



SCHOOLS  
GO GREEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCHOOLS  
GO GREEN

Numer projektu: 2020-1-DE03-KA201-077258

# Zrównoważony rozwój miast

Danmar Computers

20.04.2022

PLANY LEKCJI  
DLA NAUCZYCIELI



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

## Informacje o projekcie

**PROJEKT:** Schools Go Green

**TYTUŁ PROJEKTU:** OPRACOWANIE PODEJŚCIA OBEJMUJĄCEGO CAŁĄ SZKOŁĘ W CELU PROMOWANIA ZMIAN SPOŁECZNYCH I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU JAKO ODPOWIEDZI NA WYZWANIA ŚRODOWISKOWE

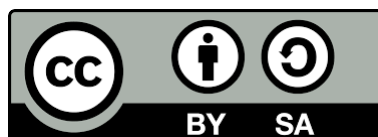
**AKRONIM:** SCHOOLS GO GREEN

**STRONA INTERNETOWA PROJEKTU:** <https://schoolsgogreen.eu/>

**NR PROJEKTU:** 2020-1-DE03-KA201-077258

**KOORDYNATOR PROJEKTU:** LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, NIEMCY





Ten dokument autorstwa SchoolsGoGreen jest udostępniony na licencji CC BY-SA 4.0. Aby zobaczyć kopię tej licencji, odwiedź <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>.

## Moduł: Zrównoważony rozwój miast

### Temat 1: Wprowadzenie

#### Plan lekcji 1 - Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich

Czas trwania: 60 minut

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Krótki opis lekcji            | Wprowadzenie do głównego tematu modułu: Zrównoważony rozwój miast   |
| Cele nauczania                | - Zwiększenie świadomości na temat koncepcji zrównoważonego rozwoju miast   |
| Zielone kompetencje połączone | 1.2.11. SDG 11   Zrównoważone miasta i społeczności   |
| Grupa docelowa                | Uczniowie szkół podstawowych w wieku 10-12 lat  |
| Podejście edukacyjne          | Prezentacje, filmy i dyskusje   |
| Obiekt/urządzenie             | Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor   |
| Narzędzia/ Materiały          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja PPT, projektor</li> </ul>  |
| Główne zadania                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zadanie 1: Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju - rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1sU_gOxf4&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=h1sU_gOxf4&amp;t</a> (10 minut)</li> <li>Dyskusja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Czy wszyscy zrozumieli, czym jest zrównoważony rozwój? Czym dla Ciebie jest miejski zrównoważony rozwój? (10 minut)</li> </ul> </li> <li>Prezentacja PPT (Zrównoważony rozwój miast) (20 minut)</li> <li>Dyskusja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jakie są zalety zrównoważonego rozwoju miast? (10 minut)</li> <li>Czy w Twoim mieście wdrażane są zrównoważone rozwiązania? (10 minut)</li> </ul> </li> <li>Praca domowa:</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy w Twoim mieście brakuje zrównoważonych rozwiązań? Zastanówcie się, jak moglibyście przyczynić się do zrównoważonego rozwoju Waszego miasta. Zapiszcie swoje pomysły na kartce papieru.</li> </ul> |
|--|--|

## Moduł: Zrównoważony rozwój miast

### Temat 2: Zrównoważone miasto

#### Scenariusz lekcji 2 - Jak tworzyć zrównoważone miasta?

**Czas trwania: 60 minut**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Krótki opis lekcji</b>            | Wprowadzenie do koncepcji tworzenia zrównoważonych miast.  |
| <b>Cele nauczania</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie podejścia niskoemisyjnego na poziomie lokalnym</li> <li>- Umiejętność współtworzenia bezpiecznej i zrównoważonej społeczności</li> <li>- Zwiększenie umiejętności pracy w grupie</li> <li>- Zwiększenie kreatywności</li> </ul>  |
| <b>Zielone kompetencje połączone</b> | 1.2.11. SDG 11   Zrównoważone miasta i społeczności  |
| <b>Grupa docelowa</b>                | Uczniowie szkół podstawowych w wieku 10-12 lat   |
| <b>Podejście edukacyjne</b>          | Prezentacje, filmy i dyskusje  |
| <b>Obiekt/urządzenie</b>             | Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor  |
| <b>Narzędzia/ Materiały</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor, papier, ołówki, karteczki samoprzylepne</li> </ul>   |
| <b>Główne zadania</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadanie 1: Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju miast - rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCKz8ykyI2E">https://www.youtube.com/watch?v=WCKz8ykyI2E</a> (20 minut)</li> <li>2. Dyskusja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy wszyscy zrozumieli, czym jest zrównoważone miasto?</li> <li>• Jakie rozwiązania w Twoim mieście prowadzą je w kierunku zrównoważonego rozwoju? (10 minut)</li> </ul> </li> <li>3. Działalność:</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Stwórzcie mapę myśli. Po jednej stronie wypiszcie obecne rozwiązania, które są wdrażane w Waszym mieście, a po drugiej stronie wypiszcie pomysły, które mogłyby pomóc społeczności w stworzeniu zrównoważonego miasta.</p> |
|--|---|

