SCHOOLS GO GREEN

Αριθμός Έργου: 2020-1-DE03-KA201-077258

Οικοσυστήματα & Διατήρηση της Βιοποικιλότητας

Marca – Associação de Desenvolvimento Local

Μάρτιος, 2022, Montemor-o-Novo, Πορτογαλία

Παρουσίαση για τους Μαθητές

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν έγγραφο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό..

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Το παρόν έγγραφο από το SchoolsGoGreen έχει αδειοδότηση σύμφωνα με το CC BY-SA 4.0.
Για να δείτε αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0

ΘΕΜΑΤΑ

1. Βιοποικιλότητα & Οικοσυστήματα
    - 1.1. Βιοποικιλότητα
    - 1.2. Μεγακοινότητες (biomes), οικοσυστήματα και οικοσυστημικές υπηρεσίες
2. Φυσικό Περιβάλλον & Παγκόσμια Οικονομία
    - 2.1. Ανθρώπινη Εξάρτηση από το Φυσικό Περιβάλλον και τους Πόρους
    - 2.2. Αρνητικές επιπτώσεις της παγκόσμιας οικονομίας στο φυσικό περιβάλλον

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1) Αναγνώριση των διαφορετικών μορφών ζωής στη Γη και της ποικιλότητας της
   a. Αναγνώριση της ύπαρξης ποικιλότητας μεταξύ των έμβιων όντων διαφορετικών ομάδων.
   b. Κατηγοριοποίηση των έμβιων όντων σύμφωνα με τις ομοιότητες και τις διαφορές που παρατηρούνται μεταξύ τους.
2) Κατανόηση του τρόπου αλληλεπίδρασης των συστατικών του φυσικού περιβάλλοντος (βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες) — του οικοσυστήματος και των οικοσυστημικών υπηρεσιών.
   a. Αναγνώριση της σημασίας του Ήλιου για την ύπαρξη ζωής στη Γη.
   b. Χαρακτηρισμός μέρους της υφιστάμενης βιοποικιλότητας σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, παρουσιάζοντας παραδείγματα σχέσεων μεταξύ χλωρίδας και πανίδας σε διαφορετικούς οικότοπους.
   c. Κατανόηση του γεγονότος ότι τα έμβια όντα εξαρτώνται το ένα από το άλλο, συγκεκριμένα κυρίως μέσω των διατροφικών σχέσεων και του φυσικού περιβάλλοντος.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

3) Κατανόηση της εξάρτησης και των επιπτώσεων της παγκόσμιας οικονομίας στο φυσικό περιβάλλον

a. Εντοπισμός, στην επιπεδόσφαιρα (planisphere) ή στην υδρόγειο, των κύριων φυσικών μορφών της επιφάνειας της Γης (ήπειροι, ωκεανοί, οροσειρές, ποτάμια, δάση, έρημοι).

b. Περιγραφή των διαφορετικών ειδών χρήσης γης στην περιοχή σας (γεωργικές, δασοκομικές, βιομηχανικές ή τουριστικές περιοχές), κάνοντας σύγκριση με εκείνες άλλων περιοχών.

c. Απαρίθμηση των απειλών για τη βιοποικιλότητα των έμβιων όντων, όπως: ρύπανση, χωροκατακτητικά είδη, υπερεκμετάλλευση, κατακερματισμός και καταστροφή οικότοπων

d. Εντοπισμός απειλούμενων ή ακόμη και εξαφανισμένων φυτών και ζώων, διερευνώντας τους λόγους που οδήγησαν σε αυτή την κατάσταση.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

4) Κατανόηση της σημασίας και του τρόπου με τον οποίο πρέπει να συμβάλλουμε στη διατήρηση της βιοποικιλότητας

a. Ανάγκη να αναπτύξουμε υπεύθυνες συμπεριφορές απέναντι στη Φύση.

b. Διατύπωση κριτικών απόψεων σχετικά με τις ανθρώπινες δράσεις που επηρεάζουν τη βιοποικιλότητα και τη σημασία της διατήρησής της.

c. Απόδοση αξίας στις προστατευόμενες περιοχές και στον ρόλο τους στην προστασία της άγριας ζωής

.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ

Σύμβολα	Επεξήγηση
	Ορισμοί
	Περιπτωσιολογική Μελέτη
	Επιπρόσθετες Πηγές
	Συμβουλές
	Δραστηριότητες
	Υπενθύμιση
	Βίντεο

1. ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ & ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Πριν από τη ζωή, ο πλανήτης Γη δεν ήταν ένα φιλικό περιβάλλον για τα ανθρώπινα όντα.

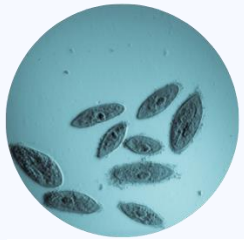
Όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί που κατοικούσαν στη Γη ήταν στην πραγματικότητα οι οικοδόμοι του σημερινού περιβάλλοντος.

1. 1. ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

Ζώα

Φυτά

Μύκητες



Πρώτιστα

Ευκάρυα

Αρχειοβακτήρια

Η ζωή εξελίσσεται τα τελευταία 3,5 δισεκατομμύρια χρόνια.

Υπάρχουν 6 Βασίλεια ζωής.

Επί του παρόντος εκτιμάται ότι στη Γη ζουν 8,7 εκατομμύρια είδη.

ΕΠΙΠΕΔΑ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ – ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

Ποικιλία γονιδίων, γενετικές παραλλαγές εντός ενός είδους, το οποίο μεταφράζεται σε άτομα με διαφορετικά χαρακτηριστικά. Καθώς μειώνεται ο πληθυσμός των ειδών, χάνονται σπάνιες γενετικές παραλλαγές.

