



SCHOOLS  
GO GREEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCHOOLS  
GO GREEN

Αριθμός Έργου: 2020-1-DE03-KA201-077258

## Ε4: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

Πανεπιστήμιο Leibniz του Αννόβερο

19.04.2022, Αννόβερο

ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ  
Ηλικιακή Ομάδα 10-12



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν έγγραφο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

## Πληροφορίες για το Έργο

**ΈΡΓΟ:** Schools Go Green

**ΤΙΤΛΟΣ ΈΡΓΟΥ:** ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΙΑΣ ΟΛΙΣΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΩΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

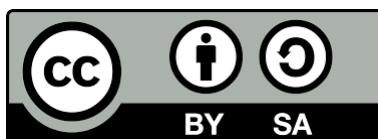
**ΑΚΡΩΝΥΜΟ:** SCHOOLS GO GREEN

**ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ ΈΡΓΟΥ:** <https://schoolsgogreen.eu/>

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ:** 2020-1-DE03-KA201-077258

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΈΡΓΟΥ:** LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, ΓΕΡΜΑΝΙΑ

2



Το παρόν έγγραφο από το SchoolsGoGreen έχει αδειοδότηση σύμφωνα με το CC BY-SA 4.0. Για να δείτε αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

## Περιεχόμενα

Θέματα	Σχέδια Μαθήματος	Σελίδα
Θέμα 1 <b>Εισαγωγή στη Βιωσιμότητα</b>	Σχέδιο Μαθήματος 1 Εισαγωγή στη Βιωσιμότητα	4
Θέμα 2 <b>Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων</b>	Σχέδιο Μαθήματος 1 Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων	5
Θέμα 3 <b>Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων</b>	Σχέδιο Μαθήματος 1 Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων	6
Θέμα 4 <b>Βιώσιμη Παραγωγή Ρούχων</b>	Σχέδιο Μαθήματος 1 Βιώσιμη Παραγωγή Ρούχων	7
Θέμα 5 <b>Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων</b>	Σχέδιο Μαθήματος 1 Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων	8
Θέμα 6 <b>Ατομική και Συλλογική Δράση</b>	Σχέδιο Μαθήματος 1 Ατομική και Συλλογική Δράση	9
Εξωσχολικές δραστηριότητες για τα Θέματα 3 και 5		10
Φύλλα Εργασίας		12

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

### Θέμα 1: Εισαγωγή

#### Σχέδιο Μαθήματος 1 – Εισαγωγή στη Βιωσιμότητα

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Το πρώτο μάθημα είναι μια εισαγωγή στο κύριο θέμα της Ενότητας: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή.
Μαθησιακοί Στόχοι	Να γνωρίσουν οι μαθητές την έννοια της βιώσιμης κατανάλωσης και παραγωγής
Πράσινες Ικανότητες	Γνώση των κυριότερων απόψεων για τη βιωσιμότητα
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Περιβάλλον της αίθουσας διδασκαλίας, Παρουσιάσεις και Συζητήσεις
Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών	
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Προβολέας</li> <li>• Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας</li> </ul>
Εργαλεία/Υλικά	Παρουσίαση σε μορφή .ppt και επίσης εκτυπωμένη
Κύρια Καθήκοντα	<p>1. Παρουσίαση ολόκληρης της Παρουσίασης (10 λεπτά)</p> <p>2. Ομαδική Συζήτηση</p> <p>α) Ερώτηση προς τους μαθητές: Καταλάβετε όλοι την παρουσίαση; Συζήτηση με βάση τα ερωτήματα που γεννήθηκαν (10 λεπτά)</p> <p>β) Ερώτηση προς τους μαθητές: Τι σημαίνει για εσάς η βιωσιμότητα; Ενθάρρυνση όλων των μαθητών να μοιραστούν τη δική τους οπτική γωνία επί του θέματος και να πουν στους συμμαθητές τους αν έχουν ήδη εμπειρίες που σχετίζονται με το θέμα. Οι απαντήσεις μπορούν να συγκεντρωθούν στον πίνακα. (15 λεπτά)</p> <p>3. Εργασία για το Σπίτι Μοίρασμα της εκτυπωμένης παρουσίασης: Εργασία για τους μαθητές: Διαβάστε και συζητήστε την παρουσίαση με τους γονείς σας. (10 λεπτά)</p>

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

### Θέμα 2: Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων

#### Σχέδιο Μαθήματος 1 - Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του  
Μαθήματος

Επισκόπηση της βιώσιμης παραγωγής τροφίμων.