## Moduł: Zrównoważony rozwój miast

### Temat 3: Transport publiczny

#### Plan lekcji 3 - Komunikacja miejska - czy warto?

Czas trwania: 45 minut

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Krótki opis lekcji</b>            | Wprowadzenie do pojęcia transportu publicznego. Nakreślenie zalet i korzyści.   |
| <b>Cele nauczania</b>                | - Zwiększenie świadomości o korzyściach i zaletach transportu publicznego.  |
| <b>Zielone kompetencje połączone</b> | 1.2.11. SDG 11   Zrównoważone miasta i społeczności   |
| <b>Grupa docelowa</b>                | Uczniowie szkół podstawowych w wieku 10-12 lat  |
| <b>Podejście edukacyjne</b>          | Prezentacje, filmy i dyskusje   |
| <b>Obiekt/urządzenie</b>             | Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor   |
| <b>Narzędzia/ Materiały</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor, papier, ołówki</li> </ul>   |
| <b>Główne zadania</b>                | <p><b>1. Dyskusja:</b> Co to jest transport publiczny? Po dyskusji nauczyciel podaje oficjalną definicję transportu publicznego. (10 minut)</p> <p>2. Wideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYL2edS5sVY">https://www.youtube.com/watch?v=MYL2edS5sVY</a> (10 minut)</p> <p>3. Jakie korzyści mają proponowane rozwiązania pokazane w filmie? - Dyskusja</p> <p>4. Z jakich środków transportu korzystasz? Które z nich są przyjazne dla środowiska?</p> |

## Moduł: Zrównoważony rozwój miast

**Temat 4: Zielone strefy**

**Plan lekcji 4 - Zielone strefy**

**Czas trwania: 35 minut**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Krótki opis lekcji</b>            | Wprowadzenie do pojęcia zielonych stref.  |
| <b>Cele nauczania</b>                | - Zwiększenie świadomości na temat zielonych stref i korzyści z nich płynących  |
| <b>Zielone kompetencje połączone</b> | 1.2.11. SDG 11   Zrównoważone miasta i społeczności   |
| <b>Grupa docelowa</b>                | Uczniowie szkół podstawowych w wieku 10-12 lat  |
| <b>Podejście edukacyjne</b>          | Prezentacje, filmy i dyskusje   |
| <b>Obiekt/urządzenie</b>             | Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor   |
| <b>Narzędzia/ Materiały</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wideo, dyskusja, burza mózgów</li> </ul>   |
| <b>Główne zadania</b>                | <p><b>1.</b> Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMUZeqM-Olg">https://www.youtube.com/watch?v=WMUZeqM-Olg</a> (5 minut)</p> <p><b>2. Dyskusja:</b><br/>W jakim stopniu strefy zielone przyczyniają się do dobrego samopoczucia? (15 minut)</p> <p><b>3. Burza mózgów:</b> Jak mogę przyczynić się do zwiększenia powierzchni zielonej w mojej społeczności/miasteczku? (15 minut)</p> |

## Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 5: Zielona architektura

Plan lekcji 5 - Wdrożenie zielonej architektury

Czas trwania: 45 minut

Krótki opis lekcji

Wprowadzenie do pojęcia Zielona architektura

Cele nauczania

- Zwiększenie świadomości na temat zielonej architektury

Zielone kompetencje połączone

1.2.11. SDG 11 | Zrównoważone miasta i społeczności

Grupa docelowa

Uczniowie szkół podstawowych w wieku 10-12 lat

Podejście edukacyjne

Prezentacje, filmy i dyskusje

Obiekt/urządzenie

Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor

Narzędzia/ Materiały

- Wideo, omówienie, zdjęcia i opisy budynków.

Główne zadania

**1.** Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=wmoy27EZ8y0> (15 minut)

**2. Aktywność grupy:**

Podziel klasę na grupy i daj każdej grupie jeden budynek, o którym muszą się dowiedzieć i przedstawić, jak jest on zrównoważony.

Przykłady budynków:

- Biblioteka Publiczna Beitou, Taipei, Tajwan
- Kalifornijska Akademia Nauk, San Francisco, USA
- World Trade Center, Manama, Bahrajn
- Pixel Building, Melbourne, Australia
- Muzeum Jutra, Rio de Janeiro, Brazylia
- Turning Torso, Malmö, Szwecja
- Parkroyal Collection, Singapur, Singapur
- Shanghai Tower, Szanghaj, Chiny
- Reforma Tower, Mexico City, Meksyk

(35 minut)



## Moduł: Zrównoważony rozwój miast

**Temat 6: Inteligentne miasta**

**Plan lekcji 6 - Czym są inteligentne miasta i czy są zrównoważone?**

**Czas trwania: 45 minut**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Krótki opis lekcji</b>            | Wprowadzenie do pojęcia inteligentnych miast  |
| <b>Cele nauczania</b>                | - Wzrost świadomości na temat Smart Cities.   |
| <b>Zielone kompetencje połączone</b> | 1.2.11. SDG 11   Zrównoważone miasta i społeczności   |
| <b>Grupa docelowa</b>                | Uczniowie szkół podstawowych w wieku 10-12 lat  |
| <b>Podejście edukacyjne</b>          | Prezentacje, filmy i dyskusje   |
| <b>Obiekt/urządzenie</b>             | Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor   |
| <b>Narzędzia/ Materiały</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wideo, dyskusja</li> </ul>   |
| <b>Główne zadania</b>                | <p><b>1.</b> Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VRRPy-yEKRm">https://www.youtube.com/watch?v=VRRPy-yEKRm</a> (10 minut)</p> <p><b>2.</b> Dyskusja w grupie<br/>a) Czy wszyscy zrozumieli film? (10 minut)<br/>b) Co oznacza dla Ciebie Smart City? (15 minut)</p> <p><b>3.</b> Praca domowa:<br/>Jakie rozwiązania mógłbyś zastosować w swoim mieście? Stwórz swoje własne Smart City.</p> |