



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Număr proiect: 2020-1-DE03-KA201-077258

M4: Consum și producție durabile

Universitatea Leibniz din
Hanovra

2022, Hanovra

PLANURI DE LECȚIE PENTRU
PROFESORI

Grupa de vârstă 10-12 ani



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Informatii despre proiect

PROIECT: SCHOOLS GO GREEN

TITLUL PROIECTULUI: DEZVOLTAREA UNEI ABORDĂRI PENTRU ÎNTREAGĂ ȘCOALĂ, CU SCOPUL DE A PROMOVA SCHIMBAREA SOCIALĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ CA RĂSPUNS LA PROVOCĂRILE DE MEDIU

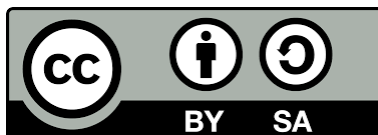
ACRONIM: SCHOOLS GO GREEN

SITE-UL PROIECTULUI: <https://schoolsgogreen.eu/>

NR. PROIECTUL: 2020-1-DE03-KA201-077258

COORDONATOR DE PROIECT: LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, GERMANIA

2



Acest document de la SchoolsGoGreen este licențiat sub CC BY-SA 4.0. Pentru a vedea o copie a acestei licențe, vizitați <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Cuprins

Subiecte	Planuri de lecții	Pagină
Subiectul 1 Introducere în durabilitate	Planul de lecție 1 Introducere Sustenabilitate	4
Subiectul 2 Producția durabilă de alimente	Planul de lecție 1 Producția durabilă de alimente	5
Subiectul 3 Consumul durabil de alimente	Planul de lecție 1 Consumul durabil de alimente	6
Subiectul 4 Producția durabilă de îmbrăcăminte	Planul de lecție 1 Producția durabilă de îmbrăcăminte	7
Subiectul 5 Durabil Consumul de haine	Planul de lecție 1 Consumul durabil de haine	8
Subiectul 6 Acțiune individuală și colectivă	Planul de lecție 1 Acțiune individuală și colectivă	9
Activități extracurriculare pentru subiectele 3 și 5		10
Fișe de lucru		12

Modulul: Consum și producție durabile

Tema 1: Introducere

Planul de lecție 1 -Introducere în Sustenabilitate

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției

Prima lecție este o introducere la subiectul principal al Modulului: Consum și producție durabile.

Obiectivele de învățare

Cunoașterea conceptului de consum și producție durabilă

Competențe verzi

Cunoaște principalele puncte de vedere asupra durabilității

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani

Abordare educațională

Setarea clasei, prezentări și discuții

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector
- Tablă albă/ Blackboard

Instrumente/ Materiale

Prezentare PPT, tot în formă tipărită

Sarcini principale

1. Afișați prezentarea completă (10 minute)
2. Discuții de grup
 - a) Întrebare pentru elevi: Au înțeles toți prezentarea? Discuție de întrebări (10 minute)
 - b) Întrebare pentru elevi: Ce înseamnă sustenabilitatea pentru dumneavoastră? Toți elevii ar trebui încurajați să-și împărtășească propria perspectivă asupra subiectului și să spună colegilor dacă au deja experiențe legate de subiect. Răspunsurile pot fi adunate pe tablă. (15 minute)
3. Tema pentru acasă: Fișa de prezentare tipărită:
Sarcină pentru elevi: Discutați și citiți prezentarea cu părinții dvs. (10 minute)

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 2: Producția durabilă de alimente