Η γενετική ποικιλότητα επιτρέπει στα είδη να είναι πιο προσαρμόσιμα σε διαφορετικά περιβάλλοντα και μεταβαλλόμενες οικολογικές συνθήκες.

Γενετική Ποικιλότητα – Σύμβαση για τη Βιολογική Ποικιλότητα

Γενετική Ποικιλότητα: Το Κρυμμένο Μυστικό της Ζωής – Σύμβαση για τη Βιολογική Ποικιλότητα

ΕΠΙΠΕΔΑ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ – ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΕΙΔΩΝ

Ποικιλία ειδών που εκπροσωπούνται σε μια δεδομένη κοινότητα (ή περιοχή ή οικοσύστημα) — πλούτος ειδών. Καταδεικνύει επίσης αν τα περισσότερα από τα άτομα της κοινότητας ανήκουν σε περιορισμένο αριθμό ειδών και πώς κατανέμονται — ομοιομορφία και αφθονία των ειδών.

Χαρακτηρισμός Κοινοτήτων – The Nature Education

ΕΠΙΠΕΔΑ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ – ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

Η οικολογική ποικιλότητα μετρά τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους τα είδη αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και με το περιβάλλον.

Α. Τροπικό ομβρόφιλο δάσος,

Β. Θαμνώδης βλάστηση της ερήμου,

Γ. Κοραλλιογενής ύφαλος,

Δ. Δάσος Τούνδρα

1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Η βιοποικιλότητα δεν είναι η ίδια σε κάθε μέρος της Γης, κυρίως επειδή οι αβιοτικές συνθήκες της Γης (ιδιαίτερα το κλίμα) είναι διαφορετικές στα διάφορα μέρη του πλανήτη.

Οι μακρό-μεγακοινότητες (macrobiomes) είναι μεγάλες εκτάσεις με ομοιόμορφη δομή βλάστησης (μπορούν επίσης να οριστούν ως οικοσυστήματα μεγάλης κλίμακας), τα οποία προκύπτουν από την αλληλεπίδραση μεταξύ του βιοκλίματος και της δομής της βλάστησης.

Οικοσυστήματα και μεγακοινότητες - Kahn Academy

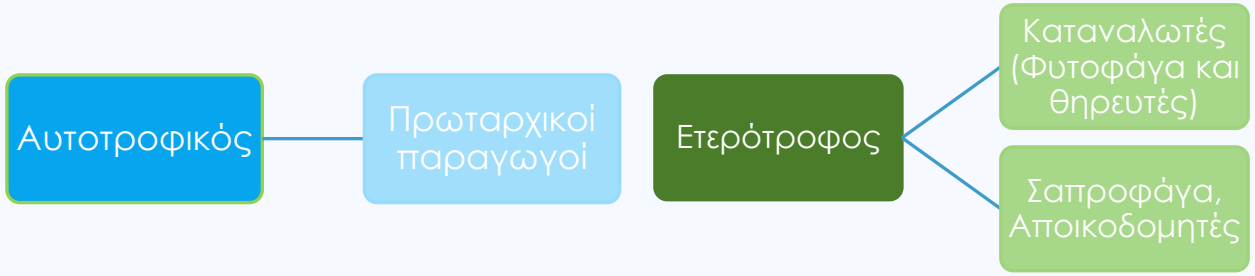
1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Τα οικοσυστήματα είναι γεωγραφικές περιοχές στις οποίες αλληλεπιδρούν ζωντανοί οργανισμοί τόσο μεταξύ τους όσο και με τις αβιοτικές συνθήκες αυτού του φυσικού περιβάλλοντος.

Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ μακρο-μεγακοινότητας, μεγακοινότητας, οικοσυστήματος και οικότοπου;

Η Κλίμακα! Αυτές είναι έννοιες που επικαλύπτονται και αναφέρονται στο ίδιο θέμα (αλληλεπίδραση μεταξύ βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων) και στην πραγματικότητα η κύρια διαφορά μεταξύ τους είναι η κλίμακα.

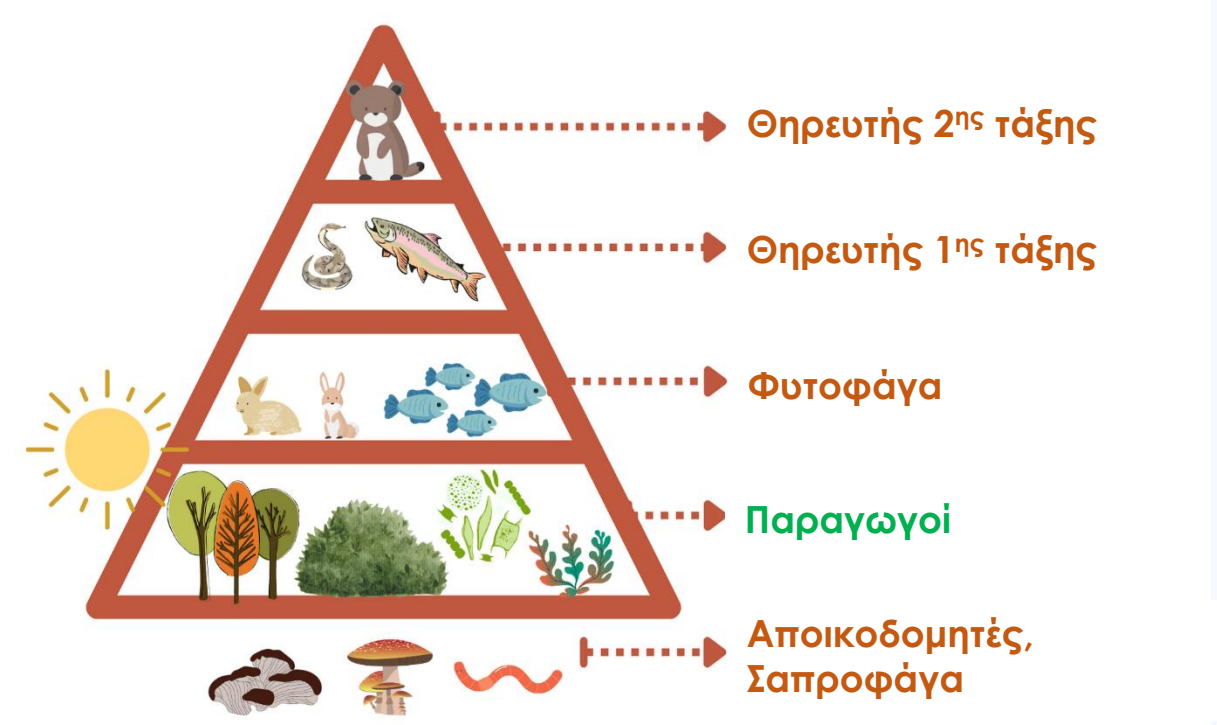
1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



