal al Modulului: Consum și producție durabile.
Obiectivele de învățare	Cunoașterea conceptului de consum și producție durabilă
Competențe verzi	Cunoaște principalele puncte de vedere asupra durabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echipament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	Prezentare PPT, tot în formă tipărită
Sarcini principale	<p>1. Afișați prezentarea completă (10 minute)</p> <p>2. Discuții de grup</p> <p>a) Întrebare pentru elevi: Au înțeles toți prezentarea? Discuție bazată pe diverse întrebări (10 minute)</p> <p>b) Întrebare pentru elevi: Ce înseamnă sustenabilitatea pentru dumneavoastră? Toți elevii ar trebui încurajați să-și împărtășească propria perspectivă asupra subiectului și să spună colegilor dacă au deja experiențe legate de subiect. Răspunsurile pot fi adunate pe tablă. (15 minute)</p> <p>3. Tema pentru acasă</p> <p>Fișă de prezentare tipărită:</p> <p>Sarcină pentru elevi: Discutați și citiți prezentarea cu părinții dvs. (10 minute)</p>

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 2: Consumul durabil de alimente

Planul de lecție 1 - Consumul durabil de alimente

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Discutarea strategiilor practice de consumare a alimentelor durabile
Obiectivele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașteți criteriile și etichetele pentru alimente durabile • Intrarea în situația de a lua decizii de cumpărare în cunoștință de cauză cu privire la criteriile de durabilitate
Competențe verzi	Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echiptament	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă, proiector, tablă albă/tabletă
Instrumente/ Materiale	Fișa de lucru 2 ca ppt și în formă tipărită
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentați diapozitivele 9 și 10 ale prezentării elevilor ca reamintire (5 min) 2. Prezentați și explicați fișa de lucru 2 cu proiectorul (10 minute) <p>Aici elevii sunt rugați să identifice tipurile de alimente, să identifice tipurile de alimente durabile și să împărtășească selecțiile lor colegilor de clasă. În acest exemplu, cafeaua este durabilă datorită etichetei Fairtrade și Bio-Label, iar cartofii și morcovii sunt durabili, deoarece sunt oferite fără ambalaj de plastic.</p> <p>În general, este important de notat că elevii ar trebui încurajați să se gândească singuri la criteriile durabile. Din cauza ambalajului din plastic și cafeaua ar putea fi criticată. Aceste aspecte ar trebui discutate la sfârșitul lecției</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Distribuți fișa de lucru 2 și lăsați elevii să lucreze la ea (15 min) 4. Discutați rezultatele (15 minute) <p>Întrebări pentru elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce ai ales și de ce? • Ai reușit să faci alegeri clare sau nu ești sigur? • Ai fost vreodată în situația de a decide ce să cumperi în (super)piață sau ai discutat despre asta cu părinții tăi? <p>Rezultatele pot fi colectate pe tablă</p>

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de haine

Planul de lecție 1 - Consumul durabil de haine

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Discutarea strategiilor practice de a consuma haine durabile
Obiectivele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașteți criteriile și etichetele pentru durabilitate • Intrarea în situația de a lua decizii de cumpărare în cunoștință de cauză cu privire la criteriile de durabilitate
Competențe verzi	Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echipament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	Fișa de lucru 3 ca ppt și în formă tipărită
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezențați diaporizivele 11 și 12 ale prezentării elevilor ca reamintire (5 minute) 2. Prezențați și explicați fișa de lucru 3 cu proiectorul (10 min) <p>Aici elevii sunt rugați să identifice tipurile de alimente, să identifice tipurile de alimente durabile și să împărtășească selecțiile lor colegilor de clasă. În acest exemplu produsele sustenabile sunt pălăria de vară din cauza materialului reciclat, blugii, pentru că sunt second hand și adidașii din cauza bumbacului organic. În general, este important de notat că elevii ar trebui încurajați să se gândească singuri la criteriile durabile. Aceste aspecte ar trebui discutate la sfârșitul lecției</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Distribuți fișa de lucru 3 și lăsați elevii să lucreze la ea (15 min) 4. Discutați rezultatele (15 minute) <p>Întrebări pentru elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce ai ales și de ce? • Ai reușit să faci alegeri clare sau nu ești sigur? • Ai fost vreodată în situația de a decide ce să cumperi din magazin (sau online) sau ai discutat despre asta cu părinții tăi? <p>Răspunsurile pot fi adunate pe tablă.</p>

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 4: Acțiune individuală și colectivă

Planul de lecție 1 -Acțiune individuală și colectivă

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției

Discutarea strategiilor practice de transformare a lecțiilor învățate în acțiuni individuale sau colective

Obiectivele de învățare

- Treceți de la conștientizare la acțiune
- Aflați despre acțiunile de colaborare pentru schimbare
- Promovarea politicilor publice de protecție a climei

Competențe verzi

Se poate implica în luarea deciziilor democratice și în activități civice pentru dezvoltare durabilă