Planul de lecție 1 - Producția durabilă de alimente

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Oferind o imagine de ansamblu asupra producției durabile de alimente.
Obiectivele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegeți lanțul de producție a alimentelor • Cunoașteți modalități alternative de producere a alimentelor în ceea ce privește durabilitatea
Competențe verzi	Poate identifica procese sau acțiuni care evită sau reduc utilizarea resurselor naturale
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echipament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	Fișa de lucru 4 ca ppt și în formă tipărită
Sarcini principale	<p>1. Prezentați și explicați fișa de lucru 4 cu proiectorul (10 minute) Profesorul ar trebui să explice elevilor că alimentele pe care le pot cumpăra de la supermarket au fost de obicei produse într-un lanț de mai mulți pași. (Pagina 8 din manualul profesorului) Prima lor sarcină este să aducă pașii în ordinea corectă, iar a doua sarcină să conecteze strategiile durabile la pasul corespunzător.</p> <p>2. Distribuți fișa de lucru 4 și lăsați elevii să lucreze la ea (15 min)</p> <p>3. Discutați rezultatele (20 de minute) Întrebări pentru elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aveți deja experiențe personale cu primii pași ai lanțului de producție? • Ați făcut deja experiențe cu strategiile sustenabile? • Crezi că aceste strategii pot funcționa sau vezi probleme? <p>Răspunsurile pot fi adunate pe tablă.</p>

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de alimente

Planul de lecție 1 - Consumul durabil de alimente

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Discutarea strategiilor practice de consumare a alimentelor durabile
Obiectivele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașteți criteriile și etichetele pentru alimente durabile • Intrarea în situația de a lua decizii de cumpărare în cunoștință de cauză cu privire la criteriile de durabilitate
Competențe verzi	Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echiptament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de lucru 2 ca ppt și în formă tipărită
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezențați diapozitivele 9 și 10 ale prezentării elevilor ca reamintire (5 min) 2. Prezențați și explicați fișa de lucru 2 cu proiectorul (10 minute) Aici elevii sunt rugați să identifice tipurile de alimente, să identifice tipurile de alimente durabile și să împărtășească selecțiile lor colegilor de clasă. În acest exemplu, cafeaua este durabilă datorită etichetei Fairtrade și Bio-Label, iar cartofii și morcovii sunt durabili, deoarece sunt oferite fără ambalaj de plastic. În general, este important de notat că elevii ar trebui încurajați să se gândească singuri la criteriile durabile. Din cauza ambalajului din plastic și cafeaua ar putea fi criticată. Aceste aspecte ar trebui discutate la sfârșitul lecției 3. Distribuți fișa de lucru 2 și lăsați elevii să lucreze la ea (15 min) 4. Discutați rezultatele (15 minute) Întrebări pentru elevi: -Ce ai ales și de ce? -Ai reușit să faci alegeri clare sau nu ești sigur? -Ai fost vreodată în situația de a decide ce să cumperi în (super)piață sau ai discutat despre asta cu părinții tăi?

Rezultatele pot fi colectate pe tablă

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 4: Producția durabilă de îmbrăcăminte

Planul de lecție 1 - Producția durabilă de îmbrăcăminte

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției	Oferind o imagine de ansamblu asupra producției durabile de haine.
Obiectivele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegeți lanțul de producție a hainelor • Cunoașteți modalități alternative de producere a hainelor în ceea ce privește durabilitatea
Competențe verzi	Poate identifica procese sau acțiuni care evită sau reduc utilizarea resurselor naturale
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echiptament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de lucru 5 ca ppt și în formă tipărită
Sarcini principale	<p>1. Prezentați diaporitivele 11 și 12 ale prezentării elevilor ca reamintire (5 min)</p> <p>2. Prezentați și explicați fișa de lucru 5 cu proiectorul (10 minute)</p> <p>Aici elevii sunt rugați să identifice tipurile de alimente, să identifice tipurile de alimente durabile și să împărtășească selecțiile lor colegilor de clasă. În acest exemplu produsele sustenabile sunt pălăria de vară din cauza materialului reciclat, blugii, pentru că sunt second hand și adidașii din cauza bumbacului organic.</p> <p>În general, este important de notat că elevii ar trebui încurajați să se gândească singuri la criteriile durabile.</p> <p>Aceste aspecte ar trebui discutate la sfârșitul lecției</p> <p>3. Distribuți fișa de lucru 5 și lăsați elevii să lucreze la ea (15 min)</p> <p>4. Discutați rezultatele (15 minute)</p> <p>Întrebări pentru elevi: Ce ai ales și de ce? Ai reușit să faci alegeri clare sau nu ești sigur?</p>

