



SCHOOLS  
GO GREEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCHOOLS  
GO GREEN

Project number: 2020-1-DE03-KA201-077258

# Desenvolvimento Urbano Sustentável

Danmar Computers

20.04.2022

PLANOS DE LIÇÃO  
PARA PROFESSORES



Este projeto tem financiamento da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas as opiniões do autor, e a Comissão não é responsável por qualquer uso que possa ser dado à informação contida.

## Informação do projeto

**PROJETO:** Schools Go Green

**TÍTULO DO PROJETO:** DESENVOLVER UMA ABORDAGEM PELA ESCOLA PARA PROMOVER ALTERAÇÕES A NÍVEL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO RESPOSTA AOS DESAFIOS DO AMBIENTE

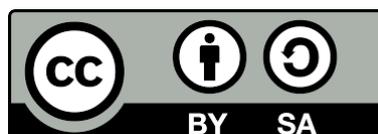
**ACRÓNIMO:** SCHOOLS GO GREEN

**WEBSITE:** <https://schoolsgogreen.eu/>

**PROJETO n.:** 2020-1-DE03-KA201-077258

**COORDENADOR DO PROJETO:** LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, ALEMANHA

2



This document by SchoolsGoGreen  
is licensed under CC BY-SA 4.0.  
To view a copy of this license, visit  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

## Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

### Tópico 1: Introdução

#### Plano de aula 1 – Introdução ao Desenvolvimento Urbano sustentável

Duração: 60 minutos

#### Breve descrição da aula

Introdução ao principal tópico do módulo: Desenvolvimento Urbano sustentável

#### Metas de aprendizagem

- Aumentar a consciência do conceito de desenvolvimento urbano sustentável

#### Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

#### Grupo-alvo

#### Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

#### Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

#### Ferramentas/Materiais

- Apresentação PPT, projetor

#### Principais tarefas

1. Tarefa 1: Introdução ao desenvolvimento sustentável– Comece a aula com um vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=7V8oFI4GYMY> (10 minutos)
2. Discussão:
  - Já todos compreenderam o que são cidades inteligentes? O que é o desenvolvimento Urbano sustentável para ti? (10 minutos)
3. PPT (Desenvolvimento Urbano Sustentável) (20 minutos)
4. Discussão:
  - Quais as vantagens de um desenvolvimento urbano sustentável? (10 minutos)
  - Há soluções sustentáveis a ser adotadas na tua cidade? (10 minutos)
5. Trabalho de casa:
  - A tua cidade tem falta de soluções sustentáveis? Desenha como te parece que será à tua cidade dentro de alguns anos.

## Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

### Tópico 2: Cidade sustentável

#### Plano de aula 2 – Como criar cidades sustentáveis?

Duração: 60 minutos

Breve descrição da aula	Uma introdução ao conceito de cidades sustentáveis
Metas de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a diminuição de emissões de carbono a nível local</li> <li>- Possibilidade de criar uma comunidade segura e sustentável</li> <li>- Aumentar competências de trabalho de Grupo</li> <li>- Aumentar a criatividade</li> </ul>
Competências Verdes Associadas	1.2.11. SDG 11   Cidades e comunidades sustentáveis
Grupo-alvo	Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos
Abordagem educativa	Apresentações, vídeos e discussões
Espaço/equipamento	Sala de aula, acesso à Internet, projetor
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projetor, papel, lápis, etc.</li> </ul>
Principais tarefas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarefa 1: Introdução às cidades sustentáveis – Comece a aula com um vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbq9A">https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbq9A</a> (10 minutos)</li> <li>2. discussão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Já todos compreenderam o que é o desenvolvimento sustentável?</li> <li>• Que soluções na tua cidade estão a torná-la mais sustentável? (10 minutos)</li> </ul> </li> <li>3. Atividade: <p>Vamos criar juntos uma cidade sustentável. Divida os alunos em grupos. Cada grupo vai criar um modelo de uma cidade sustentável a partir de coisas que encontrem em volta. Podem ser itens da sala de aula, jardim ou recreio. Após completarem a atividade, cada grupo apresenta a sua cidade aos outros e relata que medidas foram implementadas no seu projeto. (40 min)</p> </li> </ol>

## Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

### Tópico 3: Transportes públicos

#### Plano de aula 3 – Transportes públicos - valerá a pena?

Duração: 45 minutos

#### Breve descrição da aula

Introdução ao tema Transportes públicos. Definindo as vantagens e os benefícios.