Εάν οι μακρο-μεγακοινότητες, οι μεγακοινότητες, τα οικοσυστήματα και οι οικότοποι χαρακτηρίζονται από τη διαφορετική και πολλαπλή αλληλεπίδραση μεταξύ των αβιοτικών και των βιοτικών παραγόντων, πώς εκφράζονται αυτές οι αλληλεπιδράσεις;

A-Z **Τα οικοσυστήματα** είναι γεωγραφικές περιοχές στις οποίες αλληλεπιδρούν ζωντανοί οργανισμοί τόσο μεταξύ τους όσο και με τις αβιοτικές συνθήκες αυτού του φυσικού περιβάλλοντος.

1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

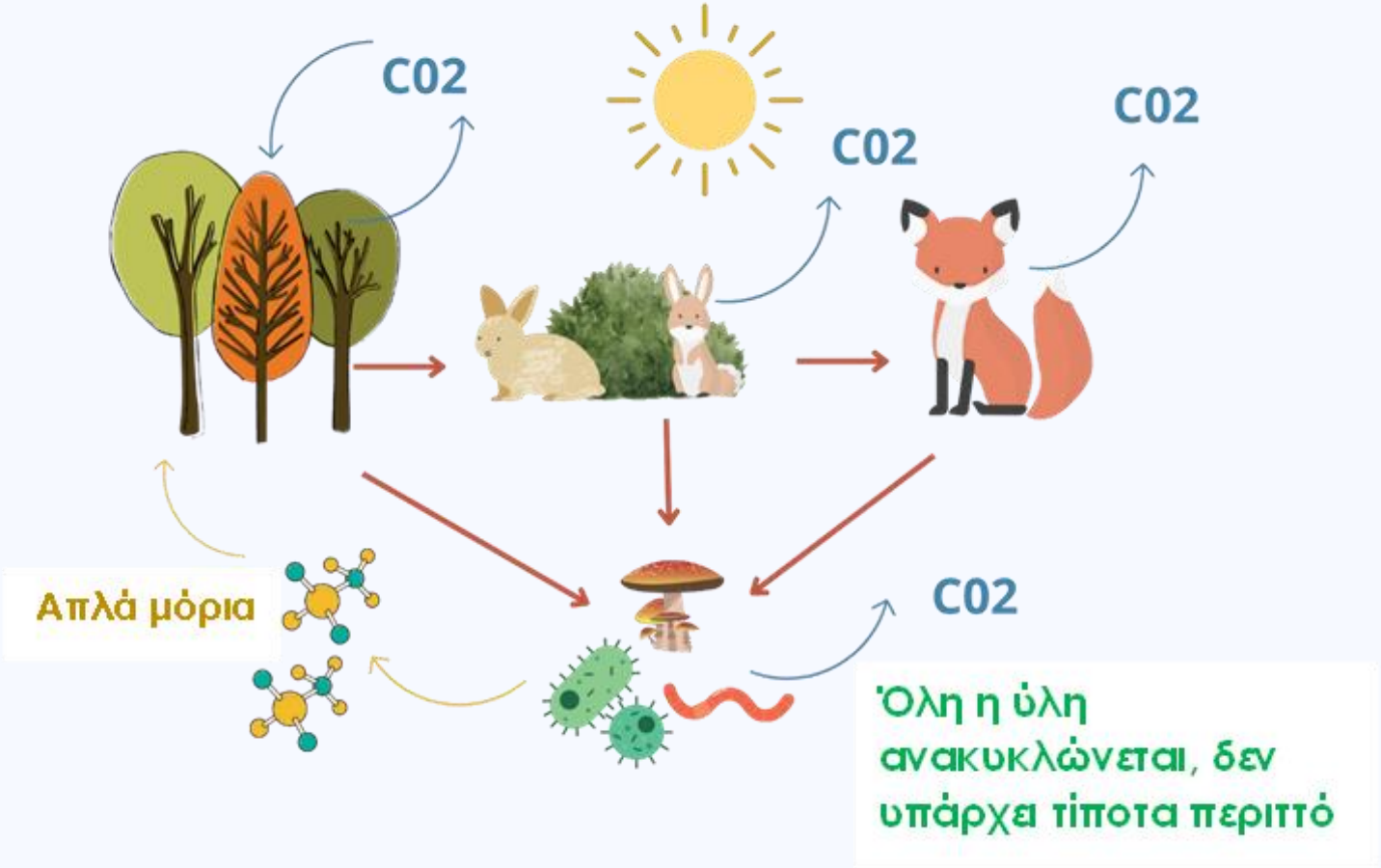


Οι ζωντανοί οργανισμοί έχουν διαφορετικά τροφικά επίπεδα, οι οποίοι υποστηρίζονται επίσης από αβιοτικούς παράγοντες, όπως το φως του ήλιου ως πηγή ενέργειας για τους πρωτογενείς παραγωγούς.