	<p>Ai fost vreodată în situația de a decide ce să cumperi din magazin (sau online) sau ai discutat despre asta cu părinții tăi? Răspunsurile pot fi adunate pe tablă.</p>
--	---

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 5: Consumul durabil de haine

Planul de lecție 1 -Consumul durabil de haine

Durata: 45 de minute

Scurtă descriere a lecției Discutarea strategiilor practice de a consuma haine durabile

Obiectivele de învățare

- Cunoașteți criteriile și etichetele pentru durabilitate
- Intrarea în situația de a lua decizii de cumpărare în cunoștință de cauză cu privire la criterii de durabilitate

Competențe verzi

Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani

Abordare educațională

Setarea clasei, prezentări și discuții

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector
- Tablă albă/ Blackboard

Instrumente/ Materiale

- Fișa de lucru 3 ca ppt și în formă tipărită

Sarcini principale

1. Prezențați și explicați fișa de lucru 3 cu proiectorul (10 minute)

Aici elevii sunt rugați să identifice tipurile de alimente, să identifice tipurile de alimente durabile și să împărtășească selecțiile lor colegilor de clasă. În acest exemplu produsele sustenabile sunt pălăria de vară din cauza materialului reciclat, blugii, pentru că sunt second hand și adidașii din cauza bumbacului organic.
În general, este important de notat că elevii ar trebui încurajați să se gândească singuri la criteriile durabile.
Acele aspecte ar trebui discutate la sfârșitul lecției
2. Distribuți fișa de lucru 3 și lăsați elevii să lucreze la ea (15 min)
3. Discutați rezultatele (20 de minute)
Întrebări pentru elevi:
 - Ce ai ales și de ce?
 - Ai reușit să faci alegeri clare sau nu ești sigur?

	<ul style="list-style-type: none"> • Ai fost vreodată în situația de a decide ce să cumperi din magazin (sau online) sau ai discutat despre asta cu părinții tăi? <p>Răspunsurile pot fi adunate pe tablă</p>
Modulul: Consum și producție durabile	
Subiectul 6: Acțiune individuală și colectivă	
Planul de lecție 1 -Acțiune individuală și colectivă	
Durata: 45 de minute	
Scurtă descriere a lecției	Discutarea strategiilor practice de transformare a lecțiilor învățate în acțiuni individuale sau colective
Obiectivele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Treceți de la conștientizare la acțiune • Aflați despre acțiunile de colaborare pentru schimbare • Promovarea politicilor publice de protecție a climei
Competențe verzi	<ul style="list-style-type: none"> • Se poate implica în luarea deciziilor democratice și în activități civice pentru dezvoltare durabilă • Poate lucra colectiv în procesele de schimbare a durabilității
Grup țintă	Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani
Abordare educațională	Setarea clasei, prezentări și discuții
Link către programa școlară	
Facilitate/Echipament	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă • Proiector • Tablă albă/ Blackboard
Instrumente/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de lucru 6 (a&b) ca ppt și în formă tipărită
Sarcini principale	<p>1. Prezențați și explicați Foaia de lucru 6 (a&b) cu proiectorul (5 min)</p> <p>Aici elevii ar trebui încurajați să noteze măsurile pe care și-ar dori să le realizeze singuri sau împreună cu alții și pretențiile pe care le-ar direcționa către societate în general sau către politicieni. Ar trebui să aibă sentimentul că chiar pot face ceva și că vocea merită să fie auzită</p> <p>2. Distribuți fișa de lucru 6a și lăsați elevii să lucreze la ea (10 min)</p> <p>3. Distribuți fișa de lucru 6b și lăsați elevii să lucreze la ea (10 min)</p> <p>4. Discutați rezultatele (15 minute)</p> <p>Întrebări adresate elevilor:</p> <p>Ce ai notat și de ce?</p> <p>Crezi că poți face aceste activități în realitate și crezi că oamenii îți vor lua</p>

	<p>mesajul în serios?</p> <p>Răspunsurile pot fi adunate pe tablă.</p> <p>5. Tema pentru acasă: Arată fișele de lucru părinților și prietenilor tăi (5 minute)</p>
--	--

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de alimente.

