



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Project number: 2020-1-DE03-KA201-077258

Desenvolvimento Urbano Sustentável

Danmar Computers

20.04.2022

PLANOS DE LIÇÃO
PARA PROFESSORES



Este projeto tem financiamento da Comissão Europeia. Esta comunicação reflete apenas as opiniões do autor, e a Comissão não é responsável por qualquer uso que possa ser dado à informação contida.

Informação do projeto

PROJETO: Schools Go Green

TÍTULO DO PROJETO: DESENVOLVER UMA ABORDAGEM PELA ESCOLA PARA PROMOVER ALTERAÇÕES A NÍVEL SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO RESPOSTA AOS DESAFIOS DO AMBIENTE

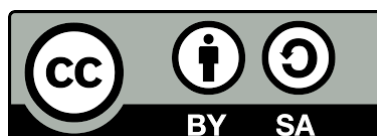
ACRÓNIMO: SCHOOLS GO GREEN

WEBSITE: <https://schoolsgogreen.eu/>

PROJETO n.: 2020-1-DE03-KA201-077258

COORDENADOR DO PROJETO: LEIBNIZ UNIVERSITAT HANNOVER, ALEMANHA

2



This document by SchoolsGoGreen
is licensed under CC BY-SA 4.0.
To view a copy of this license, visit
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 1: Introdução

Plano de aula 1 – Introdução ao Desenvolvimento Urbano sustentável

Duração: 60 minutos

Breve descrição da aula	Introdução ao principal tópico do módulo: Desenvolvimento Urbano sustentável
Metas de aprendizagem	- Aumentar a consciência do conceito de desenvolvimento urbano sustentável
Competências Verdes Associadas	1.2.11. SDG 11 Cidades e comunidades sustentáveis
Grupo-alvo	
Abordagem educativa	Apresentações, vídeos e discussões
Espaço/equipamento	Sala de aula, acesso à Internet, projetor
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação PPT, projetor
Principais tarefas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarefa 1: Introdução ao desenvolvimento sustentável– Comece a aula com um vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=7V8oFI4GYMY (10 minutos) 2. Discussão: <ul style="list-style-type: none"> • Já todos compreenderam o que são cidades inteligentes? O que é o desenvolvimento Urbano sustentável para ti? (10 minutos) 3. PPT (Desenvolvimento Urbano Sustentável) (20 minutos) 4. Discussão: <ul style="list-style-type: none"> • Quais as vantagens de um desenvolvimento urbano sustentável? (10 minutos) • Há soluções sustentáveis a ser adotadas na tua cidade? (10 minutos) 5. Trabalho de casa: <ul style="list-style-type: none"> • A tua cidade tem falta de soluções sustentáveis? Desenha como te parece que será à tua cidade dentro de alguns anos.

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 2: Cidade sustentável

Plano de aula 2 – Como criar cidades sustentáveis?

Duração: 60 minutos

Breve descrição da aula	Uma introdução ao conceito de cidades sustentáveis
Metas de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a diminuição de emissões de carbono a nível local - Possibilidade de criar uma comunidade segura e sustentável - Aumentar competências de trabalho de Grupo - Aumentar a criatividade
Competências Verdes Associadas	1.2.11. SDG 11 Cidades e comunidades sustentáveis
Grupo-alvo	Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos
Abordagem educativa	Apresentações, vídeos e discussões
Espaço/equipamento	Sala de aula, acesso à Internet, projetor
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • projetor, papel, lápis, etc.
Principais tarefas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarefa 1: Introdução às cidades sustentáveis – Comece a aula com um vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbq9A (10 minutos) 2. discussão: <ul style="list-style-type: none"> • Já todos compreenderam o que é o desenvolvimento sustentável? • Que soluções na tua cidade estão a torná-la mais sustentável? (10 minutos) 3. Atividade: <p>Vamos criar juntos uma cidade sustentável. Divida os alunos em grupos. Cada grupo vai criar um modelo de uma cidade sustentável a partir de coisas que encontrem em volta. Podem ser itens da sala de aula, jardim ou recreio. Após completarem a atividade, cada grupo apresenta a sua cidade aos outros e relata que medidas foram implementadas no seu projeto. (40 min)</p>

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 3: Transportes públicos

Plano de aula 3 – Transportes públicos - valerá a pena?