Αντοχή του οικοσυστήματος: η ικανότητα του οικοσυστήματος να ανακάμψει και να επανέλθει στην προηγούμενη κατάστασή του, μετά από πιέσεις και διαταραχές.
Ανθεκτικότητα του οικοσυστήματος: η ικανότητα του οικοσυστήματος να διατηρεί αμετάβλητη τη δομή, τις διαδικασίες και τη λειτουργία του, παρά τις πιέσεις και τις διαταραχές.

1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Έλεγχος των καταιγίδων – (Ρυθμιστική)	**Παράκτια οικοσυστήματα**

Αυτές οι σχέσεις μεταξύ αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων δημιουργούν φυσικές διεργασίες που υποστηρίζουν την ανθρώπινη ζωή. Οι οικοσυστημικές υπηρεσίες είναι διαδικασίες που παρέχονται από τη φύση και υποστηρίζουν την ανθρώπινη ζωή. Κανονικά οι περισσότεροι άνθρωποι και οργανισμοί παραβλέπουν αυτές τις υπηρεσίες, οι οποίες περνάνε απαρατήρητες, αλλά χωρίς αυτές δεν θα ήμασταν σε θέση να επιβιώσουμε, όπως κάνουμε.

1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οξυγόνο και καθαρισμός του αέρα - Υποστηρικτική	Δάση και φυτοπλαγκτόν

Παγίδευση άνθρακα – Υποστηρικτική	Δάση (τούνδρα), ωκεανοί, θαλασσινά λιβάδια, μαγκρόβια δάση και αλυκές

1.2. ΜΕΓΑΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ (BIOMES), ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Παραγωγή τροφίμων - Προμηθευτική	**Τα έντομα ως κύριοι επικονιαστές για πολλά σημαντικά φρούτα και καλλιέργειες.**	**Καθαρισμός των υδάτων – (Ρυθμιστική)**	**Υγρότοποι**

2. ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Σημαντικά Ορόσημα για την ανθρώπινη εξέλιξη και τη δημιουργία των σύγχρονων κοινωνιών:

- Πριν από 4 εκατομμύρια χρόνια — Οι άνθρωποι περπατούν στα δύο πόδια
- 3,3 έως 2,6 εκατομμύρια χρόνια πριν — Τα πρώτα εργαλεία που δημιούργησε ο άνθρωπος (χειροπελέκεις, σφυρόπετρες και λεπίδες)
- 100.000 χρόνια πριν — Σύνθετη, συμβολική έκφραση, τέχνη και περίτεχνη πολιτισμική πολυμορφία
- 12.000 χρόνια πριν — Απαρχή της γεωργίας και άνοδος των πρώτων πολιτισμών
- 200 χρόνια — Έναρξη της εκβιομηχάνισης
- 100 χρόνια — Παγκοσμιοποίηση

2. ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Πριν από την εκβιομηχάνιση, η ανθρώπινη εξάρτηση από το φυσικό περιβάλλον γινόταν ευκολότερα αντιληπτή, δεδομένου ότι οι περισσότεροι άνθρωποι έκαναν άμεση χρήση των πρώτων υλών (φυσικών πόρων) που διατίθενται στο φυσικό περιβάλλον.

Μετά την εκβιομηχάνιση, οι περισσότεροι άνθρωποι έχασαν την επαφή με τις πρώτες ύλες σε βαθμό που είναι πλέον δύσκολο να κατονομάσουμε όλες τις πρώτες ύλες που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή των σημερινών αντικειμένων και εργαλείων.

Φυσικοί πόροι: πόροι που προέρχονται από τη φύση με ελάχιστες ή καθόλου τροποποιήσεις. Μπορεί να είναι βιοτικοί ή αβιοτικοί και επίσης ανανεώσιμοι και μη ανανεώσιμοι.

2.1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

Προϊόν/ Στοιχείο/ αντικείμενο	Κύριες πρώτες ύλες	Μέθοδος εξαγωγής
Έξυπνο Κινητό	Πυρίτιο Πλαστικό Χαλκός Αλουμίνιο Σίδηρος	Λατομεία και πλατφόρμες πετρελαίου (για το πλαστικό)