#### Metas de aprendizagem

- Melhorar a noção dos benefícios e vantagens dos Transportes públicos.

#### Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

#### Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

#### Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

#### Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

#### Ferramentas/Materiais

- projetor, papel, lápis

#### Principais tarefas

**1. Discussão:** o que são Transportes públicos? Após discussão, o professor dá a definição oficial de Transportes públicos. (10 minutos)

**2. Vídeo:** [https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X\\_6-s](https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X_6-s) (5 minutos)

**3.** Desenha o teu modo de transporte para a escola. É um meio amigo do ambiente? (15 minutos)

**4.** Resume: Quais os benefícios do transporte público? Atividade de Grupo (15 minutos)

## Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

### Tópico 4: Zonas Verdes

#### Plano de aula 4 – Zonas Verdes

Duração: 35 minutos

#### Breve descrição da aula

Introdução ao termo Zonas Verdes

#### Metas de aprendizagem

- Melhorar a consciência para a necessidade de zonas verdes e dos seus benefícios

#### Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

#### Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

#### Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

#### Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

#### Ferramentas/Materiais

- Vídeo, discussão, brainstorming

#### Principais tarefas

- 1. Comece a aula com um vídeo:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=CEoOFa-lp6w> (10 minutos)
- 2. Discussão:**  
Quantas zonas verdes há na tua cidade? Quais as suas vantagens? (10 minutos)
- 3. Discussão aberta:** Como posso eu contribuir para o aumento das zonas verdes na minha comunidade/cidade? (15 minutos)

## Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

### Tópico 5: Arquitetura Verde

#### Plano de aula 5 – Implementar arquitetura verde

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula	Introdução ao termo Arquitetura Verde
Metas de aprendizagem	- Melhorar a noção de arquitetura verde
Competências Verdes Associadas	1.2.11. SDG 11   Cidades e comunidades sustentáveis
Grupo-alvo	Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos
Abordagem educativa	Apresentação, vídeos e discussões
Espaço/equipamento	Sala de aula, acesso à Internet, projetor
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo, discussão, fotografias e descrições de edifícios.</li> </ul>
Principais tarefas	<p><b>1. Comece a aula com um vídeo:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA">https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA</a>            (10 minutos)</p> <p><b>2. Atividade de Grupo:</b>            Divida a turma em grupos e dê a cada grupo um edifício que eles tenham que investigar e apresentar em que medida é ou não sustentável.            Exemplos de edifícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beitou Public Library, Taipei, Taiwan</li> <li>California Academy of Sciences, São Francisco, EUA</li> <li>World Trade Center, Manama, Bahrain</li> <li>Pixel Building, Melbourne, Austrália</li> <li>Museu do Amanhã, Rio de Janeiro, Brasil</li> <li>Turning Torso, Malmö, Suécia</li> <li>Parkroyal Collection, Singapura, Singapura</li> <li>Shanghai Tower, Shanghai, China</li> <li>Torre Reforma, Cidade do México, México</li> </ul> <p>(35 minutos)</p>

## Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

### Tópico 6: Cidades Inteligentes

#### Plano de aula 6 – Cidades Inteligentes; O que são e serão estas sustentáveis?

**Duração:** 45 minutos

#### Breve descrição da aula

Introdução ao tema Cidades Inteligentes

#### Metas de aprendizagem

- Aumentar a consciência do que são Cidades Inteligentes.

#### Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

#### Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

#### Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

#### Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

#### Ferramentas/Materiais

- Vídeo, discussão

#### Principais tarefas

1. Comece a aula com um vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Br5aJa6MkBc>  
(10 minutos)
2. Discussão de grupo
  - a) Todos entenderam o vídeo? (10 minutos)
  - b) O que quer dizer para ti Cidade Inteligente? (15 minutos)
3. Trabalho para casa:  
Imagina que a tua cidade é inteligente. Como seria? Desenha ou pinta como a imaginas. Considera as soluções tecnológicas que podem contribuir para cidades mais sustentáveis.