



SCHOOLS
GO GREEN

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



SCHOOLS
GO GREEN

Numer projektu: 2020-1-DE03-KA201-077258

M6: Ochrona ekosystemów i różnorodności biologicznej

Marca – Associação de Desenvolvimento Local

SCENARIUSZE LEKCJI

Uczniowie szkoły podstawowej (6-9 lat)

Moduł 6: Ochrona ekosystemów i różnorodności biologicznej

Tytuł tematu 1: Różnorodność biologiczna i ekosystemy

Plan lekcji 1 - Różnorodność biologiczna i ekosystemy

Czas trwania: 120 minut

Krótki opis lekcji	Celem lekcji jest wprowadzenie pojęć związanych z różnorodnością biologiczną oraz zależnościami między organizmami w ekosystemach.
Cele nauczania	Po ukończeniu tej lekcji uczniowie będą potrafili: <ul style="list-style-type: none"> - przypisać organizmy żywe do różnych grup (rośliny, zwierzęta, grzyby, bakterie) - podać co najmniej 2 przykłady ekosystemów (np. las, pustynia, jezioro, rzeka) - rozpoznać pojęcia różnorodność genetyczna, różnorodność gatunkowa, różnorodność ekosystemowa (ekologiczna) - rozpoznać, że organizmy żywe wzajemnie zależą od siebie w wyniku relacji pokarmowych - wymienić po jednym przedstawicielu łańcucha pokarmowego (producent, konsument I rzędu, konsument II rzędu, destruent) (np. trawa, królik, lis, dżdżownica)
Zielone kompetencje	Po ukończeniu lekcji uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • posiadają wiedzę o głównych elementach środowiska naturalnego (geosferze, biosferze, hydrosferze, kriosferze i atmosferze) oraz o ścisłych związkach i współzależnościach między organizmami żywymi a składnikami nieożywionymi
Grupa docelowa	Uczniowie szkoły podstawowej (6-9 lat)
Podejście edukacyjne	Prezentacja, dyskusja, karty pracy.
Wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> • Sala klasowa • Dostęp do Internetu • Projektor • Komputer • Tablica
Narzędzia / materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dla uczniów (plik SGG_Modul_6_Scenariusz lekcji 6-9 lat_Prezentacja dla uczniow.pptx) • Karty pracy z załączników 1-5 (po jednej dla każdego ucznia) • Ołówki, kredki

<p>Główne zadania</p>	<p>Zadanie 1. Skąd na Ziemi wzięło się życie?¹ Rozpocznij lekcję od filmu „Skąd na Ziemi wzięło się życie?”, zrób kilka przerw na podsumowanie treści i wyjaśnienie wszelkich wątpliwości (10 min.)</p> <p>Zadanie 2. Co to jest bioróżnorodność?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odtwórz film Różnorodność biologiczna #1; zrób kilka przerw, żeby podsumować treść i wyjaśnić wszelkie wątpliwości (15 min.) - Dyskusja i pytania dotyczące filmu (10 min.) - Omów slajdy 3-7 z prezentacji dla uczniów (15 min.) - Wprowadź pojęcie różnych poziomów bioróżnorodności (genetyczna, gatunkowa, ekosystemowa/ekologiczna), zapisz na tablicy (10 min.). Możesz skorzystać z dodatkowej prezentacji (plik SGG_Modul_6_Scenariusz lekcji 6-9 lat_Prezentacja Bioroznorodnosc przyklady.pdf) - Rozwiążcie wszystkie lub wybrane zadania z załączników 1, 2, 3 i 4. Zadania mogą być rozwiązywane wspólnie, w grupach lub indywidualnie (20 min.) <p>Zadanie 3. Kto kogo zjada w ekosystemie?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omów slajdy 8-17 z prezentacji dla uczniów (20 min.) - Rozwiążcie zadanie z załącznika 5 (20 min.)
<p>Zadania pozalekcyjne</p>	<p>Część zadań z załączników 1-5 może być wykonana przez uczniów samodzielnie po lekcji.</p>

¹ Oryginalnie proponowany film: „[The mysterious origins of life on Earth](#)”

Moduł 6: Ochrona ekosystemów i różnorodności biologicznej

Tytuł tematu 2: Środowisko naturalne i gospodarka światowa

Plan lekcji 2 - Jaki jest lokalny wpływ gospodarki światowej na środowisko naturalne?