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani

Abordare educațională

Setarea clasei, prezentări și discuții

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector
- Tablă albă/ Blackboard

Instrumente/ Materiale

Fișa de lucru 6 (a&b) ca ppt și în formă tipărită

Sarcini principale

1. Prezențați diapozitivele 11 și 12 ale prezentării elevilor ca reamintire (5 minute)
2. Prezențați și explicați Foaia de lucru 6 (a&b) cu proiectorul (5 min)
Aici elevii ar trebui încurajați să noteze măsurile pe care și-ar dori să le realizeze singuri sau împreună cu alții și pretențiile pe care le-ar direcționa către societate în general sau către politicieni. Ar trebui să aibă sentimentul că chiar pot face ceva și că vocea merită să fie auzită
Elevii care nu sunt capabili să-l noteze, ar putea, de asemenea, să deseneze o imagine.
3. Distribuți fișa de lucru 6a și lăsați elevii să lucreze la ea (10 min)
4. Distribuți fișa de lucru 6b și lăsați elevii să lucreze la ea (10 min)
5. Discutați rezultatele (10 minute)
Întrebări adresate elevilor:
Ce ai notat și de ce?
Crezi că poți face aceste activități în realitate și crezi că oamenii îți vor lua mesajul în serios?
Răspunsurile pot fi adunate pe tablă.
6. Tema pentru acasă: Arată fișele de lucru părinților și prietenilor tăi (5 min)

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 4: Acțiune individuală și colectivă

Planul de lecție 2 –Acțiunea individuală și colectivă II

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției

Continuarea Discută despre strategii practice de transformare a lecțiilor învățate în acțiuni individuale sau colective

Obiectivele de învățare

- Treceți de la conștientizare la acțiune
- Aflați despre acțiunile de colaborare pentru schimbare
- Promovarea politicilor publice de protecție a climei

Competențe verzi

Poate lucra colectiv în procesele de schimbare a durabilității

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani

Abordare educațională

Setarea clasei, prezentări și discuții

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector
- Tablă albă/ Blackboard

Instrumente/ Materiale

- Fișa de lucru 6 (a&b) ca ppt și în formă tipărită

Sarcini principale

1. Discutarea rezultatelor temei de la lecția anterioară
2. Lăsați elevii să formeze grupuri de 3-4 elevi. Cereți-i să discute rezultatele foilor lor de lucru. Ei ar trebui să decidă ce strategii și pretenții pot fi de acord cu toții sau dacă văd probleme în implementarea/exprimarea acestora. Dacă doresc să creeze noi strategii sau afirmații, ar putea lucra și pe noi foi de lucru.
3. Colectați rezultatele lucrului de grup pe tablă.
4. Discuție finală:
Poți fi de acord cu strategia și pretențiile colegilor tăi? Vedeți vreo problemă?

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de haine

Activitatea extracurriculara I

Durata: 1-2 ore

Scurtă descriere a lecției

În cadrul acestei activități elevii proiectează un tricou inspirat din învățăturile lecțiilor anterioare. Ulterior, designul este imprimat pe tricouri cu certificare organică.

Obiectivele de învățare

Treceți de la conștientizare la acțiune

Competențe verzi

Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani

Abordare educațională

Cadru extracurricular/ Cadru de după-amiază

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector

Instrumente/ Materiale

- 10€ pentru fiecare elev
- Hârtie și creioane
- Prezentarea elevilor

Sarcini principale

1. Pregătire: Explicați scopul activității în ceea ce privește importanța cunoașterii opțiunilor durabile atunci când cumpărați haine.
2. Elevii formează grupe de 3-4 elevi
3. Împreună convin asupra unui design și îl pictează pe o coală de hârtie. Dacă elevii se străduiesc să vină cu idei, profesorul poate arăta din nou prezentarea elevilor.
4. După aceea, ei își prezintă designul clasei și îl explică
5. Când desenele sunt finalizate, profesorul face fotografii și încarcă designul pe site-ul web al unui magazin online, cum ar fi www.green-shirts.com/en, și comandă cămășile.

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 2: Consumul durabil de alimente

Activitate extracurriculara

Durata: 1-2 ore

Scurtă descriere a lecției	Implementarea unei activități extracurriculare / excursie la supermarket pentru a explora posibilitățile de consum durabil al alimentelor.
Obiectivele de învățare	Treceți de la conștientizare la acțiune
Competențe verzi	Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
Abordare educațională	Cadrul extracurricular/ Setarea după-amiaza/Excursie pe teren
Link către programa școlară	
Facilitate/Echipament	În afara școlii
Instrumente/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Pungi de cumparaturi • 10€ pentru fiecare elev (ar trebui să fie aprobat de părinți înainte de a efectua activitatea)
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătire: Explicați scopul călătoriei în ceea ce privește importanța cunoașterii opțiunilor durabile atunci când cumpărați alimente. Elevii ar trebui să aleagă un articol din categoriile fructe, legume, cereale și suc la supermarket. Pentru fiecare categorie ar trebui să aleagă un articol care pare a fi cel mai durabil. 2. Elevii formează grupe de 3-4 elevi 3. La supermarket elevii își selectează articolele și cumpără câte un articol din fiecare categorie pentru fiecare elev. 4. După întoarcerea la școală, fiecare grup își prezintă alegerile și explică de ce le-a cumpărat. 5. Dacă este posibil, produsele pot fi consumate împreună.

