



SCHOOLS
GO GREEN

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



SCHOOLS
GO GREEN

Numer projektu: 2020-1-DE03-KA201-077258

M6: Ochrona ekosystemów i różnorodności biologicznej

Marca – Associação de Desenvolvimento Local

SCENARIUSZE LEKCJI

Uczniowie szkoły podstawowej (10-12 lat)

Moduł 6: Ochrona ekosystemów i różnorodności biologicznej

Tytuł tematu 1: Środowisko naturalne i gospodarka światowa

Plan lekcji 1 - Jaki jest lokalny wpływ gospodarki światowej na środowisko naturalne?

Czas trwania: 2 godziny

Krótki opis lekcji	Celem lekcji jest uświadomienie uczniom znaczenia obszarów naturalnych i obiektów przyrody dla życia ludzi oraz wskazanie źródeł zanieczyszczenia i przekształcenia środowiska na poziomie lokalnym oraz ponadlokalnym.
Cele nauczania	Po ukończeniu tej lekcji uczniowie będą potrafili: <ul style="list-style-type: none"> - wymienić co najmniej 3 sposoby zagospodarowania terenu (na przykładzie swojej miejscowości lub okolicy lub regionu) - podać po dwa przykłady obszarów naturalnych oraz obiektów przyrodniczych występujących w ich miejscowości lub okolicy lub regionie - podać co najmniej 3 przykłady zagrożenia dla środowiska
Zielone kompetencje	Po ukończeniu lekcji uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • mają świadomość, że ludzie kształtują ekosystemy oraz że działalność człowieka może wyrządzać gwałtowną i nieodwracalną szkodę ekosystemom • mają świadomość, że niszczenie i wyczerpanie zasobów naturalnych może prowadzić do katastrof i konfliktów (np. utrata różnorodności biologicznej, susze, masowa migracja i wojna) • posiadają wiedzę na temat zagrożeń związanych z przekształcaniem środowiska naturalnego przez ludzi
Grupa docelowa	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie szkoły podstawowej (10-12 lat)
Podejście edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja, dyskusja, praca z mapą.
Wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> • Dostęp do internetu • Projektor • Tablica
Narzędzia / materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dla uczniów (plik SGG_Modul_6_Scenariusz lekcji 10-12 lat_Prezentacja dla uczniow.pptx) • Karty pracy z załączników 1-3 (po jednej dla każdego ucznia)
Główne zadania	<p>Zadanie 1. Nasza miejscowość z satelity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otwórz Google Earth lub Mapy Google i zlokalizuj teren szkoły (5 min.) - Wspólnie z uczniami zbadaj obszar, w którym położona jest szkoła (przynajmniej obszar miejscowości lub obszar dzielnicy)

	<ul style="list-style-type: none"> - Zainicjuj dyskusję między uczniami na temat zagospodarowania terenu na tym obszarze używając formularza dokumentowania obserwacji „Nasza miejscowość z satelity” (Załącznik 1) (15 min.) <p>Zadanie 2. Obszary naturalne i obiekty przyrodnicze w naszej miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podziel klasę na grupy 4-5 uczniów - Pod nadzorem nauczyciela każda grupa wyszukuje i zapisuje ważne przykłady dziedzictwa przyrodniczego (gatunki, siedliska, miejsca itp.) występujące w Waszej miejscowości lub jej okolicy lub w regionie korzystając z formularza dokumentowania obszarów naturalnych i obiektów przyrodniczych (Załącznik 2). W razie potrzeby uczniowie mogą skorzystać z Internetu (20 min.) - Każda grupa przedstawia stworzone przez siebie listy, nauczyciel zestawia listy grup w jedną listę (10 min.) <p>Zadanie 3. Zagrożenia środowiska naturalnego w naszej miejscowości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omów slajdy 21-29 (prezentacja dla uczniów) (15 min.) - Podziel klasę na grupy 4-5 uczniów lub pozwól uczniom pracować w tych samych grupach co w zadaniu 2 - Pod nadzorem nauczyciela każda grupa wyszukuje i zapisuje zagrożenia dla środowiska występujące w Waszej miejscowości lub jej okolicy lub w regionie korzystając z formularza dokumentowania zagrożeń środowiska. W razie potrzeby uczniowie mogą skorzystać z Internetu (Załącznik 3) (20 min.) - Każda grupa przedstawia stworzone przez siebie listy, nauczyciel zestawia listy grup w jedną listę (10 min.) - Przedyskutuj z uczniami, jak można ograniczyć te zagrożenia (25 min.)
Zadania pozalekcyjne	

Moduł 6: Ochrona ekosystemów i różnorodności biologicznej

Tytuł tematu 1: Środowisko naturalne i gospodarka światowa

Plan lekcji 1 - Jaki jest lokalny wpływ gospodarki światowej na środowisko naturalne?

