



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Αριθμός Έργου: 2020-1-DE03-KA201-077258

Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Danmar Computers

20.04.2022

ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν έγγραφο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Πληροφορίες για το Έργο

ΈΡΓΟ: Schools Go Green

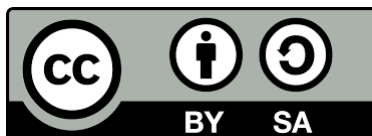
ΤΙΤΛΟΣ ΈΡΓΟΥ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΙΑΣ ΟΛΙΣΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΩΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

ΑΚΡΩΝΥΜΟ: SCHOOLS GO GREEN

ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ ΈΡΓΟΥ: <https://schoolsgogreen.eu/>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2020-1-DE03-KA201-077258

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΈΡΓΟΥ: LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, ΓΕΡΜΑΝΙΑ



Το παρόν έγγραφο από το SchoolsGoGreen έχει αδειοδότηση σύμφωνα με το CC BY-SA 4.0. Για να δείτε αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Ενότητα: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Θέμα 1: Εισαγωγή

Σχέδιο Μαθήματος 1 – Εισαγωγή στην Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Διάρκεια: 60 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Εισαγωγή στο κύριο θέμα της ενότητας: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη
Μαθησιακοί Στόχοι	- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την έννοια της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης
Πράσινες Ικανότητες	1.2.11. ΣΒΑ 11 Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Παρουσιάσεις, βίντεο και συζητήσεις
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	Αίθουσα Διδασκαλίας, Πρόσβαση στο Ίντερνετ, Προβολέας
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση PPT, Προβολέας
Κύρια Καθήκοντα	<ol style="list-style-type: none"> Εργασία 1: Εισαγωγή στη βιώσιμη ανάπτυξη — Ξεκινήστε το μάθημα με ένα βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=h1sU_gOxif4&t (10 λεπτά) Συζήτηση: <ul style="list-style-type: none"> Έχουν καταλάβει όλοι τι είναι η βιώσιμη ανάπτυξη; Τι είναι η αστική βιώσιμη ανάπτυξη για εσάς; (10 λεπτά) Παρουσίαση PPT (Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη) (20 λεπτά) Συζήτηση: <ul style="list-style-type: none"> Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της αστικής βιώσιμης ανάπτυξης; (10 λεπτά) Εφαρμόζονται βιώσιμες λύσεις στην πόλη σας; (10 λεπτά) Εργασία για το σπίτι: <ul style="list-style-type: none"> Λείπουν οι βιώσιμες λύσεις από την πόλη σας; Σκεφτείτε πώς θα μπορούσατε να συμβάλλετε στη βιωσιμότητα της πόλης σας. Γράψτε τις ιδέες σας σε ένα φύλλο χαρτί.

Ενότητα: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Θέμα 2: Βιώσιμη Πόλη

Σχέδιο Μαθήματος 2 – Πως θα δημιουργήσουμε βιώσιμες πόλεις;

Διάρκεια: 60 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Μια εισαγωγή στην έννοια της δημιουργίας βιώσιμων πόλεων.
Μαθησιακοί Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> - Προώθηση μιας προσέγγισης χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα σε τοπικό επίπεδο - Ικανότητα συν-δημιουργίας μιας ασφαλούς και βιώσιμης κοινότητας - Καλλιέργεια των δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας - Καλλιέργεια της δημιουργικότητας
Πράσινες Ικανότητες	1.2.11. ΣΒΑ 11 Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10-12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Παρουσιάσεις, βίντεο και συζητήσεις
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	Αίθουσα Διδασκαλίας, Πρόσβαση στο Internet, Προβολέας
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολέας, χαρτί, μολύβια, αυτοκόλλητα χαρτάκια σημειώσεων
Κύρια Καθήκοντα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασία 1: Εισαγωγή στις βιώσιμες πόλεις — Ξεκινήστε το μάθημα με ένα βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=WCKz8ykyI2E (20 λεπτά) 2. Συζήτηση: <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν όλοι καταλάβει τι είναι η βιώσιμη πόλη; • Ποιες λύσεις στην πόλη σας την οδηγούν προς τη βιωσιμότητα; (10 λεπτά) 3. Δραστηριότητα: Δημιουργήστε ένα νοητικό χάρτη. Από τη μια γράψτε τις τρέχουσες λύσεις που εφαρμόζονται στην πόλη σας και από την άλλη γράψτε ιδέες που θα μπορούσαν να βοηθήσουν την κοινότητα να δημιουργήσει μια βιώσιμη πόλη.

Ενότητα: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Θέμα 3: Δημόσια συγκοινωνία

Σχέδιο Μαθήματος 3 – Δημόσια συγκοινωνία – αξίζει τον κόπο;

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Εισαγωγή στον όρο «δημόσια συγκοινωνία». Σκιαγραφώντας τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη.
Μαθησιακοί Στόχοι	- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τα οφέλη και τα πλεονεκτήματα των δημόσιων συγκοινωνιών
Πράσινες Ικανότητες	1.2.11. ΣΒΑ 11 Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10 - 12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Παρουσιάσεις, βίντεο και συζητήσεις
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	Αίθουσα Διδασκαλίας, Πρόσβαση στο Ίντερνετ, Προβολέας
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> Προβολέας, χαρτί, μολύβια
Κύρια Καθήκοντα	<p>1. Συζήτηση: Τι είναι η δημόσια συγκοινωνία; Μετά από συζήτηση, ο δάσκαλος δίνει τον επίσημο ορισμό της δημόσιας συγκοινωνίας. (10 λεπτά)</p> <p>2. Βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=MYL2edS5sVY (10 λεπτά)</p> <p>3. Ποια είναι τα οφέλη των προτεινόμενων λύσεων που παρουσιάζονται στο βίντεο; — Συζήτηση</p> <p>4. Τι μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείτε; Ποια μέσα είναι φιλικά προς το περιβάλλον;</p>

