



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Numer projektu: 2020-1-DE03-KA201-077258

Zrównoważony rozwój miast

Danmar Computers

20.04.2022

PLANY LEKCJI
DLA NAUCZYCIELI



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

Informacje o projekcie

PROJEKT: Schools Go Green

TYTUŁ PROJEKTU: OPRACOWANIE PODEJŚCIA OBEJMUJĄCEGO CAŁĄ SZKOŁĘ W CELU PROMOWANIA ZMIAN SPOŁECZNYCH I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU JAKO ODPOWIEDZI NA WYZWANIA ŚRODOWISKOWE

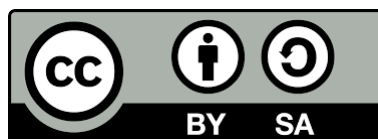
AKRONIM: SCHOOLS GO GREEN

STRONA INTERNETOWA PROJEKTU: <https://schoolsgogreen.eu/>

NR PROJEKTU: 2020-1-DE03-KA201-077258

KOORDYNATOR PROJEKTU: LEIBNIZ UNIVERSITAT HANNOVER, NIEMCY





Ten dokument autorstwa SchoolsGoGreen jest udostępniony na licencji CC BY-SA 4.0. Aby zobaczyć kopię tej licencji, odwiedź <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>.

Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 1: Wprowadzenie

Plan lekcji 1 - Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich

Czas trwania: 60 minut

Krótki opis lekcji	Wprowadzenie do głównego tematu modułu: Zrównoważony rozwój miast
Cele nauczania	- Zwiększenie świadomości na temat koncepcji zrównoważonego rozwoju miast
Zielone kompetencje połączone	1.2.11. SDG 11 Zrównoważone miasta i społeczności
Grupa docelowa	Uczniowie szkół podstawowych w wieku 6-9 lat
Podejście edukacyjne	Prezentacje, filmy i dyskusje
Obiekt/urządzenie	Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor
Narzędzia/ Materiały	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja PPT, projektor
Główne zadania	<ol style="list-style-type: none"> Zadanie 1: Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju - rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu: https://www.youtube.com/watch?v=7V8oF14GYMY (10 minut) Dyskusja: <ul style="list-style-type: none"> Czy wszyscy zrozumieli, czym jest zrównoważony rozwój? Czym dla Ciebie jest miejski zrównoważony rozwój? (10 minut) Prezentacja PPT (Zrównoważony rozwój miast) (20 minut) Dyskusja: <ul style="list-style-type: none"> Jakie są zalety zrównoważonego rozwoju miast? (10 minut) Czy w Twoim mieście wdrażane są zrównoważone rozwiązania? (10 minut) Praca domowa:

	<ul style="list-style-type: none"> • Czy w Twoim mieście brakuje zrównoważonych rozwiązań? Narysuj, jak Twoje miasto będzie wyglądać za kilka lat
--	--

Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 2: Zrównoważone miasto

Scenariusz lekcji 2 - Jak tworzyć zrównoważone miasta?

Czas trwania: 60 minut

Krótki opis lekcji	Wprowadzenie do koncepcji tworzenia zrównoważonych miast.
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie podejścia niskoemisyjnego na poziomie lokalnym - Umiejętność współtworzenia bezpiecznej i zrównoważonej społeczności - Zwiększenie umiejętności pracy w grupie - Zwiększenie kreatywności
Zielone kompetencje połączone	1.2.11. SDG 11 Zrównoważone miasta i społeczności
Grupa docelowa	Uczniowie szkół podstawowych w wieku 6-9 lat
Podejście edukacyjne	Prezentacje, filmy i dyskusje
Obiekt/urządzenie	Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor
Narzędzia/ Materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Projektor, papier, ołówki itp.
Główne zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie 1: Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju miast - Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu: https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbq9A (10 minut) 2. Dyskusja: <ul style="list-style-type: none"> • Czy wszyscy zrozumieli, czym jest zrównoważony rozwój? • Jakie rozwiązania w Twoim mieście prowadzą je w kierunku zrównoważonego rozwoju? (10 minut) 3. Działalność: Stwórzmy razem zrównoważone miasto. Podziel uczniów na grupy. Każda grupa stworzy model zrównoważonego miasta z rzeczy, które znajdą wokół siebie. Mogą to być przedmioty z klasy, ogrodu lub

	szkolnego boiska. Po zakończeniu ćwiczenia każda grupa prezentuje swoje miasto i opowiada, jakie zrównoważone rozwiązania zostały w nim zastosowane. (40 min)
--	---

Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 3: Transport publiczny

Plan lekcji 3 - Komunikacja miejska - czy warto?

