



SCHOOLS  
GO GREEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCHOOLS  
GO GREEN

Număr proiect: 2020-1-DE03-KA201-077258

# Dezvoltare Urbană Durabilă

Danmar Computers

2022

PLANURI DE LECȚII  
PENTRU PROFESORI  
Grupa de vârstă 6-9 ani



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

## Informatii despre proiect

**PROIECT:** Schools Go Green

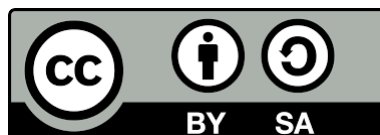
**TITLUL PROIECTULUI:** DEZVOLTAREA UNEI ABORDĂRI A ÎNRTEGII ȘCOLI PENTRU PROMOVAREA SCHIMBĂRIILOR SOCIALE ȘI A DEZVOLTĂRII DURABILE CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE DE MEDIU

**ACRONIM:** SCHOOLS GO GREEN

**WEBSITE-ul PROIECTULUI:** <https://schoolsgogreen.eu/>

**NUMĂRUL PROIECTULUI:** 2020-1-DE03-KA201-077258

**COORDONATORUL PROIECTULUI:** LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, GERMANIA



This document by SchoolsGoGreen  
is licensed under CC BY-SA 4.0.  
To view a copy of this license, visit  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

## Modulul: Dezvoltare Urbană Durabilă

### Tema 1: Introducere

#### Planul de lecție 1 – Introducere în dezvoltarea durabilă urbană

Durata: 60 minute

<b>Scurtă descriere a lecției</b>	Introducere în tema principală a modului: Dezvoltarea Urbană Durabilă
<b>Obiectivele de învățare</b>	- Creșterea gradului de conștientizare a conceptului de dezvoltare urbană durabilă
<b>Competențe verzi legate</b>	1.2.11. ODD 11   Orașe și comunități durabile
<b>Grup țintă</b>	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
<b>Abordare educațională</b>	Prezentări, videoclipuri și discuții
<b>Facilitate/Echipament</b>	Sală de clasă, acces la internet, proiector
<b>Instrumente/ Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare PPT, proiector</li> </ul>
<b>Sarcini principale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarcina 1: Introducere în dezvoltarea durabilă – Începeți lecția cu un videoclip: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7V8oFI4GYMY">https://www.youtube.com/watch?v=7V8oFI4GYMY</a> (10 minute)</li> <li>2. Discuție: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A înțeles toată lumea ce este dezvoltarea durabilă? Ce este pentru tine dezvoltarea urbană durabilă? (10 minute)</li> </ul> </li> <li>3. Prezentare PPT (dezvoltare urbană durabilă) (20 minute)</li> <li>4. Discuție: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Care sunt avantajele dezvoltării urbane durabile? (10 minute)</li> <li>• Sunt implementate soluții durabile în orașul dvs.? (10 minute)</li> </ul> </li> <li>5. Teme pentru acasă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orașului tău îi lipsesc soluțiile durabile? Desenează cum va arăta orașul tău în câțiva ani</li> </ul> </li> </ol>

## Modulul: Dezvoltare Urbană Durabilă

**Subiectul 2: Orașul durabil**

**Planul de lecție 2 – Cum să creăm orașe durabile?**

**Durata: 60 minute**

<b>Scurtă descriere a lecției</b>	O introducere în conceptul de a crea orașe durabile.
<b>Obiectivele de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea unei abordări cu emisii scăzute de carbon la nivel local</li> <li>- Capacitatea de a crea împreună o comunitate sigură și durabilă</li> <li>- Creșterea aptitudinilor de lucru în grup</li> <li>- Creșterea creativității</li> </ul>
<b>Competențe verzi legate</b>	1.2.11. ODD 11   Orașe și comunități durabile
<b>Grup țintă</b>	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
<b>Abordare educațională</b>	Prezentări, videoclipuri și discuții
<b>Facilitate/Echipament</b>	Sală de clasă, acces la internet, proiector
<b>Instrumente/ Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector, hârtie, creioane etc.</li> </ul>
<b>Sarcini principale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarcina 1: Introducere în orașele durabile – Începeți lecția cu un videoclip:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbg9A">https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbg9A</a>(10 minute)</li> <li>2. Discuție: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A înțeles toată lumea ce este dezvoltarea durabilă?</li> <li>• Ce soluții din orașul tău îl conduc către durabilitate? (10 minute)</li> </ul> </li> <li>3. Activitate: <p>Să creăm împreună un oraș durabil. Împărțiți elevii în grupuri. Fiecare grup va crea un model de oraș durabil din lucrurile pe care le găsec în jurul său. Acestea pot fi articole din sala de clasă, din grădină sau din locul de joacă al școlii. După finalizarea activității, fiecare grup își prezintă orașul și povestește ce soluții durabile au fost implementate în orașul său. (40 min)</p> </li> </ol>