Μαθησιακοί Στόχοι

- Να κατανοήσουν οι μαθητές την αλυσίδα παραγωγής τροφίμων
- Να γνωρίσουν τους εναλλακτικούς τρόπους παραγωγής τροφίμων όσον αφορά τη βιωσιμότητα

Πράσινες Ικανότητες

Οι μαθητές μπορούν να εντοπίσουν διαδικασίες ή ενέργειες που αποτρέπουν ή μειώνουν τη χρήση των φυσικών πόρων

Ομάδα Στόχος

Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών

Εκπαιδευτική Προσέγγιση

Περιβάλλον της αίθουσας διδασκαλίας, Παρουσιάσεις και Συζητήσεις

Σύνδεση με τα Σχολικά  
Προγράμματα Σπουδών

Εγκατάσταση/Εξοπλισμός

- Αίθουσα διδασκαλίας
- Προβολέας
- Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας

Εργαλεία/Υλικά

Φύλλο Εργασίας 4 σε μορφή ppt και σε έντυπη μορφή

Κύρια Καθήκοντα

1. Παρουσίαση και επεξήγηση του Φύλλου Εργασίας 4 με χρήση του προβολέα (10 λεπτά)  
Ο δάσκαλος θα πρέπει να εξηγήσει στους μαθητές ότι τα τρόφιμα που μπορούν να αγοράσουν στο σούπερ μάρκετ συνήθως παράγονται ακολουθώντας μία αλυσίδα πολλών βημάτων. (Σελίδα 8 του Εγχειριδίου των Εκπαιδευτικών)  
Η πρώτη εργασία τους είναι να βάλουν τα βήματα στη σωστή σειρά και η δεύτερη να συνδέσουν τις βιώσιμες στρατηγικές με το αντίστοιχο βήμα.
2. Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 4 και αφήστε τους μαθητές να εργαστούν σε αυτό (15 λεπτά)
3. Συζητήστε τα αποτελέσματα (20 λεπτά)  
Ερωτήσεις προς τους μαθητές:
  - Έχετε κάποια προσωπική εμπειρία όσον αφορά τα πρώτα βήματα της αλυσίδας παραγωγής;

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Έχετε κάποια προσωπική εμπειρία από τις βιώσιμες στρατηγικές;</li><li>• Πιστεύετε ότι αυτές οι στρατηγικές μπορούν να λειτουργήσουν ή βλέπετε προβλήματα;</li></ul> <p>Οι απαντήσεις μπορούν να συγκεντρωθούν στον πίνακα.</p>
--	--

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

### Θέμα 3: Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων

#### Σχέδιο Μαθήματος 1 - Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων

Διάρκεια: 45 Λεπτά

#### Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος

Συζήτηση πρακτικών στρατηγικών που αφορούν στην κατανάλωση βιώσιμων τροφίμων

#### Μαθησιακοί Στόχοι

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα κριτήρια και τα σήματα που σχετίζονται με τα βιώσιμα τρόφιμα
- Να μπορέσουν να είναι σε θέση να πάρουν τεκμηριωμένες αποφάσεις αγοράς αναφορικά με τα βιώσιμα κριτήρια

#### Πράσινες Ικανότητες

Οι μαθητές μπορούν να ευθυγραμμίσουν τις προσωπικές τους επιλογές και δράσεις με τις αξίες και τις αρχές της βιωσιμότητας

#### Ομάδα Στόχος

Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών

#### Εκπαιδευτική Προσέγγιση

Περιβάλλον της αίθουσας διδασκαλίας, Παρουσιάσεις και Συζητήσεις

#### Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών

#### Εγκατάσταση/Εξοπλισμός

- Αίθουσα διδασκαλίας
- Προβολέας
- Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας

#### Εργαλεία/Υλικά

- Φύλλο Εργασίας 2 σε μορφή ppt και σε έντυπη μορφή

#### Κύρια Καθήκοντα

1. Παρουσίαση των διαφανειών 9 και 10 της παρουσίασης για τους μαθητές ως υπενθύμιση (5 λεπτά)
2. Παρουσίαση και επεξήγηση του Φύλλου Εργασίας 2 με χρήση του προβολέα (10 λεπτά)  
Εδώ οι μαθητές καλούνται να προσδιορίσουν τα είδη των τροφίμων, να προσδιορίσουν τα βιώσιμα είδη τροφίμων και να μοιραστούν τις επιλογές τους με τους συμμαθητές τους. Σε αυτό το παράδειγμα, ο καφές είναι βιώσιμος λόγω των σημάτων Fairtrade και Bio-Label και οι πατάτες και τα καρότα είναι βιώσιμα επειδή προσφέρονται χωρίς πλαστική συσκευασία. Σε γενικές γραμμές, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι μαθητές θα πρέπει να ενθαρρύνονται να σκέφτονται μόνοι τους αναφορικά με τα βιώσιμα κριτήρια. Λόγω της πλαστικής συσκευασίας, επίσης, ο καφές θα μπορούσε να επικριθεί.  
Αυτές οι πτυχές θα πρέπει να συζητηθούν στο τέλος του μαθήματος.