Activitate extracurriculara

Durata: 1-2 ore

Scurtă descriere a lecției Implementarea unei activități extracurriculare / excursie la supermarket pentru a explora posibilitățile de consum durabil al alimentelor.

Obiectivele de învățare Treceți de la conștientizare la acțiune

Competențe verzi Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității

Grup țintă Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani

Abordare educațională Cadrul extracurricular/ Setarea după-amiaza/Excursie pe teren

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament În afara școlii

Instrumente/ Materiale

- Pungi de cumparaturi
- 10€ pentru fiecare elev (ar trebui să fie aprobat de părinți înainte de a efectua activitatea)

Sarcini principale

1. Pregătire: Explicați scopul călătoriei în ceea ce privește importanța cunoașterii opțiunilor durabile atunci când cumpărați alimente. Elevii ar trebui să aleagă un articol din categoriile fructe, legume, cereale și suc la supermarket. Pentru fiecare categorie ar trebui să aleagă un articol care pare a fi cel mai durabil.
2. Elevii formează grupe de 3-4 elevi
3. La supermarket elevii își selectează articolele și cumpără câte un articol din fiecare categorie pentru fiecare elev.

4. După întoarcerea la școală, fiecare grup își prezintă alegerile și explică de ce le-a cumpărat.

5. Dacă este posibil, produsele pot fi consumate împreună.

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de haine

Activitatea extracurriculară I

Durata: 1-2 ore

Scurtă descriere a lecției

În cadrul acestei activități elevii proiectează un tricou inspirat din învățăturile lecțiilor anterioare. Ulterior, designul este imprimat pe tricouri cu certificare organică.

Obiectivele de învățare

Treceți de la conștientizare la acțiune

Competențe verzi

Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani

Abordare educațională

Cadru extracurricular/ Cadru de după-amiază

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector

Instrumente/ Materiale

- 10€ pentru fiecare elev
- Hârtie și creioane
- Prezentarea elevilor

Sarcini principale

1. Pregătire: Explicați scopul activității în ceea ce privește importanța cunoașterii opțiunilor durabile atunci când cumpărați haine.
2. Elevii formează grupe de 3-4 elevi
3. Împreună convin asupra unui design și îl pictează pe o coală de hârtie. Dacă elevii se străduiesc să vină cu idei, profesorul poate arăta din nou prezentarea elevilor.
4. După aceea, ei își prezintă designul clasei și îl explică
5. Când desenele sunt finalizate, profesorul face fotografiile și încarcă

designul pe site-ul web al unui magazin online, cum ar fi www.green-shirts.com/en, și comandă cămășile

Modulul: Consum și producție durabile

Subiectul 3: Consumul durabil de haine

Activitate extracurriculară II

Durata: 1-2 ore

Scurtă descriere a lecției

În cadrul acestei activități elevii proiectează și pictează un tricou inspirat din învățăturile lecțiilor anterioare.

Obiectivele de învățare

Treceți de la conștientizare la acțiune

Competențe verzi

Poate aduce alegerile și acțiunile personale în conformitate cu valorile și principiile sustenabilității

Grup țintă

Elevii din clasele primare cu vârsta cuprinsă între 10-12 ani

Abordare educațională

Cadru extracurricular/ Cadru de după-amiază

Link către programa școlară

Facilitate/Echipament

- Sala de clasă
- Proiector
- Tablă albă/ Blackboard

Instrumente/ Materiale

- Tricou alb pentru fiecare elev (de preferat tricouri folosite)
- Markere pentru textile/țesături
- Prezentarea elevilor

Sarcini principale

1. Pregătire: Explicați scopul activității în ceea ce privește opțiunea de reutilizare și reciclare a hainelor uzate.
2. Profesorii moderează o discuție de grup în care elevii pot aduce idei despre cuvinte sau imagini care pot fi desenate pe cămăși. Ca inspirație pentru elevi, profesorul adună ideile pe tablă. Dacă elevii se străduiesc să vină cu idei, profesorul poate arăta din nou prezentarea elevilor.