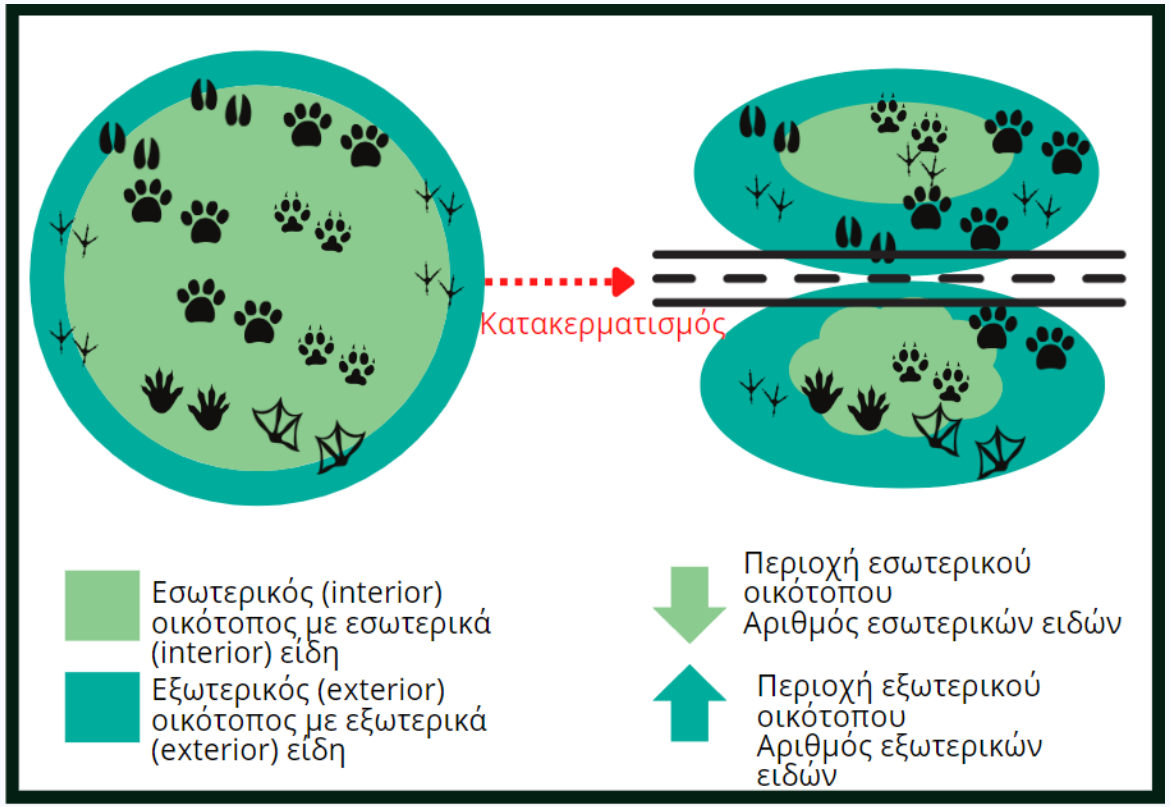
2.1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

Προϊόν/ Στοιχείο/ αντικείμενο	Κύριες πρώτες ύλες	Μέθοδος εξαγωγής
Κτίριο	Σίδηρος Αλουμίνιο Χαλκός Πηλός Άμμος Χαλίκι Ασβεστόλιθος Ξύλο και Πέτρα	Λατομεία & Δάση

2.1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

Προϊόν/ Στοιχείο/ αντικείμενο	Κύριες πρώτες ύλες	Μέθοδος εξαγωγής
Παγωτό	Γάλα και λιπαρά γάλακτος Νερό Ζάχαρη Φρούτα	Εντατική γεωργία