	<p>3. Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 2 και αφήστε τους μαθητές να εργαστούν σε αυτό (15 λεπτά)</p> <p>4. Συζητήστε τα αποτελέσματα (15 λεπτά) Ερωτήσεις προς τους μαθητές: Τι επιλέξατε και γιατί; Ήσασταν σε θέση να κάνετε σαφείς επιλογές ή δεν είστε τόσο σίγουροι; Έχετε ποτέ τη δυνατότητα να αποφασίσετε εσείς τι να αγοράσετε στο σούπερ μάρκετ ή έχετε συζητήσει ποτέ αυτό το θέμα με τους γονείς σας;</p> <p>Τα αποτελέσματα μπορούν να συγκεντρωθούν στον πίνακα.</p>
--	--



## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

### Θέμα 4: Βιώσιμη Παραγωγή Ρούχων

#### Σχέδιο Μαθήματος 1 - Βιώσιμη Παραγωγή Ρούχων

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Επισκόπηση της βιώσιμης παραγωγής ρούχων.
Μαθησιακοί Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν οι μαθητές την αλυσίδα παραγωγής ρούχων</li> <li>• Να γνωρίσουν τους εναλλακτικούς τρόπους παραγωγής ρούχων όσον αφορά τη βιωσιμότητα</li> </ul>
Πράσινες Ικανότητες	Οι μαθητές μπορούν να εντοπίσουν διαδικασίες ή ενέργειες που αποτρέπουν ή μειώνουν τη χρήση των φυσικών πόρων
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Περιβάλλον της αίθουσας διδασκαλίας, Παρουσιάσεις και Συζητήσεις
Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών	
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Προβολέας</li> <li>• Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας</li> </ul>
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλο Εργασίας 5 σε μορφή ppt και σε έντυπη μορφή</li> </ul>
Κύρια Καθήκοντα	<p>1. Παρουσίαση των διαφανειών 11 και 12 της παρουσίασης για τους μαθητές ως υπενθύμιση (5 λεπτά)</p> <p>2. Παρουσίαση και επεξήγηση του Φύλλου Εργασίας 5 με χρήση του προβολέα (10 λεπτά) Εδώ οι μαθητές καλούνται να προσδιορίσουν τα είδη των ρούχων, να προσδιορίσουν τα βιώσιμα είδη ρούχων και να μοιραστούν τις επιλογές τους με τους συμμαθητές τους. Σε αυτό το παράδειγμα, τα βιώσιμα προϊόντα είναι το καλοκαιρινό καπέλο λόγω του ανακυκλωμένου υλικού, το τζιν, επειδή είναι μεταχειρισμένο και τα αθλητικά παπούτσια λόγω του βιολογικού βαμβακιού. Σε γενικές γραμμές, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι μαθητές θα πρέπει να ενθαρρύνονται να σκέφτονται μόνοι τους αναφορικά με τα βιώσιμα κριτήρια. Αυτές οι πτυχές θα πρέπει να συζητηθούν στο τέλος του μαθήματος.</p> <p>3. Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 5 και αφήστε τους μαθητές να εργαστούν σε αυτό (15 λεπτά)</p> <p>4. Συζητήστε τα αποτελέσματα (15 λεπτά) Ερωτήσεις προς τους μαθητές:</p>

	<p>Τι επιλέξατε και γιατί; Ήσασταν σε θέση να κάνετε σαφείς επιλογές ή δεν είστε τόσο σίγουροι; Έχετε ποτέ τη δυνατότητα να αποφασίσετε εσείς τι να αγοράσετε στο κατάστημα (ή διαδικτυακά) ή έχετε συζητήσει ποτέ αυτό το θέμα με τους γονείς σας;</p> <p>Οι απαντήσεις μπορούν να συγκεντρωθούν στον πίνακα.</p>
--	--

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

### Θέμα 5: Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων

#### Σχέδιο Μαθήματος 1 - Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων

Διάρκεια: 45 Λεπτά

<b>Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος</b>	Συζήτηση πρακτικών στρατηγικών που αφορούν στην κατανάλωση βιώσιμων ρούχων
<b>Μαθησιακοί Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίσουν οι μαθητές τα κριτήρια και τα σήματα που σχετίζονται με τα βιώσιμα ρούχα</li> <li>• Να μπορέσουν να είναι σε θέση να πάρουν τεκμηριωμένες αποφάσεις αγοράς αναφορικά με τα βιώσιμα κριτήρια</li> </ul>
<b>Πράσινες Ικανότητες</b>	Οι μαθητές μπορούν να ευθυγραμμίσουν τις προσωπικές τους επιλογές και δράσεις με τις αξίες και τις αρχές της βιωσιμότητας
<b>Ομάδα Στόχος</b>	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση</b>	Περιβάλλον της αίθουσας διδασκαλίας, Παρουσιάσεις και Συζητήσεις
<b>Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών</b>	
<b>Εγκατάσταση/Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Προβολέας</li> <li>• Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας</li> </ul>
<b>Εργαλεία/Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλο Εργασίας 3 σε μορφή ppt και σε έντυπη μορφή</li> </ul>
<b>Κύρια Καθήκοντα</b>	<p>1. Παρουσίαση και επεξήγηση του Φύλλου Εργασίας 3 με χρήση του προβολέα (10 λεπτά) Εδώ οι μαθητές καλούνται να προσδιορίσουν τα είδη των ρούχων, να προσδιορίσουν τα βιώσιμα είδη ρούχων και να μοιραστούν τις επιλογές τους με τους συμμαθητές τους. Σε αυτό το παράδειγμα, τα βιώσιμα προϊόντα είναι το καλοκαιρινό καπέλο λόγω του ανακυκλωμένου υλικού, το τζιν, επειδή είναι μεταχειρισμένο και τα αθλητικά παπούτσια λόγω του βιολογικού βαμβακιού. Σε γενικές γραμμές, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι μαθητές θα πρέπει να ενθαρρύνονται να σκέφτονται μόνοι τους αναφορικά με τα βιώσιμα κριτήρια. Αυτές οι πτυχές θα πρέπει να συζητηθούν στο τέλος του μαθήματος.</p> <p>3. Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 3 και αφήστε τους μαθητές να εργαστούν σε αυτό (15 λεπτά)</p> <p>4. Συζητήστε τα αποτελέσματα (15 λεπτά) Ερωτήσεις προς τους μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι επιλέξατε και γιατί;</li> <li>• Ήσασταν σε θέση να κάνετε σαφείς επιλογές ή δεν είστε τόσο σίγουροι;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Έχετε ποτέ τη δυνατότητα να αποφασίσετε εσείς τι να αγοράσετε στο κατάστημα (ή διαδικτυακά) ή έχετε συζητήσει ποτέ αυτό το θέμα με τους γονείς σας;</li></ul> |
|--|---|