3. Fiecare elev își pictează cămașa și o îmbracă.

4. După aceea, profesorul poate face o poză cu toată clasa purtând cămășile lor.

Fișa de lucru

Consumul durabil de alimente

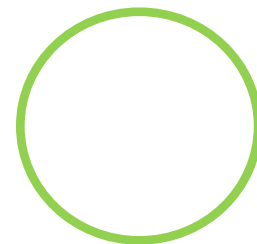
Sarcina 1: Realizati corespondența imaginilor cu descrierea corectă

Sarcina 2: Ce produse sunt durabile? Pune o bifă în cercul corespunzător

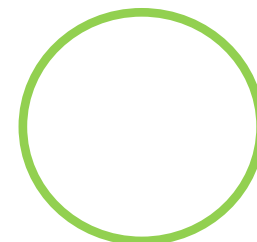
Sarcina 3: Spune-le colegilor ce produse ai selectat și de ce.

15

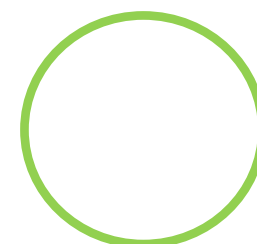
laurt



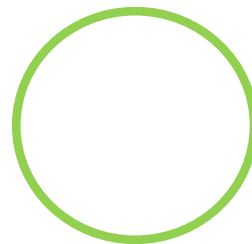
Cafea



**Burger și
cartofi**



Cartofi și morcovi



Fișa de lucru

Consumul durabil de haine

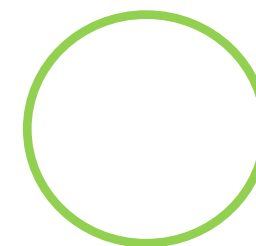
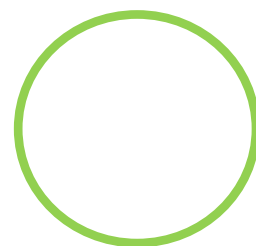
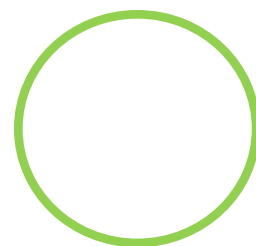
Sarcina 1: Citiți descrierea de lângă hainele disponibile

Sarcina 2: Ce produse sunt durabile? Pune o cruce în cercul corespunzător

Sarcina 3: Spune-le colegilor ce produse ai selectat și de ce.