Czas trwania: 2,5 godziny

Krótki opis lekcji	Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z siecią obszarów Natura 2000 w Polsce i Europie i Czerwoną listą zagrożonych gatunków oraz uświadomienie ich znaczenia i roli w ochronie przyrody.
Cele nauczania	Po ukończeniu tej lekcji uczniowie będą potrafili: <ul style="list-style-type: none"> - podać przykład jednego obszaru Natura 2000 w Polsce - podać przykład siedliska lub gatunku podlegającego ochronie w ramach obszarów Natura 2000 - podać przykład zagrożenia dla wybranego gatunku podlegającego ochronie - podać przykład działania podejmowanego w celu ochrony wybranego gatunku podlegającego ochronie
Zielone kompetencje	Po ukończeniu lekcji uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • mają świadomość, że ludzie kształtują ekosystemy oraz że działalność człowieka może wyrządzać gwałtowną i nieodwracalną szkodę ekosystemom • mają świadomość, że niszczenie i wyczerpanie zasobów naturalnych może prowadzić do katastrof i konfliktów (np. utrata różnorodności biologicznej, susze, masowa migracja i wojna) • posiadają wiedzę na temat zagrożeń związanych z przekształcaniem środowiska naturalnego przez ludzi • potrafią ocenić własny wpływ na przyrodę i uznać, że ochrona przyrody jest podstawowym zadaniem każdego człowieka • mają świadomość, że codzienne działania mają znaczenie
Grupa docelowa	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie szkoły podstawowej (10-12 lat)
Podejście edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja, dyskusja, praca z mapą, wyszukiwanie i syntetyzowanie informacji.
Wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> • Dostęp do internetu • Projektor • Tablica
Narzędzia / materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dla uczniów (plik SGG_Modul_6_Scenariusz lekcji 10-12 lat_Prezentacja dla uczniow.pptx) • Karta pracy z załączników 4 i 5 (po jednej dla każdego ucznia)
Główne zadania	<p>Zadanie 1. Obszary Natura 2000 w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otwórzcie stronę Natura 2000 Viewer i wspólnie z uczniami zbadajcie obszar swojego kraju i istniejące obszary Natura 2000

	<p>(10 min.). Strona jest w języku angielskim – możecie skorzystać z funkcji tłumaczenia automatycznego stron internetowych (https://turbotlumaczenia.pl/blog/jak-wlaczyc-tlumaczenie-strony/)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omów slajdy 30-34 z prezentacji dla uczniów (5 min.) - Wybierzcie wspólnie z uczniami jeden obszar Natura 2000. Po kliknięciu na obszar pojawia się okno z podstawowymi informacjami, w tym z kodem obszaru (kod w nawiasie po nazwie kraju np. PLB220009, PLH220032). Skopiujcie kod wybranego obszaru lub zanotujcie - Otwórzcie wyszukiwarkę obszarów chronionych na stronie internetowej EUNIS i wklejcie lub wpiszcie kod obszaru do wyszukiwarki. Po kliknięciu na nazwę obszaru otwiera się strona z informacjami. Rozpocznijcie opis obszaru korzystając z Formularza dokumentowania obszaru Natura 2000 (załącznik 9). Strona jest w języku angielskim – możecie skorzystać z funkcji tłumaczenia automatycznego stron internetowych (https://turbotlumaczenia.pl/blog/jak-wlaczyc-tlumaczenie-strony/) (45 min.) <p>Zadanie 2. Gatunki chronione w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podziel klasę na grupy 4-5 uczniów - Każda grupa powinna wybrać jeden z gatunków objętych ochroną w ramach omawianego wcześniej obszaru Natura 2000 (należy upewnić się, że grupy wybrały różne gatunki, tak aby na lekcji został omówiony więcej niż jeden gatunek). Należy kliknąć nazwę gatunku, aby otworzyć stronę z informacjami o danym gatunku i rozpocząć opis gatunku korzystając z Formularza dokumentowania gatunków (Załącznik 10) (35 min.) - Aby wypełnić formularz do końca każda grupa powinna skopiować naukową nazwę gatunku (zapisaną kursywą), otworzyć stronę z wyszukiwarką IUCN Czerwona lista gatunków zagrożonych i wkleić nazwę gatunku do wyszukiwarki. Po kliknięciu nazwy pojawią się bardziej szczegółowe informacje o gatunku (15 min.) - Każda grupa przedstawia klasie charakteryzowany przez siebie gatunek. Można zainicjować dyskusję na temat sposobów w jaki uczniowie mogą przyczyniać się do ochrony opisanych przez nich gatunków (30 min.)
<p>Zadania pozalekcyjne</p>	