



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Project number: 2020-1-DE03-KA201-077258

Desenvolvimento Urbano Sustentável

Danmar Computers

20.04.2022

PLANOS DE LIÇÃO
PARA PROFESSORES



Este projeto tem financiamento da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas as opiniões do autor, e a Comissão não é responsável por qualquer uso que possa ser dado à informação contida.

Informação do projeto

PROJETO: Schools Go Green

TÍTULO DO PROJETO: DESENVOLVER UMA ABORDAGEM PELA ESCOLA PARA PROMOVER ALTERAÇÕES A NÍVEL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO RESPOSTA AOS DESAFIOS DO AMBIENTE

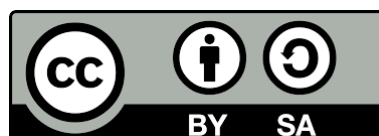
ACRÓNIMO: SCHOOLS GO GREEN

WEBSITE: <https://schoolsgogreen.eu/>

PROJETO n.: 2020-1-DE03-KA201-077258

COORDENADOR DO PROJETO: LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, ALEMANHA

2



This document by SchoolsGoGreen
is licensed under CC BY-SA 4.0.
To view a copy of this license, visit
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 1: Introdução

Plano de aula 1 – Introdução ao Desenvolvimento Urbano Sustentável

Duração: 60 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao principal tópico deste módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Metas de aprendizagem

- Aumentar a consciência do conceito de desenvolvimento urbano sustentável

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do segundo ciclo, idades entre 10 e 12 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeo e discussão

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Apresentação PowerPoint, projetor

Principais tarefas

1. Tarefa 1: Introdução ao desenvolvimento sustentável – Comece a aula com um vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=h1sU_gOxf4&t (10 minutos)
2. Discussão:
 - Terão todos compreendido o que é o desenvolvimento sustentável? O que é o desenvolvimento urbano sustentável para ti? (10 minutos)
3. Apresentação PowerPoint (Desenvolvimento Urbano Sustentável) (20 minutos)
4. Discussão:
 - Quais as vantagens de um desenvolvimento urbano sustentável? (10 minutos)
 - Existem soluções para a sustentabilidade a ser implementadas na tua cidade? (10 minutos)
5. Trabalho para casa:
 - Fazem falta à tua cidade soluções sustentáveis? Pensa sobre como podes contribuir para a sustentabilidade da tua cidade. Escreve as tuas ideias num papel.

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 2: Cidade Sustentável

Plano de aula 2 – Como criar cidades sustentáveis?

Duração: 60 minutos

Breve descrição da aula

Uma introdução ao conceito de criação de cidades sustentáveis.

Metas de aprendizagem

- Promover a diminuição das emissões de carbono a nível local
- Capacitar para a cocriação de uma comunidade segura e sustentável
- Melhorar competências para o trabalho de grupo
- Despoletar a criatividade

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do segundo ciclo, idades entre 10 e 12 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeo e discussão

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Projetor, papel, lápis

Principais tarefas

1. Tarefa 1: Introdução a cidades sustentáveis – Comece a aula com um vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WCKz8ykyI2E> (20 minutos)
2. Discussão:
 - Já todos compreenderam o que é uma cidade sustentável?
 - Que soluções na tua cidade a estão a encaminhar para a sustentabilidade? (10 minutos)
3. Atividade:

Cria um mapa mental. De um lado escreve as soluções já a ser implementadas na tua cidade, no outro escreve ideias que poderiam ajudar a comunidade a criar uma cidade mais sustentável.

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 3: Transportes Públicos

Plano de aula 3 – Transporte público - valerá a pena?

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao termo transporte público. Apresentando as vantagens e benefícios.

Metas de aprendizagem

- Aumentar a conscientização sobre os benefícios e vantagens do transporte público.

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do segundo ciclo, idades entre 10 e 12 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeo e discussão

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Projetor, papel, lápis

Principais tarefas

1. Discussão:

O que é o transporte público? Após discussão, o professor dá a definição oficial de transporte público. (10 minutos)

2. Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MYL2edS5sVY> (10 minutos)

3. Quais são os benefícios das soluções propostas no vídeo? – Discussão

4. Que meio de transporte utiliza? Quais são ecologicamente mais corretos?

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 4: Zonas Verdes

Plano de aula 4 – Zonas Verdes

Duração: 35 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao termo zonas verdes.

Metas de aprendizagem

- Aumentar a conscientização sobre as zonas verdes e seus benefícios

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do segundo ciclo, idades entre 10 e 12 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeo e discussão

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Vídeo, discussão, brainstorming

Principais tarefas

1. Comece a aula com um vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=WMUZeqM-Olg> (5 minutos)
2. **Discussão:**
Até que ponto as zonas verdes contribuem para o bem-estar? (15 minutos)
3. Brainstorming: Como posso contribuir para aumentar os espaços verdes na minha comunidade/cidade? (15 minutos)

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 5: Arquitetura Verde

Plane de aula 5 – Implementar uma Arquitetura Verde

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula	Introdução ao termo arquitetura verde
Metas de aprendizagem	- Conscientizar para a arquitetura verde
Competências Verdes Associadas	1.2.11. SDG 11 Cidades e comunidades sustentáveis
Grupo-alvo	Alunos do segundo ciclo, idades entre 10 e 12 anos
Abordagem educativa	Apresentações, vídeo e discussão
Espaço/equipamento	Sala de aula, acesso à Internet, projetor
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo, discussão, fotografias e descrições de edifícios.
Principais tarefas	<p>1. Comece a aula com um vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=wmoy27EZ8y0 (15 minutos)</p> <p>2. Atividade de grupo: Divida a turma em grupos e dê a cada grupo um edifício que eles tenham que investigar e apresentar em que medida é ou não sustentável. Exemplos de edifícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beitou Public Library, Taipei, Taiwan California Academy of Sciences, São Francisco, EUA World Trade Center, Manama, Bahrain Pixel Building, Melbourne, Austrália Museu do Amanhã, Rio de Janeiro, Brasil Turning Torso, Malmö, Suécia Parkroyal Collection, Singapura, Singapura Shanghai Tower, Shanghai, China Torre Reforma, Cidade do México, México <p>(35 minutos)</p>

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 6: Cidades inteligentes

Plano de aula 6 – O que são Cidades inteligentes e serão estas sustentáveis?

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula	Introdução ao termo Cidades Inteligentes
Metas de aprendizagem	- Consciencializando sobre Cidades inteligentes.
Competências Verdes Associadas	1.2.11. SDG 11 Cidades e comunidades sustentáveis
Grupo-alvo	Alunos do segundo ciclo, idades entre 10 e 12 anos
Abordagem educativa	Apresentações, vídeo e discussão
Espaço/equipamento	Sala de aula, acesso à Internet, projetor
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo, discussão
Principais tarefas	<ol style="list-style-type: none"> Comece a aula com um vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=VRRPy-yEKRm (10 minutos) Discussão de grupo <ol style="list-style-type: none"> Todos compreenderam o vídeo? (10 minutos) O que quer dizer para ti cidade inteligente? (15 minutos) Trabalho de casa Que soluções poderias aplicar na tua cidade? Inventa a tua própria Cidade Inteligente.