Οι απαντήσεις μπορούν να συγκεντρωθούν στον πίνακα.

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

**Θέμα 6: Ατομική και Συλλογική Δράση**

**Σχέδιο Μαθήματος 1 - Ατομική και Συλλογική Δράση**

**Διάρκεια: 45 Λεπτά**

<b>Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος</b>	Συζήτηση πρακτικών στρατηγικών για τη μετατροπή των διδαγμάτων σε ατομική ή συλλογική δράση
<b>Μαθησιακοί Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετάβαση από την ευαισθητοποίηση στη δράση</li> <li>• Να μάθουν οι μαθητές για τη συνεργατική δράση με σκοπό την αλλαγή</li> <li>• Προώθηση των δημόσιων πολιτικών για την προστασία του κλίματος</li> </ul>
<b>Πράσινες Ικανότητες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και σε δραστηριότητες πολιτών για τη βιώσιμη ανάπτυξη</li> <li>• Μπορούν να εργαστούν συλλογικά συμμετέχοντας στις διαδικασίες για την αλλαγή υπέρ της βιωσιμότητας</li> </ul>
<b>Ομάδα Στόχος</b>	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση</b>	Περιβάλλον της αίθουσας διδασκαλίας, Παρουσιάσεις και Συζητήσεις
<b>Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών</b>	
<b>Εγκατάσταση/Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Προβολέας</li> <li>• Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας</li> </ul>
<b>Εργαλεία/Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλο Εργασίας 6 (α&amp;β) σε μορφή ppt και σε έντυπη μορφή</li> </ul>
<b>Κύρια Καθήκοντα</b>	<p>1. Παρουσίαση και επεξήγηση του φύλλου εργασίας 6 (α &amp; β) με χρήση του προβολέα (5 λεπτά)</p> <p>Εδώ οι μαθητές θα πρέπει να ενθαρρυνθούν να καταγράψουν τα μέτρα που θα ήθελαν να εφαρμόσουν μόνοι τους ή μαζί με άλλους και τις διεκδικήσεις που θα απηύθυναν προς την κοινωνία γενικά ή τους πολιτικούς.</p> <p>Θα πρέπει να δημιουργηθεί η αίσθηση ότι μπορούν πραγματικά να κάνουν κάτι και ότι η φωνή τους αξίζει να ακουστεί.</p> <p>2. Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 6α και αφήστε τους μαθητές να εργαστούν σε αυτό (10 λεπτά)</p>

	<p>3. Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 6α και αφήστε τους μαθητές να εργαστούν σε αυτό (10 λεπτά)</p> <p>4. Συζητήστε τα αποτελέσματα (15 λεπτά)</p> <p>Ερωτήσεις προς τους μαθητές:</p> <p>Τι γράψατε και γιατί;</p> <p>Πιστεύετε ότι μπορείτε πραγματικά να υλοποιήσετε αυτές τις δραστηριότητες στην πραγματικότητα και πιστεύετε ότι οι άνθρωποι θα πάρουν το μήνυμά σας στα σοβαρά;</p> <p>Οι απαντήσεις μπορούν να συγκεντρωθούν στον πίνακα.</p> <p>5. Εργασία για το σπίτι: Δείξτε τα Φύλλα Εργασίας στους γονείς και τους φίλους σας (5 λεπτά)</p>
--	---

