



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Număr proiect: 2020-1-DE03-KA201-077258

Conservarea ecosistemelor și a biodiversității

Marca – Associação de Desenvolvimento Local

March, 2022, Montemor-o-Novo, Portugal

PLANURI DE LECTIE
PENTRU PROFESORI
Grupa de vârstă 6-9 ani



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Informații despre proiect

PROIECT: SCHOOLS GO GREEN

TITLUL PROIECTULUI: DEZVOLTAREA UNEI ABORDĂRI PENTRU ÎNTREAGĂ ȘCOALĂ, CU SCOPUL DE A PROMOVA SCHIMBAREA SOCIALĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE DE MEDIU

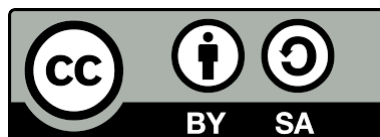
ACRONIM: SCHOOLS GO GREEN

SITE-UL PROIECTULUI: <https://schoolsgogreen.eu/>

NR. PROIECTUL: 2020-1-DE03-KA201-077258

COORDONATOR DE PROIECT: UNIVERSITATEA LEIBNIZ HANNOVER, GERMANIA

2



Acest document de la SchoolsGoGreen este licențiat sub CC BY-SA 4.0. Pentru a vedea o copie a acestei licențe, vizitați <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Modulul 6: Conservarea ecosistemelor și a biodiversității

Subiectul 1 Titlu: Biodiversitate & Ecosisteme

Plan de Lecție 1 A– Biodiversitate & Ecosisteme

Durată: 2 ore

Scurtă descriere a lecției

Acest plan de lecție a fost conceput pentru a aborda conceptele cheie din paginile 6 – 16 din Modulul 6 Manualul profesorului.

Obiectivele de învățare

- 1) Recunoașterea diferitelor forme de viață de pe Pământ și diversitatea acestora
 - a. Recunoașterea diversității speciilor de animale și plante
 - b. Clasificarea speciilor în funcție de asemănări și deosebiri observabile.
- 2) Înțelegerea modului în care componentele mediului natural interacționează (factori biotici și abiotici) - ecosistem și serviciile ecosistemice.
 - a. Recunoașterea importanței Soarelui pentru existența vieții pe Pământ.
 - b. Caracterizarea unei părți din biodiversitatea existentă la nivel local, regional și național, prezentând exemple de relații dintre floră și faună în diferite habitate.
 - c. Înțelegerea că ființele vii depind unele de altele prin relațiile alimentare și prin mediul fizic

Competențe verzi

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani

Abordare educațională

Link către programa școlară (dacă este cazul)

Echipamente/ resurse necesare

- Sala de clasă
- Acces la internet
- Proiector
- Calculator
- Tablă

3

Instrumente/ Materiale	
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Videoclipul Origin on Life - Începeți lecția cu un videoclip, faceți câteva opriri pentru a rezuma conținutul și a clarifica îndoielile existente – 10 min. 2. Discuții și întrebări pentru videoclip; enunțați concepte cheie despre originea vieții, scrieți pe tablă – 15 min. 3. Treceți prin slide-urile 7-11 (Modulul 6 Prezentarea elevului) – 5 min. 4. Vedeți activități în anexe – 25 min. 5. Ce este Biodiversitatea video, faceți câteva opriri pentru a rezuma conținutul și a clarifica îndoielile existente – 10 min. 6. Discuții și întrebări pe baza videoclipului; Găsiți nivelurile de biodiversitate (în video 35s -41 s), scrieți pe tablă – 10 min. 7. Treceți prin slide-urile 12-20 (Modulul 6 Prezentarea elevului) – 10 min. 8. Vezi activități în anexe – 30 min.
Activități Extracurriculare	Fișe de lucru ce abordează concepte cheie

Modulul 6: Conservarea ecosistemelor și a biodiversității

Subiect 1 Titlu: Mediul natural și economia globală

Plan de lecție 2 A – Impactul negativ al economiei globale asupra mediului natural

Durată: 2 ore

Scurtă descriere a lecției

Acest plan de lecție a fost conceput pentru a aborda conceptele cheie din paginile 16 – 22 din Modulul 6 Manualul profesorului.

Obiectivele de învățare

- 1) Înțelegerea dependenței dintre economia globală și mediul natural
 - a. Localizarea, pe planisferă sau pe Globul Pământesc, principalele forme fizice ale suprafeței Pământului (continente, oceane, lanțuri muntoase, râuri, păduri, deșerturi).
 - b. Descrierea diferitelor tipuri de utilizare a terenurilor din propria regiune (zone agricole, forestiere, industriale sau turistice), în comparație cu cele din alte regiuni.
 - c. Enumerarea amenințărilor la adresa biodiversității ființelor vii, cum ar fi: poluarea, speciile invazive, supraexploatarea, fragmentarea și distrugerea habitatelor
 - d. Identificarea plantelor și a animalelor pe cale de dispariție sau chiar dispărute, investigând motivele care au dus la această situație.
- 2) Înțelegerea importanței conservării biodiversității și modul în care putem contribui
 - a. Necesitatea dezvoltării de atitudini responsabile față de Natură.
 - b. Formularea de opinii critice cu privire la acțiunile umane care afectează biodiversitatea și importanța conservării acesteia.
 - c. Valorificarea ariilor protejate și a rolului acestora în protejarea faunei sălbatice.