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao tema Transportes públicos. Definindo as vantagens e os benefícios.

Metas de aprendizagem

- Melhorar a noção dos benefícios e vantagens dos Transportes públicos.

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- projetor, papel, lápis

Principais tarefas

1. Discussão: o que são Transportes públicos? Após discussão, o professor dá a definição oficial de Transportes públicos. (10 minutos)

2. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X_6-s (5 minutos)

3. Desenha o teu modo de transporte para a escola. É um meio amigo do ambiente? (15 minutos)

4. Resume: Quais os benefícios do transporte público? Atividade de Grupo (15 minutos)

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 4: Zonas Verdes

Plano de aula 4 – Zonas Verdes

Duração: 35 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao termo Zonas Verdes

Metas de aprendizagem

- Melhorar a consciência para a necessidade de zonas verdes e dos seus benefícios

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Vídeo, discussão, brainstorming

Principais tarefas

- 1. Comece a aula com um vídeo:**
<https://www.youtube.com/watch?v=CEoOFa-lp6w> (10 minutos)
- 2. Discussão:**
Quantas zonas verdes há na tua cidade? Quais as suas vantagens? (10 minutos)
- 3. Discussão aberta:** Como posso eu contribuir para o aumento das zonas verdes na minha comunidade/cidade? (15 minutos)

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 5: Arquitetura Verde

Plano de aula 5 – Implementar arquitetura verde

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao termo Arquitetura Verde

Metas de aprendizagem

- Melhorar a noção de arquitetura verde

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

Abordagem educativa

Apresentação, vídeos e discussões

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Vídeo, discussão, fotografias e descrições de edifícios.

Principais tarefas

1. Comece a aula com um vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA>
(10 minutos)

2. Atividade de Grupo:

Divida a turma em grupos e dê a cada grupo um edifício que eles tenham que investigar e apresentar em que medida é ou não sustentável.

Exemplos de edifícios:

- Beitou Public Library, Taipei, Taiwan
- California Academy of Sciences, São Francisco, EUA
- World Trade Center, Manama, Bahrain
- Pixel Building, Melbourne, Austrália
- Museu do Amanhã, Rio de Janeiro, Brasil
- Turning Torso, Malmö, Suécia
- Parkroyal Collection, Singapura, Singapura
- Shanghai Tower, Shanghai, China
- Torre Reforma, Cidade do México, México

(35 minutos)

Módulo: Desenvolvimento Urbano Sustentável

Tópico 6: Cidades Inteligentes

Plano de aula 6 – Cidades Inteligentes; O que são e serão estas sustentáveis?

Duração: 45 minutos

Breve descrição da aula

Introdução ao tema Cidades Inteligentes

Metas de aprendizagem

- Aumentar a consciência do que são Cidades Inteligentes.

Competências Verdes Associadas

1.2.11. SDG 11 | Cidades e comunidades sustentáveis

Grupo-alvo

Alunos do primeiro ciclo, idades entre 6 e 9 anos

Abordagem educativa

Apresentações, vídeos e discussões

Espaço/equipamento

Sala de aula, acesso à Internet, projetor

Ferramentas/Materiais

- Vídeo, discussão

Principais tarefas

1. Comece a aula com um vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=Br5aJa6MkBc>
(10 minutos)
2. Discussão de grupo
 - a) Todos entenderam o vídeo? (10 minutos)
 - b) O que quer dizer para ti Cidade Inteligente? (15 minutos)
3. Trabalho para casa:
Imagina que a tua cidade é inteligente. Como seria? Desenha ou pinta como a imaginas. Considera as soluções tecnológicas que podem contribuir para cidades mais sustentáveis.