16

Pălărie de vară
fabricat din sticle de
plastic reciclate -
25,99€-



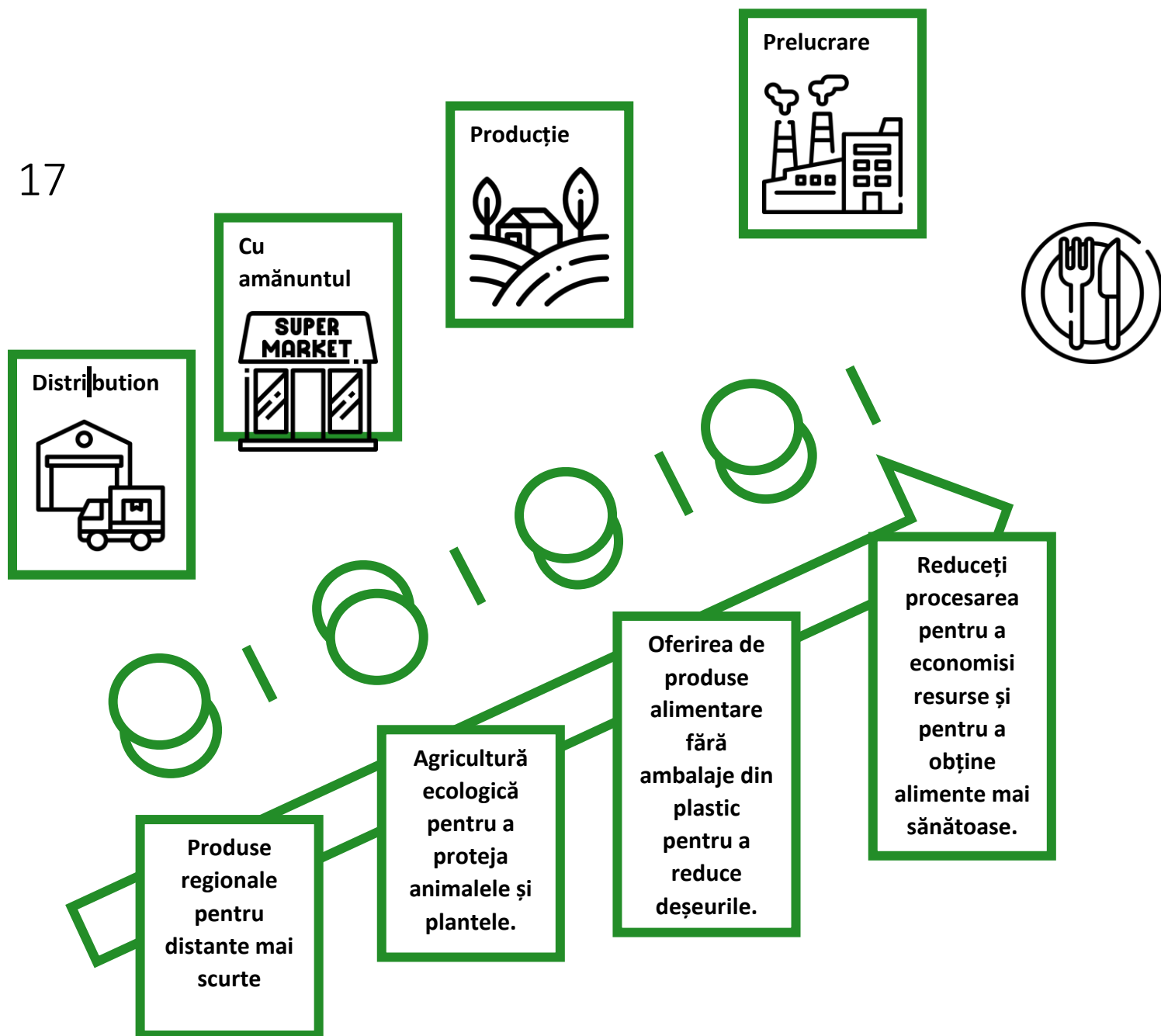
Fișa de lucru

Sarcina 1: Producția de alimente constă într-un lanț de mai multe etape.
Conectați pașii de mai sus cu secțiunea din dreapta pe săgeată

Sarcina 2: Fiecare pas al lanțului poate fi realizat într-un mod mai durabil.
Conectați strategiile de mai jos cu secțiunea din dreapta a săgeții