Competențe verzi

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani

Abordare educațională	Utilizați Google Maps sau Google Earth (software gratuit) pentru a face lecția mai atrăgătoare și, de asemenea, pentru a promova capacitățile cartografice ale elevilor
Link către programa școlară (dacă este cazul)	
Echipamente/ resurse necesare	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Acces la internet • Proiector • Calculator • Tablă
Instrumente/ Materiale	
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deschideți Google Earth sau Google Maps și localizați zona școlii – 5 min. 2. Explorați împreună cu elevii regiunea (zona consiliului orășenesc sau chiar o regiune mai mare de care aparține consiliul orășenesc) unde se află școlile, promovați o discuție între elevi despre utilizarea terenului regional, folosind formularul de observare de înregistrare (în anexa) – 15 min. 3. Treceți prin slide-urile 21-29 (Modulul 6 Prezentarea elevului) – 15 min. 4. Împreună cu elevii enumerați patrimoniul natural important (specii, habitate, locuri etc.) din regiune, dacă este necesar, efectuați câteva căutări online pentru a susține ideile elevilor, folosind formularul de listă a patrimoniului natural (în anexa) – 30 min. 5. Împreună cu elevii enumerați amenințările pentru patrimoniul natural din regiune, dacă este necesar, efectuați câteva căutări online pentru a susține ideile elevilor, folosind formularul de listă a amenințărilor (în anexa) – 30 min. 6. Discutați cu grupul cum ar putea fi reduse aceste amenințări și – 25 min.
Activități Extracurriculare	Formulare pentru a sprijini munca profesorului și elevilor.

Modulul 6: Conservarea ecosistemelor și a biodiversității

Subiect 1 Titu: Mediul natural și economia globală

Plan de lecție 3 A – Impactul negativ al economiei globale asupra mediului natural

Durată: 2,5 ore

Scurtă descriere a lecției

Acest plan de lecție a fost conceput pentru a aborda conceptele cheie din paginile 16 – 22 din Modulul 6 Manualul profesorului.

Obiectivele de învățare

- 1) Înțelegerea dependenței dintre economia globală și mediul natural
 - a. Localizarea, pe planisferă sau pe Globul Pământesc, principalele forme fizice ale suprafeței Pământului (continente, oceane, lanțuri muntoase, râuri, păduri, deșerturi).
 - b. Descrierea diferitelor tipuri de utilizare a terenurilor din propria regiune (zone agricole, forestiere, industriale sau turistice), în comparație cu cele din alte regiuni.
 - c. Enumerarea amenințărilor la adresa biodiversității ființelor vii, cum ar fi: poluarea, speciile invazive, supraexploatarea, fragmentarea și distrugerea habitatelor
 - d. Identificarea plantelor și a animalelor pe cale de dispariție sau chiar dispărute, investigând motivele care au dus la această situație.
- 2) Înțelegerea importanței conservării biodiversității și modul în care putem contribui
 - a. Necesitatea dezvoltării de atitudini responsabile față de Natură.
 - b. Formularea de opinii critice cu privire la acțiunile umane care afectează biodiversitatea și importanța conservării acesteia.
 - c. Valorificarea ariilor protejate și a rolului acestora în protejarea faunei sălbatice.

Competențe verzi

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 6-9 ani

Abordare educațională

Link către programa școlară (dacă este cazul)	
Echipamente/ resurse necesare	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Acces la internet • Proiector • Calculator • Tablă
Instrumente/ Materiale	
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deschideți Natura2000 Viewer și explorați împreună cu elevii țara dvs.– 10 min. 2. Treceți prin slide-urile 30-34 (Modulul 6 Prezentarea elevului) – 5 min. 3. Alegeți împreună cu elevii un sit Natura 2000, faceți clic pe el și apoi faceți clic pe Formular de date standard și copiați codul sitului (punctul 1.2). 4. Deschideți site-ul EUNIS și inserați codul site-ului în al treilea motor de căutare „Site-uri”. Începeți să caracterizați site-ul pe Fișa de date a site-ului (în anexa). Site-ul este doar în limba engleză, așa că vă rugăm să traduceți împreună cu elevii (puteți folosi Google translate pentru a facilita traducerea) – 45 min. 5. Împreună cu elevii alegeți una dintre speciile enumerate în acel site. Faceți clic pe numele acestuia pentru a deschide Datele speciei. Începeți să caracterizați specia pe fișa de date a speciei (în anexa). Site-ul este doar în limba engleză, așa că vă rugăm să traduceți împreună cu elevii (puteți folosi Google translate pentru a facilita traducerea) – 35 min. 6. Copiați numele științific al speciei (în latină), deschideți Lista roșie IUCN și treceți numele speciei pe motorul de căutare al site-ului din partea de sus, faceți clic pe rezultat pentru a accesa toate informațiile despre specie. Completarea informațiilor necesare pe Fișa de date a speciei, pe care ați început să completați sarcina anterioară (în anexa) – 15 min. 7. Discutați cu grupul despre modul în care fiecare dintre noi poate contribui la minimizarea amenințărilor la adresa acestor valori naturale – 30 min.
Activități Extracurriculare	Formulare pentru a sprijini munca profesorului și elevilor.