Czas trwania: 2 godziny

Krótki opis lekcji	Celem lekcji jest uświadomienie uczniom znaczenia obszarów naturalnych i obiektów przyrody dla życia ludzi oraz wskazanie źródeł zanieczyszczenia i przekształcenia środowiska na poziomie lokalnym.
Cele nauczania	Po ukończeniu tej lekcji uczniowie będą potrafili: <ul style="list-style-type: none"> - wymienić co najmniej 2 sposoby zagospodarowania terenu (na przykładzie swojej miejscowości lub okolicy) - podać po jednym przykładzie obszarów naturalnych oraz obiektów przyrodniczych występujących w ich miejscowości lub okolicy - podać co najmniej 1 przykład zagrożenia dla środowiska
Zielone kompetencje	Po ukończeniu lekcji uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • mają świadomość, że ludzie kształtują ekosystemy oraz że działalność człowieka może wyrządzać gwałtowną i nieodwracalną szkodę ekosystemom • mają świadomość, że niszczenie i wyczerpanie zasobów naturalnych może prowadzić do katastrof i konfliktów (np. utrata różnorodności biologicznej, susze, masowa migracja i wojna) • posiadają wiedzę na temat zagrożeń związanych z przekształcaniem środowiska naturalnego przez ludzi
Grupa docelowa	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie szkoły podstawowej (6-9 lat)
Podejście edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja, dyskusja, praca z mapą.
Wyposażenie	<ul style="list-style-type: none"> • Dostęp do internetu • Projektor • Tablica
Narzędzia / materiały	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dla uczniów (plik SGG_Modul_6_Scenariusz lekcji 6-9 lat_Prezentacja dla uczniow.pptx) • Karty pracy z załączników 6-8 (po jednej dla każdego ucznia)
Główne zadania	<p>Zadanie 1. Nasza miejscowość z satelity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otwórz Google Earth lub Mapy Google i zlokalizuj teren szkoły (5 min.) - Wspólnie z uczniami zbadaj obszar, na którym położona jest szkoła (przynajmniej obszar miejscowości lub obszar dzielnicy)

	<ul style="list-style-type: none"> - Zainicjuj dyskusję między uczniami na temat zagospodarowania terenu na tym obszarze używając formularza dokumentowania obserwacji „Nasza miejscowość z satelity” (Załącznik 6) (15 min.) <p>Zadanie 2. Obszary naturalne i obiekty przyrodnicze w naszej miejscowości</p> <p>Wspólnie z uczniami wymieńcie ważne przykłady dziedzictwa przyrodniczego (gatunki, siedliska, miejsca itp.) występujące w Waszej miejscowości lub jej okolicy korzystając z formularza dokumentowania obszarów naturalnych i obiektów przyrodniczych (Załącznik 7). W razie potrzeby przeszukajcie Internet, aby rozwinąć pomysły uczniów, (30 min.)</p> <p>Zadanie 3. Zagrożenia środowiska naturalnego w naszej miejscowości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omów slajdy 21-29 (prezentacja dla uczniów) (15 min.) - Wspólnie z uczniami wymieńcie zagrożenia dla środowiska występujące w Waszej miejscowości lub jej okolicy korzystając z formularza dokumentowania zagrożeń środowiska (Załącznik 8) (30 min.) - Przedyskutuj z uczniami, jak można ograniczyć te zagrożenia (25 min.)
Zadania pozalekcyjne	