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

### Θέμα 3: Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων

#### Εξωσχολική Δραστηριότητα

Διάρκεια: 1-2 ώρες

<b>Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος</b>	Εφαρμόζοντας μία εξωσχολική δραστηριότητα / Εκπαιδευτική Εκδρομή στο σούπερ μάρκετ για να διερευνηθούν οι δυνατότητες βιώσιμης κατανάλωσης τροφίμων.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι</b>	Μετάβαση από την ευαισθητοποίηση στη δράση
<b>Πράσινες Ικανότητες</b>	Οι μαθητές μπορούν να ευθυγραμμίσουν τις προσωπικές τους επιλογές και δράσεις με τις αξίες και τις αρχές της βιωσιμότητας
<b>Ομάδα Στόχος</b>	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση</b>	Εξωσχολικό Περιβάλλον/ Μεσημεριανό σκηνικό / Εκπαιδευτική Εκδρομή
<b>Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών</b>	
<b>Εγκατάσταση/Εξοπλισμός</b>	Εκτός Σχολικών Εγκαταστάσεων
<b>Εργαλεία/Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τσάντες αγορών</li> <li>• 10€ για κάθε μαθητή (θα πρέπει να εγκριθεί από τους γονείς πριν από την άσκηση της δραστηριότητας)</li> </ul>
<b>Κύρια Καθήκοντα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προετοιμασία: Εξηγήστε τον σκοπό της επίσκεψης όσον αφορά τη σημασία της γνώσης των βιώσιμων επιλογών που έχουμε όταν αγοράζουμε τρόφιμα. Οι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν ένα προϊόν από τις κατηγορίες Φρούτα, Λαχανικά, Δημητριακά και Χυμοί στο σούπερ μάρκετ. Θα πρέπει να επιλέξουν ένα προϊόν που φαίνεται να είναι το πιο βιώσιμο για κάθε κατηγορία.</li> <li>2. Οι μαθητές σχηματίζουν ομάδες 3-4 μαθητών</li> <li>3. Στο σούπερ μάρκετ οι μαθητές επιλέγουν τα αντικείμενα τους και αγοράζουν ένα αντικείμενο από κάθε κατηγορία για κάθε μαθητή.</li> <li>4. Μετά την επιστροφή στο σχολείο, κάθε ομάδα παρουσιάζει τις επιλογές της και εξηγεί γιατί τις αγόρασε.</li> </ol>

	5. Εάν είναι δυνατόν, τα προϊόντα μπορούν παράλληλα να καταναλωθούν.
--	--



## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

Θέμα 4: Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων

Εξωσχολική Δραστηριότητα I

Διάρκεια: 1-2 ώρες

**Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος**  
Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές σχεδιάζουν ένα μακό μπλουζάκι (T-shirt) εμπνευσμένο από τις γνώσεις των προηγούμενων μαθημάτων. Στη συνέχεια, το σχέδιο τυπώνεται σε μπλουζάκια με βιολογική πιστοποίηση.

**Μαθησιακοί Στόχοι**  
Μετάβαση από την ευαισθητοποίηση στη δράση

**Πράσινες Ικανότητες**  
Οι μαθητές μπορούν να ευθυγραμμίσουν τις προσωπικές τους επιλογές και δράσεις με τις αξίες και τις αρχές της βιωσιμότητας

**Ομάδα Στόχος**  
Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών

**Εκπαιδευτική Προσέγγιση**  
Εξωσχολικό Περιβάλλον/ Μεσημεριανό σκηνικό

**Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών**

**Εγκατάσταση/Εξοπλισμός**

- Αίθουσα διδασκαλίας
- Προβολέας

**Εργαλεία/Υλικά**

- 10€ για κάθε μαθητή
- Χαρτί και Μολύβια
- Παρουσίαση για τους Μαθητές

**Κύρια Καθήκοντα**

1. Προετοιμασία: Εξηγήστε τον σκοπό της δραστηριότητας όσον αφορά τη σημασία της γνώσης των βιώσιμων επιλογών που έχουμε όταν αγοράζουμε ρούχα.
2. Οι μαθητές σχηματίζουν ομάδες 3-4 μαθητών
3. Μαζί συμφωνούν σε ένα σχέδιο και το ζωγραφίζουν σε ένα φύλλο χαρτιού. Αν οι μαθητές δυσκολεύονται να βρουν ιδέες, ο δάσκαλος μπορεί να δείξει ξανά την Παρουσίαση για τους Μαθητές.
4. Στη συνέχεια παρουσιάζουν το σχέδιο τους στην τάξη και το εξηγούν
5. Όταν ολοκληρωθούν τα σχέδια, ο δάσκαλος τα φωτογραφίζει και ανεβάζει τα σχέδια στην ιστοσελίδα ενός ηλεκτρονικού

	καταστήματος, όπως το <a href="http://www.green-shirts.com/en">www.green-shirts.com/en</a> , και παραγγέλνει τα μπλουζάκια.
--	---