12

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de haine

Activitate extracurriculara II

Durata: 1-2 ore

Scurtă descriere a lecției	În cadrul acestei activități elevii proiectează și pictează un tricou inspirat din învățăturile lecțiilor anterioare.
Obiectivele de învățare	Treceți de la conștientizare la acțiune
Competențe verzi	Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
Abordare educațională	Cadru extracurricular/ Cadru de după-amiază
Link către programa școlară	
Facilitate/Echipament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Tricou alb pentru fiecare elev (de preferat tricouri folosite) • Markere pentru textile/țesături • Prezentarea elevilor
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătire: Explicați scopul activității în ceea ce privește opțiunea de reutilizare și reciclare a hainelor uzate. 2. Profesorii moderează o discuție de grup în care elevii pot aduce idei despre cuvinte sau imagini care pot fi desenate pe cămăși. Ca inspirație pentru elevi, profesorul adună ideile pe tablă. Dacă elevii se străduiesc să vină cu idei, profesorul poate arăta din nou prezentarea elevilor. 3. Fiecare elev își pictează cămașa și o îmbracă. 4. După aceea, profesorul poate face o poză cu toată clasa purtând cămășile lor.

Fișa de lucru

Planeta Pământ

Sarcina 1: Pământul nostru se schimbă și toți afectăm acest proces!
Pictează planeta în culorile tale preferate și desenează cum vrei să arate
când ești adult.

14



Fișa de lucru

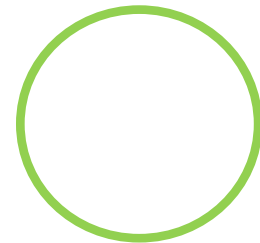
Consumul durabil de alimente

Sarcina 1: Realizează corespondența imaginilor cu descrierea corectă

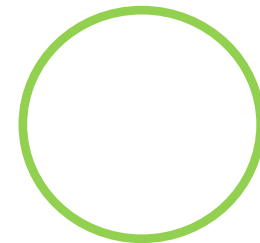
Sarcina 2: Ce produse sunt durabile? Pune o bifă în cercul corespunzător

Sarcina 3: Spune-le colegilor ce produse ai selectat și de ce.

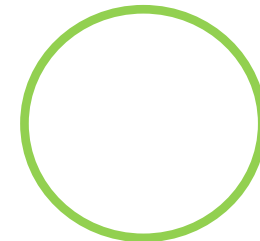
laurt



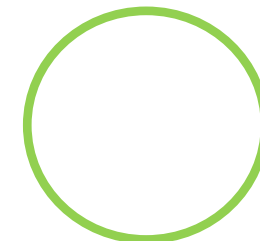
Cafea



**Burger și
cartofi**



**Cartofi și
morcovi**



Consumul durabil de haine

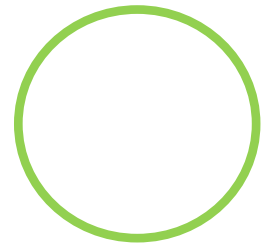
Sarcina 1: Citiți descrierea de lângă hainele disponibile

Sarcina 2: Ce produse sunt durabile? Pune o cruce în cercul corespunzător

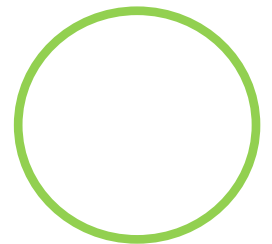
Sarcina 3: Spune-le colegilor ce produse ai selectat și de ce.



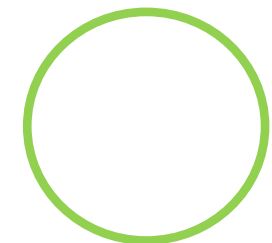
Pălărie de vară
fabricat din
sticle de plastic
reciclate -25.99€-



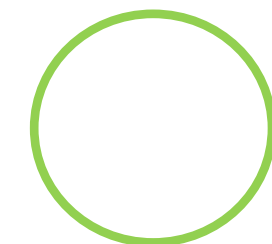
Super Pret!
Cămașă
4,99€Foloseșt
e o dată și



BLUGI
SECOND-
HAND



Adidași
Fabricați din
bumbac
organic
10.00€



Fișa de lucru

Acțiune individuală și colectivă

Sarcina 1: Ce puteți face tu și prietenii tăi pentru a practica consumul durabil? Completați chenarele.

Noi
putem...

Noi putem...

Noi
putem...

17



Acțiune individuală și colectivă

Sarcina 2: Care este mesajul dumneavoastră pentru alți oameni, societate sau politicieni? Scrie-l sau desenează-l pe semnul din imaginea

