



SCHOOLS
GO GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SCHOOLS
GO GREEN

Projektnummer: 2020-1-
DE03-KA201-077258

Nachhaltige Stadtentwicklung

Danmar Computer

20.04.2022

LEHRPLÄNE

Alter: 6-9



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Mitteilung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Projektinformationen

PROJEKT: Schulen werden grün

PROJEKTTITEL: ENTWICKLUNG EINES GESAMTSCHULISCHEN ANSATZES ZUR FÖRDERUNG DES SOZIALEN WANDELS UND DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG ALS ANTWORT AUF DIE ÖKOLOGISCHEN HERAUSFORDERUNGEN

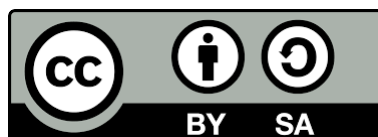
AKRONYM: SCHULEN WERDEN GRÜN

PROJEKT-WEBSITE: <https://schoolsgogreen.eu/>

PROJEKT NR.: 2020-1-DE03-KA201-077258

PROJEKTKOORDINATOR: LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, DEUTSCHLAND





Dieses Dokument von SchoolsGoGreen
ist lizenziert unter CC BY-SA 4.0.
Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Modul: Nachhaltige Stadtentwicklung

Thema 1: Einführung

Lektionsplan 1 - Einführung in die nachhaltige Stadtentwicklung

Dauer: 60 Minuten

Kurze Beschreibung der Lektion	Einführung in das Hauptthema des Moduls: Nachhaltige Stadtentwicklung
Lernziele	- Stärkere Sensibilisierung für das Konzept der nachhaltigen Stadtentwicklung
Grüne Kompetenzen Verknüpft	1.2.11. SDG 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden
Zielgruppe	GrundschülerInnen im Alter von 6-9 Jahren
Pädagogischer Ansatz	Präsentationen, Videos und Diskussionen
Einrichtung/ Ausstattung	Klassenzimmer, Internetzugang, Projektor
Werkzeuge/ Materialien	<ul style="list-style-type: none"> PPT-Präsentation, Projektor
Hauptaufgaben	<ol style="list-style-type: none"> Aufgabe 1: Einführung in die nachhaltige Entwicklung - Beginnen Sie die Stunde mit einem Video: https://www.youtube.com/watch?v=7V8oFI4GYMY (10 Minuten) Diskussion: <ul style="list-style-type: none"> Haben alle verstanden, was nachhaltige Entwicklung ist? Was ist für Sie nachhaltige städtische Entwicklung? (10 Minuten) PPT-Präsentation (Nachhaltige Stadtentwicklung) (20 Minuten) Diskussion: <ul style="list-style-type: none"> Was sind die Vorteile einer nachhaltigen Stadtentwicklung? (10 Minuten) Werden in Ihrer Stadt nachhaltige Lösungen umgesetzt? (10 Minuten)

	<p>5. Hausaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fehlen in Ihrer Stadt nachhaltige Lösungen? Zeichnen Sie, wie Ihre Stadt in ein paar Jahren aussehen wird
--	--

Modul: Nachhaltige Stadtentwicklung

Thema 2: Nachhaltige Stadt

Lektionsplan 2 - Wie kann man nachhaltige Städte schaffen?

Dauer: 60 Minuten

Kurze Beschreibung der Lektion

Eine Einführung in das Konzept der Schaffung nachhaltiger Städte.

Lernziele

- Förderung eines kohlenstoffarmen Ansatzes auf lokaler Ebene
- Die Fähigkeit, eine sichere und nachhaltige Gemeinschaft mitzugestalten
- Verbesserung der Fähigkeiten zur Gruppenarbeit
- Steigerung der Kreativität

Grüne Kompetenzen Verknüpft

1.2.11. SDG 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden

Zielgruppe

GrundschülerInnen im Alter von 6-9 Jahren

Pädagogischer Ansatz

Präsentationen, Videos und Diskussionen

Einrichtung/ Ausstattung

Klassenzimmer, Internetzugang, Projektor

Werkzeuge/ Materialien

- Projektor, Papier, Stifte usw.

Hauptaufgaben

- 1. Aufgabe 1: Einführung in nachhaltige Städte** - Beginnen Sie den Unterricht mit einem Video: <https://www.youtube.com/watch?v=fcDDUSUbq9A> (10 Minuten)
- 2. Diskussion:**
 - Haben alle verstanden, was nachhaltige Entwicklung ist?
 - Welche Lösungen führen in Ihrer Stadt zu mehr Nachhaltigkeit? (10 Minuten)
- 3. Tätigkeit:**
Lasst uns gemeinsam eine nachhaltige Stadt schaffen. Teilen Sie die SchülerInnen in Gruppen ein. Jede Gruppe erstellt ein Modell einer

	nachhaltigen Stadt aus Dingen, die sie in ihrer Umgebung finden. Dabei kann es sich um Gegenstände aus dem Klassenzimmer, dem Garten oder dem Schulhof handeln. Nach Abschluss der Aktivität stellt jede Gruppe ihre Stadt vor und erzählt, welche nachhaltigen Lösungen in ihrer Stadt umgesetzt wurden. (40 min)
--	--

Modul: Nachhaltige Stadtentwicklung

Thema 3: Öffentliche Verkehrsmittel

Lektionsplan 3 - Öffentliche Verkehrsmittel - lohnt sich das?