## Ενότητα: Βιώσιμη Κατανάλωση και Παραγωγή

**Θέμα 4:** Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων

Εξωσχολική Δραστηριότητα II

Διάρκεια: 1-2 ώρες

<b>Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος</b>	Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές σχεδιάζουν και ζωγραφίζουν ένα μακό μπλουζάκι (T-shirt) εμπνευσμένο από τις γνώσεις των προηγούμενων μαθημάτων.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι</b>	Μετάβαση από την ευαισθητοποίηση στη δράση
<b>Πράσινες Ικανότητες</b>	Οι μαθητές μπορούν να ευθυγραμμίσουν τις προσωπικές τους επιλογές και δράσεις με τις αξίες και τις αρχές της βιωσιμότητας
<b>Ομάδα Στόχος</b>	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση</b>	Εξωσχολικό Περιβάλλον/ Μεσημεριανό σκηνικό
<b>Σύνδεση με τα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών</b>	
<b>Εγκατάσταση/Εξοπλισμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Προβολέας</li> <li>• Ασπροπίνακας / Μαυροπίνακας</li> </ul>
<b>Εργαλεία/Υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λευκό μακό μπλουζάκι για κάθε μαθητή (κατά προτίμηση μεταχειρισμένα μπλουζάκια)</li> <li>• Μαρκαδόροι για ύφασμα</li> <li>• Παρουσίαση για τους Μαθητές</li> </ul>
<b>Κύρια Καθήκοντα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προετοιμασία: Εξηγήστε τον σκοπό της δραστηριότητας όσον αφορά την επιλογή της επαναχρησιμοποίησης και της ανακύκλωσης χρησιμοποιημένων ρούχων.</li> <li>2. Ο δάσκαλος συντονίζει μια ομαδική συζήτηση κατά την οποία οι μαθητές μπορούν να αναφέρουν ιδέες για λέξεις ή εικόνες που μπορούν να ζωγραφίσουν στα μπλουζάκια. Για να εμπνέονται οι μαθητές, ο δάσκαλος συγκεντρώνει τις ιδέες στον πίνακα. Αν οι μαθητές δυσκολεύονται να βρουν ιδέες, ο δάσκαλος μπορεί να δείξει ξανά την παρουσίαση για τους μαθητές.</li> <li>3. Κάθε μαθητής ζωγραφίζει το μπλουζάκι του και το φοράει.</li> <li>4. Στη συνέχεια, ο δάσκαλος μπορεί να φωτογραφίσει όλη την τάξη μαζί να φοράει τα μπλουζάκια της.</li> </ol>

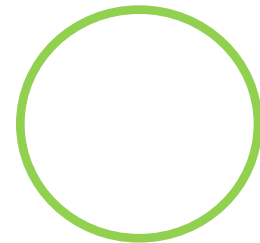
## Φύλλο Εργασίας 2 Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων

Εργασία 1: Συνδέστε τις εικόνες με τη σωστή περιγραφή.

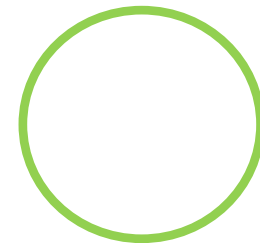
Εργασία 2: Ποια προϊόντα είναι βιώσιμα; Βάλτε έναν σταυρό στον αντίστοιχο κύκλο.

Εργασία 3: Πείτε στους συμμαθητές σας ποια προϊόντα έχετε επιλέξει και γιατί.

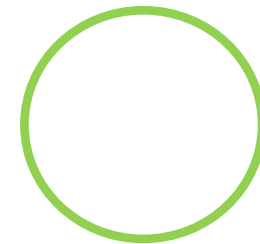
**Γιαούρτι**



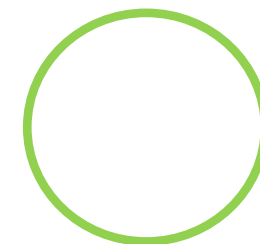
**Καφές**



**Μπέργκερ  
και τηγανητές  
πατάτες**



**Πατάτες  
και καρότα**



## Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων

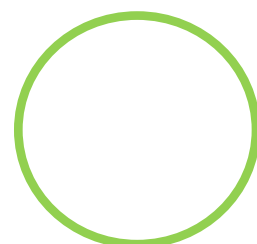
Εργασία 1: Διαβάστε την περιγραφή δίπλα στα διαθέσιμα ρούχα.

Εργασία 2: Ποια προϊόντα είναι βιώσιμα; Βάλτε έναν σταυρό στον αντίστοιχο κύκλο.

Εργασία 3: Ενημερώστε τους συμμαθητές σας ποια προϊόντα έχετε επιλέξει και γιατί.