2.2. ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

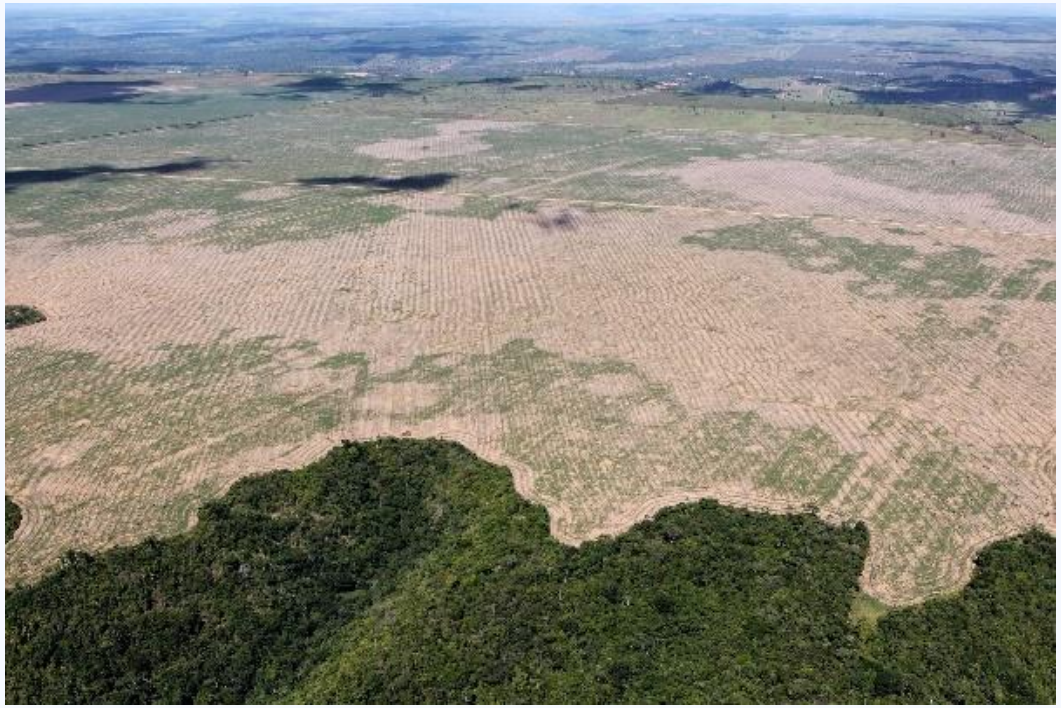


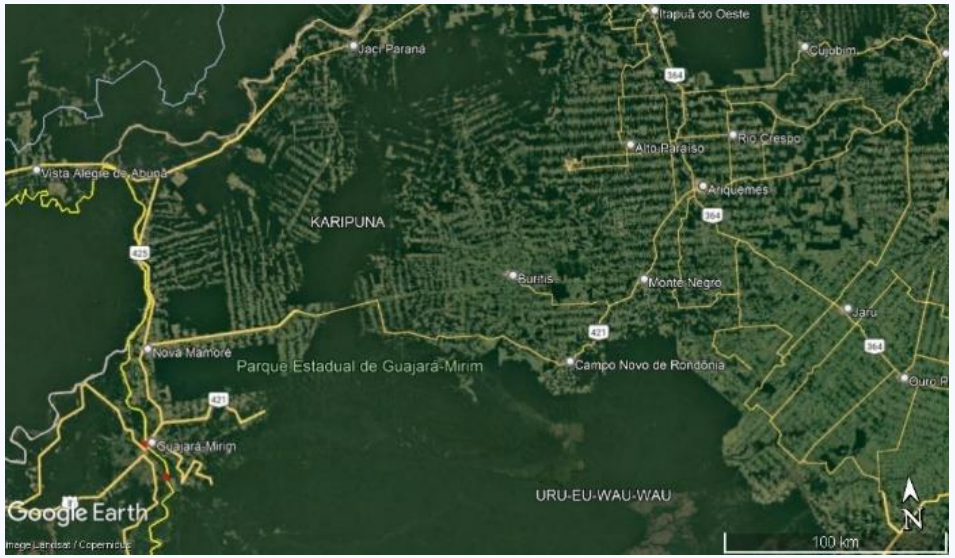
Η ανθρώπινη παρέμβαση στα φυσικά τοπία προκαλεί απώλεια φυσικών οικότοπων, δεδομένου ότι οι αστικές περιοχές, οι υποδομές (δρόμοι, γραμμές ηλεκτρικής ενέργειας, σιδηρόδρομοι κ.λπ.), και οι καλλιέργειες καταλαμβάνουν περιοχές στις οποίες προηγουμένως κυριαρχούσαν οι φυσικοί οικότοποι και τα οικοσυστήματα. Προσθέτοντας σε αυτά και τη φυσική απώλεια φυσικών περιοχών, οι επιπτώσεις που σημειώνονται στη διαμόρφωση των οικότοπων ενισχύουν τον **κατακερματισμό** τους.

2.2. ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τα **χωροκατακτητικά ξένα είδη (IAS)** είναι ζώα και φυτά που εισάγονται τυχαία ή σκόπιμα σε ένα φυσικό περιβάλλον, όπου δεν συναντώνται κανονικά, με σοβαρές αρνητικές συνέπειες για το νέο τους περιβάλλον.

2.2. ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ





Διαδικασία Αποψίλωσης του δάσους του Αμαζονίου. **Υπερεκμετάλλευση.** Αριστερά παρουσιάζεται μία δορυφορική εικόνα της Γης από τη google όπου φαίνεται η διάταξη “ψαροκόκαλο” –οι πιο ανοιχτόχρωμες πράσινες περιοχές- αποψίλωσης των δασών (fish spine pattern). Στα δεξιά, φωτογραφία μιας αποψιλωμένης περιοχής˙ η καφέ περιοχή με το εκτεθειμένο έδαφος αντιστοιχεί στις πιο ανοιχτόχρωμες πράσινες περιοχές της δορυφορικής εικόνας.

2.2. ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Μας επηρεάζουν διαφορετικά είδη **ρύπανσης**: η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ρύπανση των υδάτων και η ρύπανση του εδάφους. Οι πηγές ρύπανσης μπορεί να είναι άμεσες, να πηγάζουν από ένα μόνο σημείο ή να είναι διάχυτες, ο ρύπος εξαπλώνεται σε μια συγκεκριμένη περιοχή και με βιοχημικές διεργασίες συγκεντρώνεται σε άλλη περιοχή, ζώο, φυτό κ.λπ. Η τοποθεσία της πηγής ρύπανσης και η τοποθεσία που ζημιώνεται δεν ταιριάζουν τις περισσότερες φορές, επειδή οι ρύποι μπορούν να ταξιδεύουν μέσα από τον αέρα ή το νερό.

3. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Γενική εικόνα Υπερυψωμένης Διάβασης. Οι Υπερυψωμένες Διαβάσεις παρέχουν έναν τρόπο ώστε τα ζώα να κινούνται με ασφάλεια, πάνω από τους δρόμους, υπό συνθήκες φυσικού οικότοπου. Τα περάσματα αυτά κατασκευάζονται με σκοπό τη στήριξη της φυσικής βλάστησης (ΙΕΝΕ, 2020).

Η Βιολογία της Διατήρησης και οι Φόνοι Ζώων στον Δρόμο – ένας δρόμος του κατακερματισμού των οικότοπων εξαιτίας της εφαρμογής του οδικού δικτύου (και άλλων γκρίζων υποδομών).