Dauer: 45 Minuten

Kurze Beschreibung der Lektion	Einführung in den Begriff des öffentlichen Verkehrs. Skizzierung der Vorteile und des Nutzens.
Lernziele	- Stärkung des Bewusstseins für den Nutzen und die Vorteile des öffentlichen Verkehrs.
Grüne Kompetenzen Verknüpft	1.2.11. SDG 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden
Zielgruppe	GrundschülerInnen im Alter von 6-9 Jahren
Pädagogischer Ansatz	Präsentationen, Videos und Diskussionen
Einrichtung/ Ausstattung	Klassenzimmer, Internetzugang, Projektor
Werkzeuge/ Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Projektor, Papier, Stifte
Hauptaufgaben	<p>1. Diskussion: Was sind öffentliche Verkehrsmittel? Nach der Diskussion gibt die Lehrkraft die offizielle Definition von öffentlichen Verkehrsmitteln. (10 Minuten)</p> <p>2. Video: https://www.youtube.com/watch?v=NdSmZ2X_6-s (5 Minuten)</p> <p>3. Zeichnen Sie Ihr Transportmittel zur Schule. Ist es umweltfreundlich? (15 Minuten)</p> <p>4. Mind Map: Was sind die Vorteile des öffentlichen Nahverkehrs? Gruppenaktivität (15 Minuten)</p>

Modul: Nachhaltige Stadtentwicklung

Thema 4: Grüne Zonen

Lektionsplan 4 - Grüne Zonen

Dauer: 35 Minuten

Kurze Beschreibung der Lektion

Einführung in den Begriff der Umweltzonen.

Lernziele

- Stärkere Sensibilisierung für Grünzonen und ihre Vorteile

Grüne Kompetenzen Verknüpft

1.2.11. SDG 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden

Zielgruppe

GrundschülerInnen im Alter von 6-9 Jahren

Pädagogischer Ansatz

Präsentationen, Videos und Diskussionen

Einrichtung/ Ausstattung

Klassenzimmer, Internetzugang, Projektor

Werkzeuge/ Materialien

- Video, Diskussion, Brainstorming

Hauptaufgaben

1. Beginnen Sie die Lektion mit einem Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=CEoOFa-lp6w> (10 Minuten)
2. Diskussion:
Wie viele Grünzonen gibt es in Ihrer Stadt? Was sind ihre Vorteile? (10 Minuten)
3. Brainstorming: Wie kann ich zur Vergrößerung der Grünflächen in meiner Gemeinde/Stadt beitragen? (15 Minuten)

Modul: Nachhaltige Stadtentwicklung

Thema 5: Grüne Architektur

Lektionsplan 5 - Grüne Architektur umsetzen

Dauer: 45 Minuten

Kurze Beschreibung der Lektion	Einführung in den Begriff der grünen Architektur
Lernziele	- Stärkere Sensibilisierung für die grüne Architektur
Grüne Kompetenzen Verknüpft	1.2.11. SDG 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden
Zielgruppe	GrundschülerInnen im Alter von 6-9 Jahren
Pädagogischer Ansatz	Präsentationen, Videos und Diskussionen
Einrichtung/ Ausstattung	Klassenzimmer, Internetzugang, Projektor
Werkzeuge/ Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Video, Diskussion, Fotos und Beschreibungen der Gebäude.
Hauptaufgaben	<p>1. Beginnen Sie die Lektion mit einem Video: https://www.youtube.com/watch?v=gTyNUMbJChA (10 Minuten)</p> <p>2. Gruppenaktivität: Teilen Sie die Klasse in Gruppen auf und geben Sie jeder Gruppe ein Gebäude, über das sie etwas lernen und dessen Nachhaltigkeit sie darstellen sollen. Beispiele für Gebäude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öffentliche Bibliothek Beitou, Taipeh, Taiwan • Kalifornische Akademie der Wissenschaften, San Francisco, USA • World Trade Center, Manama, Bahrain • Pixel Building, Melbourne, Australien • Museum der Zukunft, Rio de Janeiro, Brasilien • Turning Torso, Malmö, Schweden • Parkroyal Collection, Singapur, Singapur • Shanghai Tower, Shanghai, China • Reforma-Turm, Mexiko-Stadt, Mexiko <p>(35 Minuten)</p>

Modul: Nachhaltige Stadtentwicklung

Thema 6: Intelligente Städte

Lektionsplan 6 - Was sind intelligente Städte und sind sie nachhaltig?

Dauer: 45 Minuten

Kurze Beschreibung der Lektion	Einführung in den Begriff der Smart Cities
Lernziele	- Zunehmendes Bewusstsein für Smart Cities.
Grüne Kompetenzen Verknüpft	1.2.11. SDG 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden
Zielgruppe	GrundschülerInnen im Alter von 6-9 Jahren
Pädagogischer Ansatz	Präsentationen, Videos und Diskussionen
Einrichtung/ Ausstattung	Klassenzimmer, Internetzugang, Projektor
Werkzeuge/ Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Video, Diskussion
Hauptaufgaben	<p>1. Beginnen Sie die Lektion mit einem Video: https://www.youtube.com/watch?v=Br5aJa6MkBc (10 Minuten)</p> <p>2. Gruppendiskussion a) Haben alle das Video verstanden? (10 Minuten) b) Was bedeutet Smart City für Sie? (15 Minuten)</p> <p>3. Hausaufgaben: Stellen Sie sich vor, dass Ihre Stadt eine Smart City ist. Wie würde sie aussehen? Zeichnen oder malen Sie sie. Überlegen Sie, welche technologischen Lösungen zu einer nachhaltigen Stadt beitragen.</p>