Producția durabilă de alimente

17

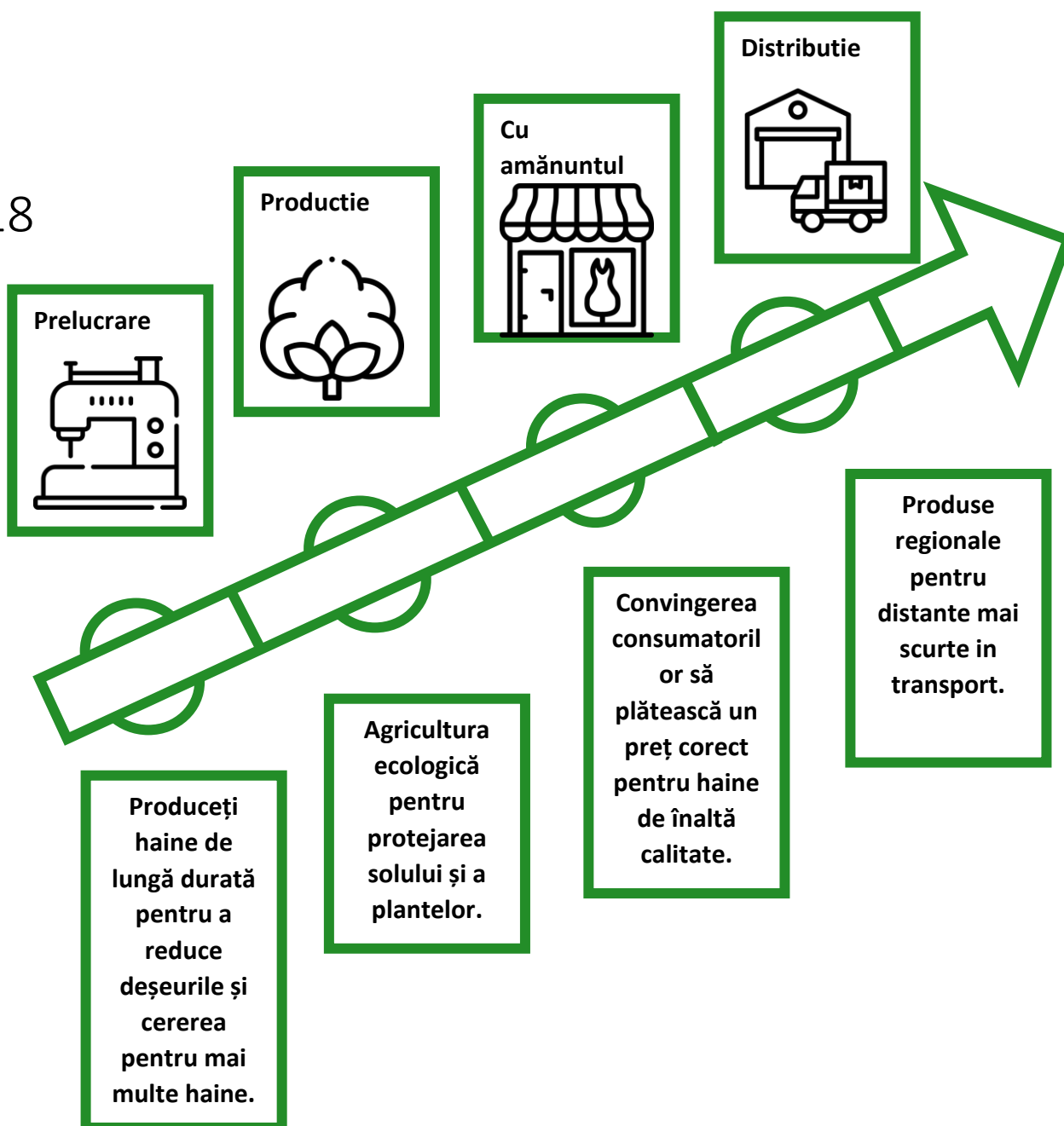


Fișa de lucru Producția durabilă de îmbrăcăminte

Sarcina 1: Producția de haine constă dintr-un lanț de mai multe etape.
Conectați pașii de mai sus cu secțiunea din dreapta pe săgeată

Sarcina 2: Fiecare pas al lanțului poate fi realizat într-un mod mai durabil.
Conectați strategiile de mai jos cu secțiunea din dreapta a săgeții

18



Fișa de lucru

Acțiune individuală și colectivă

Sarcina 1: Ce puteți face tu și prietenii tăi pentru a practica consumul durabil? Completați chenarele.

Noi
putem...

Noi putem...

Noi
putem...

19



Fișa de lucru

Sarcina 2: Care este mesajul dumneavoastră pentru alți oameni, societate sau politicieni? Scrie-o pe semnul din imaginea de mai jos

Acțiune individuală și colectivă

20