Ενότητα: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Θέμα 4: Πράσινες ζώνες

Σχέδιο Μαθήματος 4 – Πράσινες ζώνες

Διάρκεια: 35 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Εισαγωγή στον όρο «πράσινες ζώνες».
Μαθησιακοί Στόχοι	- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις πράσινες ζώνες και τα οφέλη τους
Πράσινες Ικανότητες	1.2.11. ΣΒΑ 11 Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10 - 12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Παρουσιάσεις, βίντεο και συζητήσεις
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	Αίθουσα Διδασκαλίας, Πρόσβαση στο Ίντερνετ, Προβολέας
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> Βίντεο, συζήτηση, ανταλλαγή ιδεών (brainstorming)
Κύρια Καθήκοντα	<p>1. Ξεκινήστε το μάθημα με ένα βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=WMUZeqM-Olg (5 λεπτά)</p> <p>2. Συζήτηση: Σε ποιο βαθμό συμβάλλουν οι πράσινες ζώνες στην ευημερία; (15 λεπτά)</p> <p>3. Ανταλλαγή ιδεών (brainstorming): Πώς μπορώ να συμβάλλω στην αύξηση του χώρου πρασίνου στην κοινότητα/πόλη μου; (15 λεπτά)</p>

Ενότητα: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Θέμα 5: Πράσινη αρχιτεκτονική

Σχέδιο Μαθήματος 5 – Εφαρμογή πράσινης αρχιτεκτονικής

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του
Μαθήματος

Εισαγωγή στον όρο «πράσινη αρχιτεκτονική».

Μαθησιακοί Στόχοι

- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την πράσινη αρχιτεκτονική

Πράσινες Ικανότητες

1.2.11. ΣΒΑ 11 | Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες

Ομάδα Στόχος

Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10 - 12 ετών

Εκπαιδευτική Προσέγγιση

Παρουσιάσεις, βίντεο και συζητήσεις

Εγκατάσταση/Εξοπλισμός

Αίθουσα Διδασκαλίας, Πρόσβαση στο Ίντερνετ, Προβολέας

Εργαλεία/Υλικά

- Βίντεο, συζήτηση, φωτογραφίες και περιγραφές των κτιρίων

Κύρια Καθήκοντα

1. Ξεκινήστε το μάθημα με ένα βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=wmoy27EZ8y0> (15 λεπτά)

2. Ομαδική δραστηριότητα:

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα κτίριο για το οποίο πρέπει να μάθει και να παρουσιάσει με ποιο τρόπο είναι βιώσιμο. Παραδείγματα κτιρίων:

- Δημόσια Βιβλιοθήκη Βειτου, Ταϊπέι, Ταϊβάν
- Ακαδημία Επιστημών της Καλιφόρνια, Σαν Φρανσίσκο, ΗΠΑ
- Παγκόσμιο Κέντρο Εμπορίου, Μανάμα, Μπαχρέιν
- Κτίριο Pixel, Μελβούρνη, Αυστραλία
- Μουσείο του Αύριο, Ρίο ντε Τζανέιρο, Βραζιλία
- Turning Torso, Μάλμε, Σουηδία
- Parkroyal Collection, Σιγκαπούρη, Σιγκαπούρη
- Πύργος της Σαγκάη Πύργος, Σαγκάη, Κίνα
- Πύργος Reforma, Πόλη του Μεξικού, Μεξικό

(35 λεπτά)

Ενότητα: Αστική Βιώσιμη Ανάπτυξη

Θέμα 6: Έξυπνες Πόλεις

Σχέδιο Μαθήματος 6 – Τι είναι οι Έξυπνες Πόλεις και είναι βιώσιμες;

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Σύντομη Περιγραφή του Μαθήματος	Εισαγωγή στον όρο «Έξυπνες Πόλεις».
Μαθησιακοί Στόχοι	- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις Έξυπνες Πόλεις
Πράσινες Ικανότητες	1.2.11. ΣΒΑ 11 Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
Ομάδα Στόχος	Μαθητές δημοτικού ηλικίας 10 - 12 ετών
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Παρουσιάσεις, βίντεο και συζητήσεις
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	Αίθουσα Διδασκαλίας, Πρόσβαση στο Ίντερνετ, Προβολέας
Εργαλεία/Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Βίντεο, συζήτηση
Κύρια Καθήκοντα	<p>1. Ξεκινήστε το μάθημα με ένα βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=VRRPy-yEKRM (10 λεπτά)</p> <p>2. Ομαδική Συζήτηση α) Έχουν καταλάβει όλοι το βίντεο; (10 λεπτά) β) Τι σημαίνει για εσάς η έξυπνη πόλη; (15 λεπτά)</p> <p>3. Εργασία για το σπίτι: Ποιες λύσεις θα μπορούσατε να εφαρμόσετε στην πόλη σας; Δημιουργήστε τη δική σας Έξυπνη Πόλη.</p>