## Modulul: Dezvoltare Urbană Durabilă

### Tema 3: Transportul public

#### Planul de lecție 3 – Transport public – merită?

Durata: 45 minute

<b>Scurtă descriere a lecției</b>	Introducere în termenul de transport public. Prezentarea avantajelor și beneficiilor.
<b>Obiectivele de învățare</b>	- Creșterea gradului de conștientizare a beneficiilor și avantajelor transportului public.
<b>Competențe verzi legate</b>	1.2.11. ODD 11   Orașe și comunități durabile
<b>Grup țintă</b>	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
<b>Abordare educațională</b>	Prezentări, videoclipuri și discuții
<b>Facilitate/Echipament</b>	Sală de clasă, acces la internet, proiector
<b>Instrumente/ Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector, hârtie, creioane</li> </ul>
<b>Sarcini principale</b>	<p><b>1. Discuție:</b>Ce este transportul public? După discuție, profesorul oferă definiția oficială a transportului public. (10 minute)</p> <p><b>2. Video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X_6-s">https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X_6-s</a>(5 minute)</p> <p><b>3.</b> Desenați-vă forma de transport la școală. Este prietenos cu mediul? (15 minute)</p> <p><b>4.</b> Harta mentală: Care sunt beneficiile transportului public? Activitate de grup (15 minute)</p>

## Modulul: Dezvoltare Urbană Durabilă

Tema 4: Zonele verzi

Planul de lecție 4 – Zone verzi

Durata: 35 minute

<b>Scurtă descriere a lecției</b>	Introducere în termenul de zone verzi.
<b>Obiectivele de învățare</b>	- Creșterea gradului de conștientizare a zonelor verzi și a beneficiilor acestora
<b>Competențe verzi legate</b>	1.2.11. ODD 11   Orașe și comunități durabile
<b>Grup țintă</b>	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
<b>Abordare educațională</b>	Prezentări, videoclipuri și discuții
<b>Facilitate/Echipament</b>	Sală de clasă, acces la internet, proiector
<b>Instrumente/ Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, discuții, brainstorming</li> </ul>
<b>Sarcini principale</b>	<p><b>1. Începeți lecția cu un videoclip:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEoOFa-lp6w">https://www.youtube.com/watch?v=CEoOFa-lp6w</a> (10 minute)</p> <p><b>2. Discuție:</b>            Câte zone verzi există în orașul tău? Care sunt avantajele lor? (10 minute)</p> <p><b>3. Brainstorming:</b> Cum pot contribui la creșterea spațiului verde în comunitatea/orașul meu? (15 minute)</p>

## Modul: Dezvoltare Urbană Durabilă

### Tema 5: Arhitectura verde

#### Planul de lecție 5 – Implementați arhitectura verde

Durata: 45 minute

<b>Scurtă descriere a lecției</b>	Introducere în termenul de arhitectură verde
<b>Obiectivele de învățare</b>	- Creșterea gradului de conștientizare a arhitecturii ecologice
<b>Competențe verzi legate</b>	1.2.11. ODD 11   Orașe și comunități durabile
<b>Grup țintă</b>	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
<b>Abordare educațională</b>	Prezentări, videoclipuri și discuții
<b>Facilitate/Echipament</b>	Sală de clasă, acces la internet, proiector
<b>Instrumente/ Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, discuții, fotografiile și descrieri ale clădirilor.</li> </ul>
<b>Sarcini principale</b>	<p><b>1. Începeți lecția cu un videoclip:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA">https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA</a> (10 minute)</p> <p><b>2. Activitate de grup:</b>          Împărțiți clasa în grupuri și oferiți fiecărui grup o clădire despre care trebuie să învețe și să prezinte modul în care este durabilă. Exemple de clădiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Publică Beitou, Taipei, Taiwan</li> <li>• Academia de Științe din California, San Francisco, SUA</li> <li>• World Trade Center, Manama, Bahrain</li> <li>• Clădirea Pixel, Melbourne, Australia</li> <li>• Muzeul de Mâine, Rio de Janeiro, Brazilia</li> <li>• Turning Torso, Malmö, Suedia</li> <li>• Colecția Parkroyal, Singapur, Singapur</li> <li>• Turnul Shanghai, Shanghai, China</li> <li>• Turnul Reforma, Mexico City, Mexic</li> </ul> <p>(35 minute)</p>

## Modulul: Dezvoltare Urbană Durabilă

Subiectul 6: Orașe inteligente

Planul de lecție 6 – Ce sunt orașele inteligente și sunt sustenabile?

Durata: 45 minute

<b>Scurtă descriere a lecției</b>	Introducere în termenul de orașe inteligente
<b>Obiectivele de învățare</b>	- Creșterea gradului de conștientizare a orașelor inteligente.
<b>Competențe verzi legate</b>	1.2.11. ODD 11   Orașe și comunități durabile
<b>Grup țintă</b>	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani
<b>Abordare educațională</b>	Prezentări, videoclipuri și discuții
<b>Facilitate/Echipment</b>	Sală de clasă, acces la internet, proiector
<b>Instrumente/ Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, discuție</li> </ul>
<b>Sarcini principale</b>	<p><b>1.</b> Începeți lecția cu un videoclip:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Br5aJa6MkBc">https://www.youtube.com/watch?v=Br5aJa6MkBc</a>            (10 minute)</p> <p><b>2.</b> Discuție în grup            a) Toți au înțeles videoclipul? (10 minute)            b) Ce înseamnă pentru tine orașul inteligent? (15 minute)</p> <p><b>3.</b> Tema pentru acasă:            Imaginează-ți că orașul tău este un oraș inteligent. Cum ar arăta?            Desenați-o sau pictați-o. Luați în considerare soluțiile tehnologice care contribuie la orașele durabile.</p>