Czas trwania: 45 minut

Krótki opis lekcji	Wprowadzenie do pojęcia transportu publicznego. Nakreślenie zalet i korzyści.
--------------------	---

Cele nauczania	- Zwiększenie świadomości o korzyściach i zaletach transportu publicznego.
----------------	--

Zielone kompetencje połączone	1.2.11. SDG 11 Zrównoważone miasta i społeczności
-------------------------------	---

Grupa docelowa	Uczniowie szkół podstawowych w wieku 6-9 lat
----------------	--

Podejście edukacyjne	Prezentacje, filmy i dyskusje
----------------------	-------------------------------

Obiekt/urządzenie	Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor
-------------------	---

Narzędzia/ Materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Projektor, papier, ołówki
----------------------	---

Główne zadania	<p>1. Dyskusja: Co to jest transport publiczny? Po dyskusji nauczyciel podaje oficjalną definicję transportu publicznego. (10 minut)</p> <p>2. Wideo: https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X_6-s (5 minut)</p> <p>3. Narysuj swoją formę transportu do szkoły. Czy jest ona przyjazna środowisku (15 minut).</p> <p>4. Mapa umysłu: Jakie są korzyści z tranzytu publicznego? Działanie w grupie (15 minut)</p>
----------------	--

Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 4: Zielone strefy

Plan lekcji 4 - Zielone strefy

Czas trwania: 35 minut

Krótki opis lekcji	Wprowadzenie do pojęcia zielonych stref.
Cele nauczania	- Zwiększenie świadomości na temat zielonych stref i korzyści z nich płynących
Zielone kompetencje połączone	1.2.11. SDG 11 Zrównoważone miasta i społeczności
Grupa docelowa	Uczniowie szkół podstawowych w wieku 6-9 lat
Podejście edukacyjne	Prezentacje, filmy i dyskusje
Obiekt/urządzenie	Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor
Narzędzia/ Materiały	<ul style="list-style-type: none"> Wideo, dyskusja, burza mózgów
Główne zadania	<p>1. Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu: https://www.youtube.com/watch?v=CEoOFa-lp6w (10 minut)</p> <p>2. Dyskusja: Ile jest zielonych stref w Twoim mieście? Jakie są ich zalety? (10 minut)</p> <p>3. Burza mózgów: Jak mogę przyczynić się do zwiększenia powierzchni zielonej w mojej społeczności/miasteczku? (15 minut)</p>

Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 5: Zielona architektura

Plan lekcji 5 - Wdrożenie zielonej architektury

Czas trwania: 45 minut

Krótki opis lekcji

Wprowadzenie do pojęcia Zielona architektura

Cele nauczania

- Zwiększenie świadomości na temat zielonej architektury

Zielone kompetencje połączone

1.2.11. SDG 11 | Zrównoważone miasta i społeczności

Grupa docelowa

Uczniowie szkół podstawowych w wieku 6-9 lat

Podejście edukacyjne

Prezentacje, filmy i dyskusje

Obiekt/urządzenie

Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor

Narzędzia/ Materiały

- Wideo, omówienie, zdjęcia i opisy budynków.

Główne zadania

1. Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA> (10 minut)

2. Aktywność grupy:

Podziel klasę na grupy i daj każdej grupie jeden budynek, o którym muszą się dowiedzieć i przedstawić, jak jest on zrównoważony.

Przykłady budynków:

- Biblioteka Publiczna Beitou, Taipei, Tajwan
- Kalifornijska Akademia Nauk, San Francisco, USA
- World Trade Center, Manama, Bahrajn
- Pixel Building, Melbourne, Australia
- Muzeum Jutra, Rio de Janeiro, Brazylia
- Turning Torso, Malmö, Szwecja
- Parkroyal Collection, Singapur, Singapur
- Shanghai Tower, Szanghaj, Chiny
- Reforma Tower, Mexico City, Meksyk

(35 minut)

Moduł: Zrównoważony rozwój miast

Temat 6: Inteligentne miasta

Plan lekcji 6 - Czym są inteligentne miasta i czy są zrównoważone?

Czas trwania: 45 minut

Krótki opis lekcji	Wprowadzenie do pojęcia inteligentnych miast
Cele nauczania	- Wzrost świadomości na temat Smart Cities.
Zielone kompetencje połączone	1.2.11. SDG 11 Zrównoważone miasta i społeczności
Grupa docelowa	Uczniowie szkół podstawowych w wieku 6-9 lat
Podejście edukacyjne	Prezentacje, filmy i dyskusje
Obiekt/urządzenie	Sala lekcyjna, dostęp do Internetu, projektor
Narzędzia/ Materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Wideo, dyskusja
Główne zadania	<p>1. Rozpocznij lekcję od obejrzenia filmu: https://www.youtube.com/watch?v=Br5aJa6MkBc (10 minut)</p> <p>2. Dyskusja w grupie a) Czy wszyscy zrozumieli film? (10 minut) b) Co oznacza dla Ciebie smart city? (15 minut)</p> <p>3. Praca domowa: Wyobraź sobie, że Twoje miasto jest Smart City. Jak by ono wyglądało? Narysuj lub namaluj je. Zastanów się nad rozwiązaniami technologicznymi, które przyczyniają się do powstania zrównoważonych miast.</p>