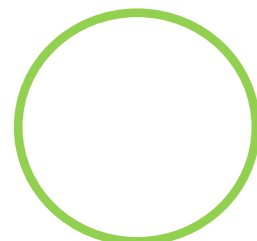
Καλοκαιρινό  
Καπέλο από  
ανακυκλωμένα  
πλαστικά  
μπουκάλια -25,99€-



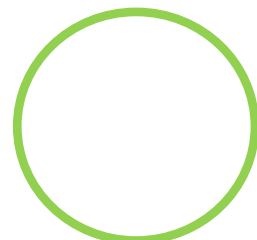
21



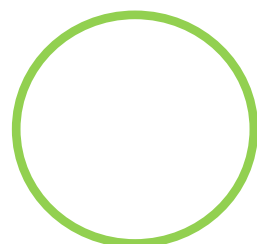
**Σούπερ Τιμή!**  
**Μπλουζάκι 5,99€**  
**Το φοράς μία**  
**φορά και το πετάς!**



ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΜΕΝΟ  
ΤΖΙΝ  
-19,99€-



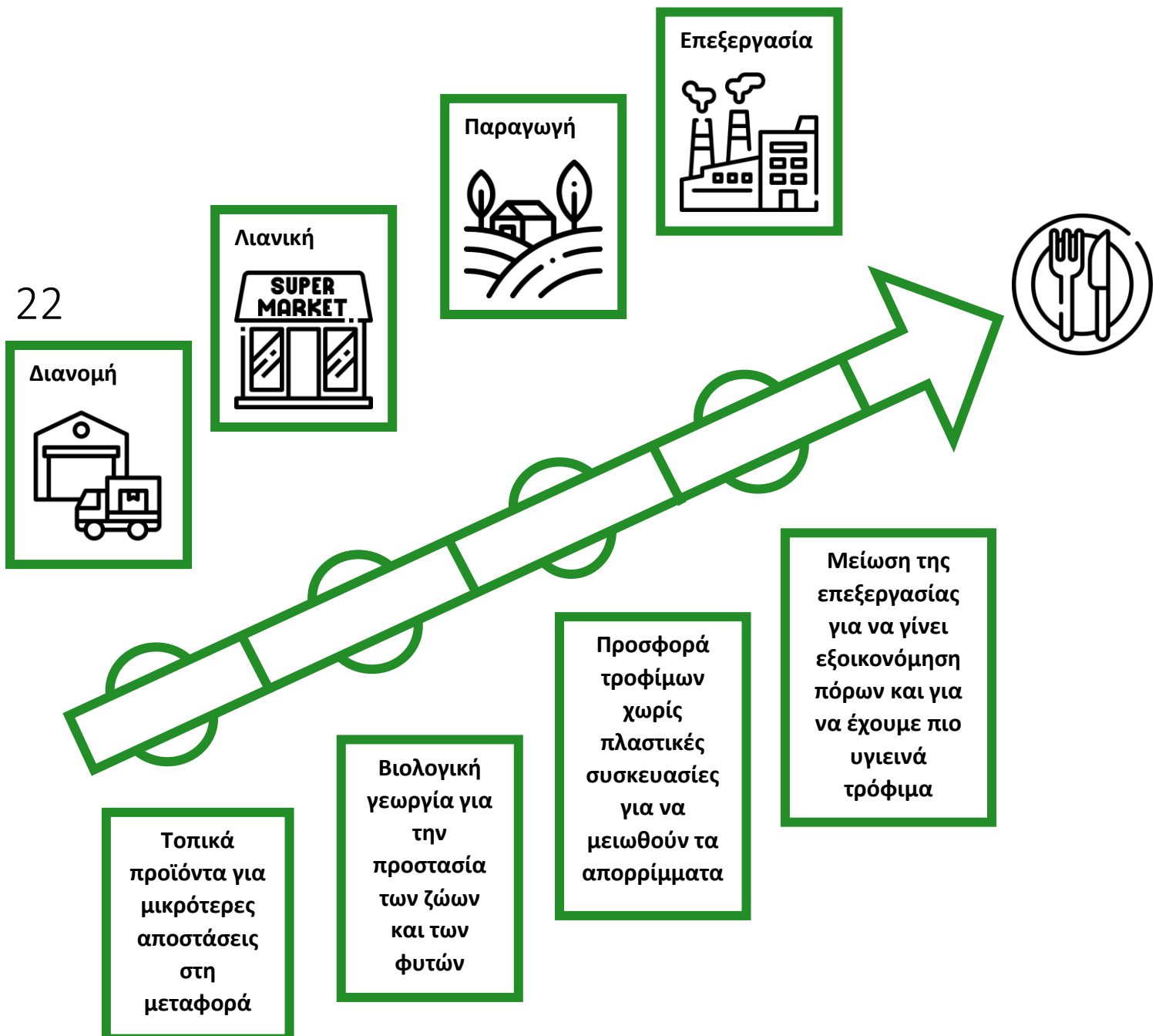
Αθλητικά  
παπούτσια από  
βιολογικό βαμβάκι  
-49,99€-



## Φύλλο Εργασίας 4 Βιώσιμη Κατανάλωση Τροφίμων

Εργασία 1: Η παραγωγή τροφίμων αποτελείται από μια αλυσίδα πολλών βημάτων. Συνδέστε τα παραπάνω βήματα με το σωστό τμήμα του βέλους.