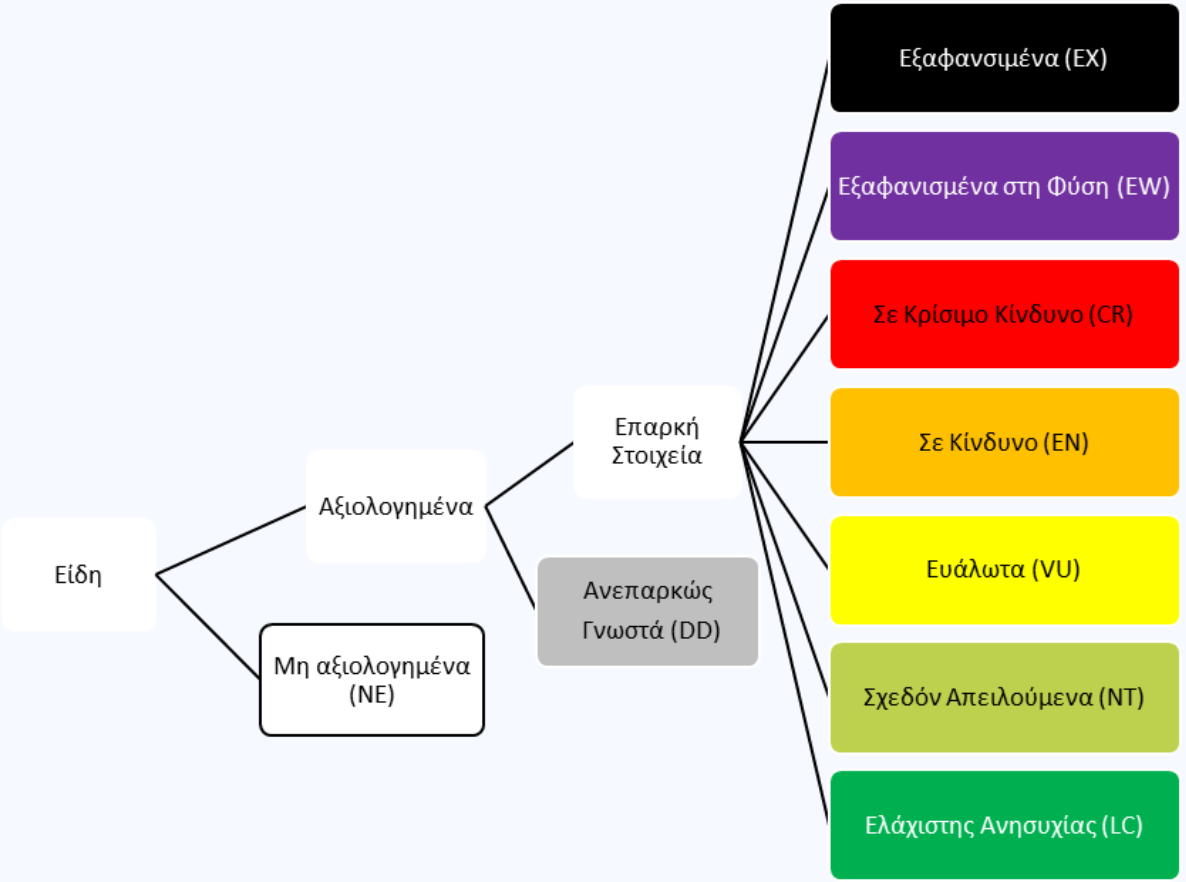
Σε αυτό το συγκεκριμένο θέμα, η Βιολογία της Διατήρησης μελετά πώς, πότε και πού τα ζώα προσπαθούν να διασχίσουν τους δρόμους και παρέχει λύσεις που μπορούν να προωθήσουν τις φυσικές μετακινήσεις των ζώων σε συμφωνία με την οικολογία τους και ταυτόχρονα επιτρέπουν την ασφαλή χρήση των υποδομών.

3.1. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Κατηγορίες Κατάστασης Διατήρησης – Κόκκινος Κατάλογος της IUCN

Είναι απαραίτητο να έχουμε επαρκή στοιχεία σχετικά με την αφθονία και την εξάπλωση των ειδών. Επομένως, δεν αξιολογούνται όλα τα είδη ή δεν υπάρχουν τα απαραίτητα στοιχεία για να ενταχθούν σε κάποια κατάσταση διατήρησης.

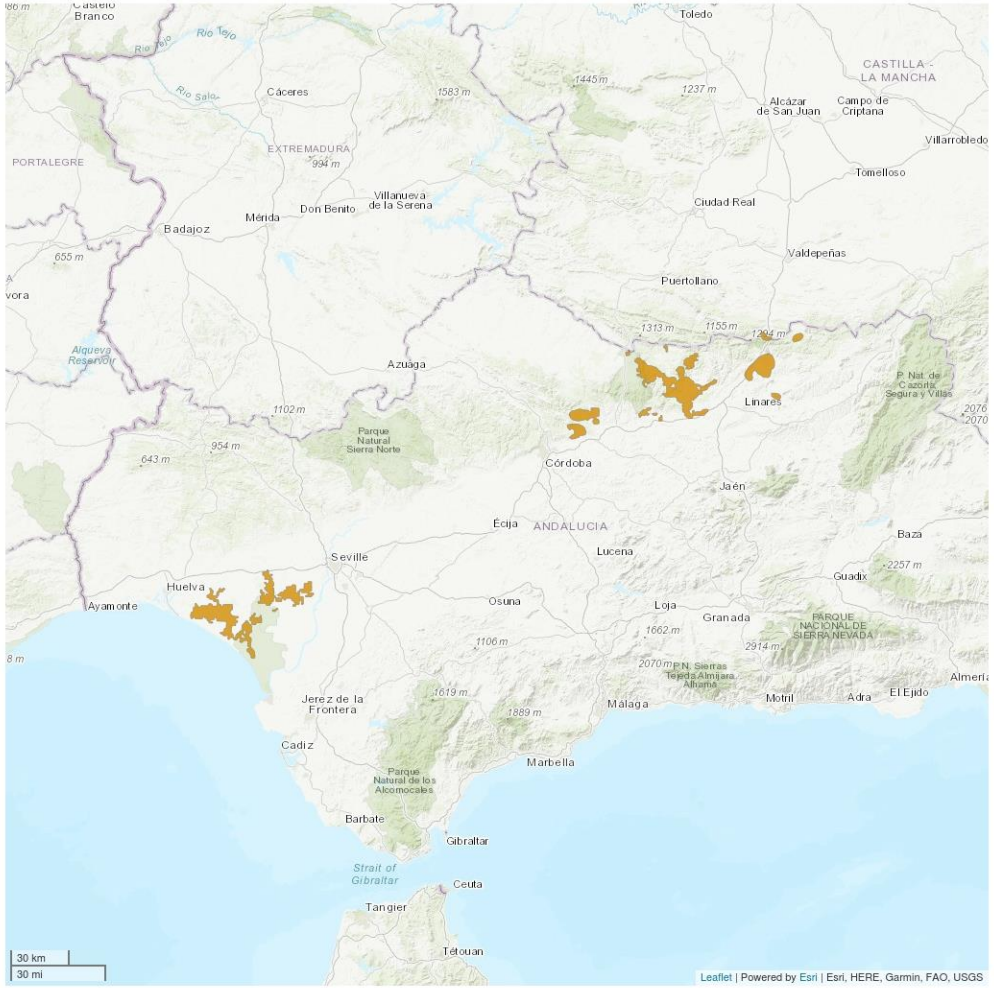
Οι πιθανότητες εξαφάνισης αυξάνονται από το επίπεδο Ελάχιστης Ανησυχίας έως το επίπεδο Εξαφανισμένο.