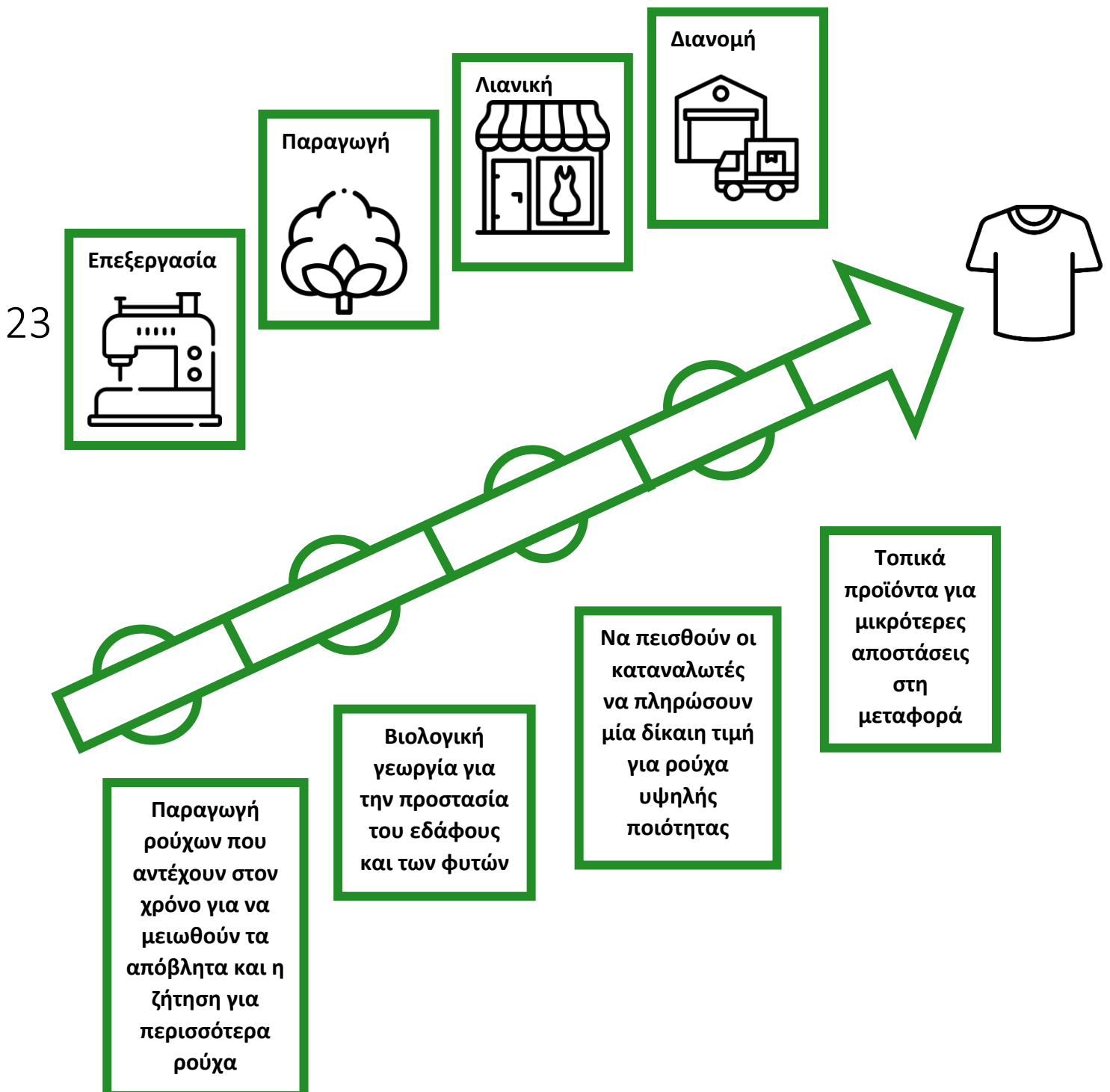
Εργασία 2: Κάθε βήμα της αλυσίδας μπορεί να γίνει με πιο βιώσιμο τρόπο. Συνδέστε τις παρακάτω στρατηγικές με το σωστό τμήμα του βέλους.



## Βιώσιμη Κατανάλωση Ρούχων

Εργασία 1: Η παραγωγή ρούχων αποτελείται από μια αλυσίδα πολλών βημάτων. Συνδέστε τα παραπάνω βήματα με το σωστό τμήμα του βέλους.

Εργασία 2: Κάθε βήμα της αλυσίδας μπορεί να γίνει με πιο βιώσιμο τρόπο. Συνδέστε τις παρακάτω στρατηγικές με το σωστό τμήμα του βέλους.





## Φύλλο Εργασίας 6α **Ατομική και Συλλογική Δράση**

Εργασία 1: Τι μπορείτε να κάνετε εσείς και οι φίλοι σας για να ασκήσετε βιώσιμη κατανάλωση; Συμπληρώστε τις φούσκες ομιλίας.

Μπορούμε να ...

Μπορούμε να...

Μπορούμε να...

24





## Ατομική και Συλλογική Δράση

Εργασία 2: Ποιο είναι το μήνυμά σας προς τους άλλους ανθρώπους, την κοινωνία ή τους πολιτικούς; Γράψτε το στην παρακάτω πινακίδα