3.1. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Distribution Map

Lynx pardinus



Legend

EXTANT (RESIDENT)

Compiled by:

Iberlince / EU LIFE Programme; www.iberlince.eu 2015

***Lynx pardinus* – Σε Κίνδυνο (EN)**

3.1. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Distribution Map

Martes foina

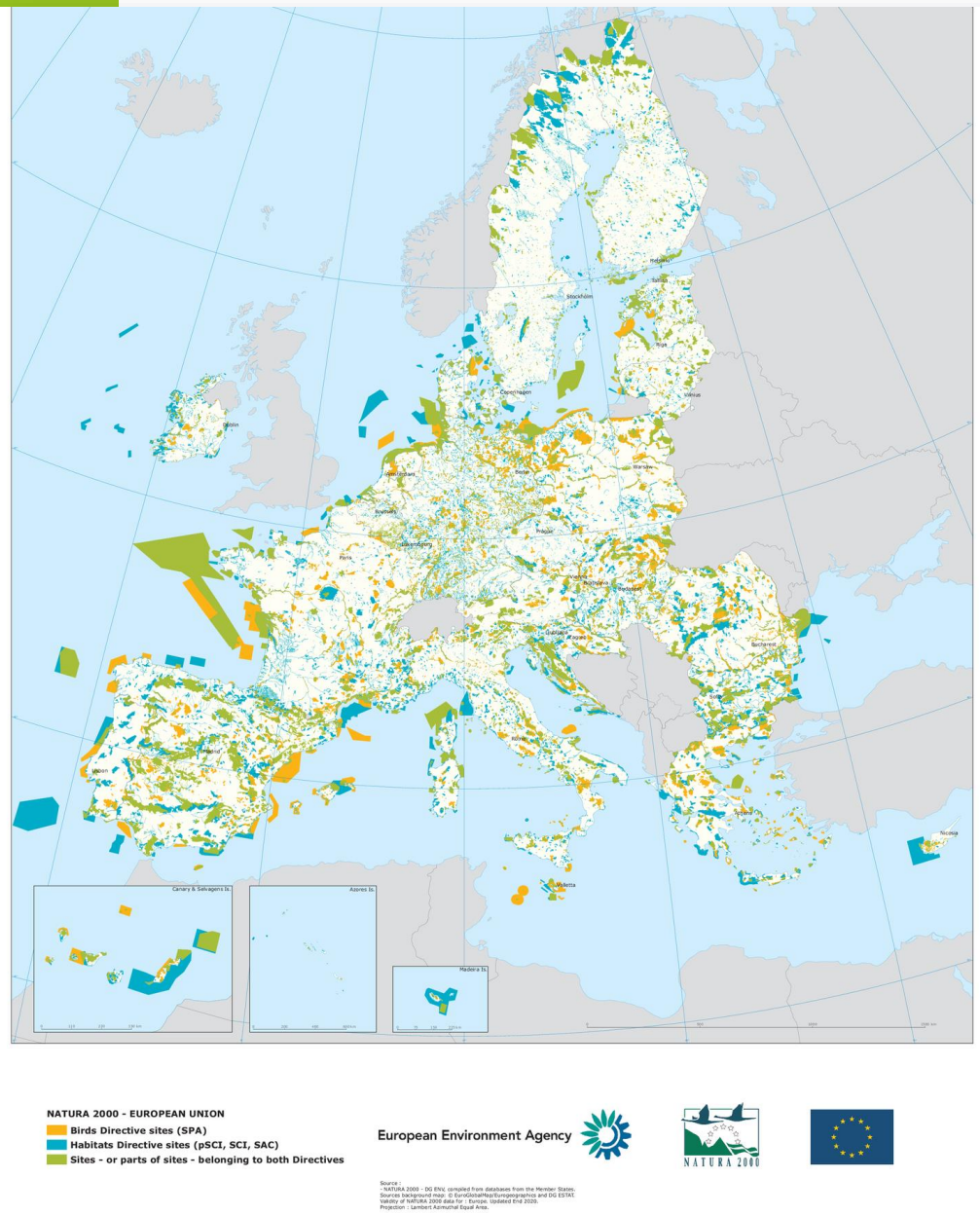
Legend

EXTANT (RESIDENT)

Compiled by:

IUCN (International Union for Conservation of Nature) 2016

***Martes foina* – Ελάχιστης Ανησυχίας (LC)**



3.2. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

Κίτρινο – Περιοχές της Οδηγίας για τα Πτηνά

Μπλε – Περιοχές της Οδηγίας για τους Οικότοπους

Πράσινο – Περιοχές όπου εφαρμόζονται και οι δύο Οδηγίες

schoolsgogreen.eu

Leibniz Universität Hannover

EUROED

IOŚ-PIB
Instytut Ochrony Środowiska
Państwowy Instytut Badawczy

marca

Emphasys CENTRE

DANMAR COMPUTERS
IT matters

ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ELLINOGERMANIKI AGOGI

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν έγγραφο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union